

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2013 -2014 учебный год

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что уровень учебно-воспитательного процесса по возрастным группам соответствует требованиям «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.

Подтверждением этому является итоговый педсовет, на котором педагоги всех групп сделали подробный анализ об усвоении Программы детьми, раскрыв их успехи и выделив тех детей, которые нуждаются в индивидуальной работе в летний период. Свои сообщения они аргументировали данными сравнительной диагностики. Результаты диагностики показали положительную динамику формирования знаний, умений и навыков детей по всем направлениям реализации Программы по всем возрастным группам.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления им информации о деятельности ДОУ. Были проведены все запланированные мероприятия с родителями и для родителей. Итогом работы послужил выпуск фотогазеты «Папа + мама + я = счастье!», где на фотографиях дети могли видеть не только себя, но и своих родителей. Особо хочется отметить участие родителей в проведении «Дня бантиков в ДОУ», посвящённому Дню ребёнка. Все они приняли участие в подготовке костюмов, благодаря чему праздник удался на славу. Внутри ДОУ провели конкурс на лучший родительский уголок. После проведения зам. зав. по ВиМР Точиловой С.Г. консультации, в 5 группах были оформлены новые уголки, во всех группах пересмотрено содержание. Ко дню семьи выпустили ещё один номер газеты на тему «Смотрясь в семью, как в зеркало», приняли в нём участие дети и родители старших групп.

Для реализации второй задачи, связанной с нашим приоритетным направлением были запланированы и проведены педсовет и различные мероприятия. Педагоги ещё раз повторили теорию, раскрыв роль разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей для эстетического воспитания. Все свои сообщения они подтверждали фрагментами из практики. Это дало большой эффект и предоставили практический материал, который педагоги используют в работе.

Работу педагогов по теме: «Учить творить прекрасное» зам.зав. по ВиМР наблюдала в течение всего учебного года, посещая занятия по художественно-продуктивной деятельности. Не было замечаний по подготовке столов к занятиям и использованию оборудования, меньше было методических ошибок, больше обращалось внимания на качество проведения занятий и его результаты. Итогом этой работы были открытые занятия по рисованию и театрализованной деятельности, которые прошли без замечаний. Аналитические справки, написанные педагогами по итогам взаимопроверки, показывают хорошие результаты работы, как воспитателей, так и детей.

Ежегодно мы планируем задачу по охране и укреплению здоровья детей. В этом учебном году она была направлена не только на укрепление физического здоровья, но на педсовете познакомились с развивающей педагогикой оздоровления. Кроме педсовета провели и другие мероприятия: День открытых дверей, родительское собрание, спортивные мероприятия, был проведен конкурс спортивных уголков, оформлен витраж для родителей по теме, но несмотря на всю проведённую работу, процент заболеваемости остался на том же уровне, поэтому на новый учебный год мы вновь берём данную задачу.

В 2014-2015 учебном году нашему ДОУ необходимо перейти на ФГОС. Чтобы работа дала нужный результат, мы разработали план перехода на ФГОС, педагоги проходят курсы повышения квалификации по ФГОС, участвуют в работе городских методических объединений. Педагоги ДОУ принимали активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках и отмечены грамотами и дипломами.

Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет – конкурсах.

Сказка в жизни ребёнка играет особую роль, с её героями малыш знакомится, не умея ещё говорить. О том, что сказка воспитывает в детях и чему она их учит, мы хотим вспомнить с педагогами, научить этому детей и родителей. С помощью сказок мы продолжим и работу по приоритетному направлению нашего ДОУ, поэтому задачи на новый 2014-2015 учебный год будут следующими:

Задачи на 2014–2015 учебный год.

1. Обеспечивать охрану и укрепление физического здоровья детей, создавая условия для закаляющих мероприятий и формируя представление у детей о здоровом образе жизни.
2. В соответствии с ФГОС создавать условия, способствующие охране психического здоровья детей, обеспечивающие их эмоциональное благополучие и эффективное развитие личности.
3. Повышать уровень социально-личностных показателей развития детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии.
4. Совершенствовать работу по развитию речи детей через различные формы и виды детской деятельности.