**Показатели  
деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок», подлежащей самообследованию на 01.09.2015г.  
(утв.** [**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 175 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 175 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 3,7 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 11,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 11,1% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/ 74,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/51,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 3,7% |
| 1.8.2 | Первая | 12человек/44,4% |
|  | Вторая | 1 человек/ 3,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек /22,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4человека/14,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /3,7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/18,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/96,6% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **3384 кв.м.** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **839 кв.м.** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Золотой петушок»»**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

## *Таблица*

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Золотой петушок»** |
| ***Организационно-правовая форма*** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| ***Учредитель*** | Нижнетуринский городской округ |
| ***Год основания***  ***детского сада*** | 1987 г. |
| ***Лицензия*** | серия 66 от 30 августа 2011г.; регистрационный № 14517 |
| ***Устав*** | Постановление администрации Нижнетуринского городского округа от 30.05.2011 г. № 490 |
| ***Режим работы*** | понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00  выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| ***Состав групп*** | всего функционируют 11 групп (11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы для детей раннего возраста) |
| **Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** | **624220 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Ленина, 65.** |
| **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** | **624220 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Ленина, 65.** |
| ***Телефон* (с указанием кода междугородной связи)** | **8 (34342) 2-42-87** |
| ***Информационный сайт*** | http://1ntu.tvoysadik.ru/ |
| ***Электронная почта*** | [le8va@mail.ru](mailto:%20le8va@mail.ru) |
| **Руководитель** | Заведующий: Пустовит Елена Александровна |
| **Заместитель руководителя** | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Точилова Светлана Габрафиковна |
| **Заместитель руководителя** | Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Улыбина Галина Васильевна |

## Информационная справка

**Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

В ДОУ сформированы 11 групп, которые формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды групп | Группы раннего возраста | | Группы дошкольного возраста | | | | Всего по дошкольному учреждению | |
| Кол-во групп | Численность контингента | Кол-во групп |  |  | Численность контингента | Кол-во групп | Численность контингента |
| Общеразвивающие | 3 | 29 | 8 |  |  | 146 | 11 | 175 |

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возраст детей** | **Ф.И.О воспитателей** |
| 1 | 2-3 года | Астахова Н.С., Курочкина Г.А. |
| 2 | 1-2 года | Хотненко В.А., Гаршина В.В. |
| 3 | 6-7 лет | Деревяновская Г.В., Амосова Е.В. |
| 4 | 3-4 года | Мочалова Н.Э., Заморкова Г.М. |
| 5 | 3-4 года | Руденко Ю.Л., Трясцина И.В. |
| 6 | 4-5 лет | Исаева Т.И., Упорова И.В. |
| 7 | 5-6 лет | Овсянкина С.В., Иванушкина О.М. |
| 8 | 6-7 лет | Лосева Т.А., Бондаренко Г.А. |
| 9 | 5-6 лет | Криулина Ж.А. |
| 10 | 4-5 лет | Макеева Е.В., Кулеманина А.Г. |
| 11 | 2-3 года | Печищева Е.И., Кучкина И.В. |

***Состав*** семей воспитанников:

* всего семей – 185, из них:
* полная – 116 (66,3%);
* неполная – 59 (33,7%);
* опекунская семья – 1 (0,5%);
* многодетная – 28 (16%);
* трудоустроено родителей – 87,16%.

## Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом МБДОУ детский сад «Золотой петушок».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДОУ Елена Александровна Пустовит.

Органы самоуправления: Профсоюзный комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

# Условия осуществления образовательного процесса

## Организация образовательного процесса

**Целью** деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которая направлена на реализацию задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

**Основные задачи деятельности ДОУ**:

* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* организация развивающей среды, стимулирующей познавательную активность детей;
* осуществление необходимой коррекции в речевом развитии детей;
* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам изучения, воспитания и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с проектом Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель** Основной общеобразовательной программы ДОУ: обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной зрелости, необходимой для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Учебный план** воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги в праве самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в зависимости от решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

## Система физкультурно-оздоровительной работы

Деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа за 2014-2015учебный год представлена следующей системой специально-организованных мероприятий:

Таблица 3. Физкультурно-оздоровительная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Группы** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| **Мониторинг** | | | |
| **Определение уровня физического развития** | все | 1 раз в год по результатам диспансеризации | медсестра |
| **Определение уровня физической подготовленности** | все | 2 раза в год (сентябрь, май) | инструктор по ФК, воспитатели |
| **Диспансеризация** | все | 1 раз в год | медсестра, врач педиатр, специалисты детской поликлиники |
| **Двигательная активность** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | все | ежедневно | инструктор по ФК, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| **ОД (физическое развитие):**   * **в зале** * **на воздухе** | все группы | 2 раза в неделю  1 раз в неделю | инструктор по ФК, воспитатели |
| **Подвижные игры** | все группы | 2 раза в день | воспитатели |
| **Хороводные игры** | все группы | 1 раз в день | воспитатели |
| **Зарядка после сна** | все группы | 1 раз в день | воспитатели |
| **Физические упражнения на воздухе** | все группы | 1 раз в день | воспитатели |
| **Игры-эстафеты** | старшая, подготовительная | 1 раз в неделю | воспитатели |
| **Спортивный детский центр** | старшая, подготовительная | 1 раз в неделю | инструктор по ФК |
| **Физкультминутки** | все группы | во время образовательной деятельности малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой | воспитатели, педагоги-специалисты |
| **Физкультурные досуги и развлечения** | 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в месяц | инструктор по ФК, воспитатели |
| **Спортивные праздники** | старшая, подготовительная | 2 раза в год | инструктор по ФК, воспитатели |
| **Самостоятельная двигательная активность** | все группы | ежедневно | воспитатели |
| **Оздоровительные и профилактические мероприятия** | | | |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ** | все вновь прибывшие дети | в течение периода адаптации ребенка | зам.зав. по ВМР, медсестра, воспитатели |
| **Витаминотерапия** | группа частоболеющих детей | 2 раза в год | медсестра |
| **Витаминизированное питание** | все группы | ежедневно | медсестра, заведующий складом |
| **Включение в рацион свежих фруктов, соков** | все группы | ежедневно | медсестра, заведующий складом |
| **Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового** | все группы | постоянно | воспитатели |
| **Прием детей на улице** | группы детей от 3 до 7 лет | ежедневно в летний период (при t не ниже 15º С) | воспитатели |
| **Обливание ног водой** | все группы (кроме вновь прибывших детей) | ежедневно в летний период | воспитатели, медсестра |
| **Воздушные ванны** | все группы | ежедневно | воспитатели, медсестра |
| **Солнечные ванны** | все группы | в летний период при солнечной погоде | медсестра, воспитатели |
| **Хождение босиком** | все группы | После сна,  в летний период при соответствующей погоде | воспитатели, медсестра |

## 

## Коррекционно-развивающая деятельность

Основой деятельности психолого-медико-педагогического сопровождения являются следующие нормативные документы:

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 г. № 1014;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013;
* Устав МБДОУ;
* Положение о логопедическом пункте;
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада.

Цель: обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Задачи:

* Обеспечить психологическую поддержку и сопровождение «особого» ребенка в ходе реализации основной общеобразовательной программы.
* Предупредить возникновение затруднений в развитии ребенка: ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии.
* Оказывать помощь (содействие) ребенку с ОВЗ в решении актуальных задач адаптации, социализации, развития, обучения.
* Развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей, педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

Принципы:

* системности коррекционных (исправления или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей развития), профилактических (предупреждение отклонений в развитии), развивающих задач (стимулирование, обогащение содержания развития, опора на зону ближайшего развития);
* единства диагностики и коррекции;
* деятельностного подхода в коррекции – проведение коррекционно – развивающей работы через активизацию деятельности ребенка, в ходе которой создается основа для позитивных изменений в развитии личности ребенка;
* учета индивидуальных особенностей личности, позволяющем наметить программу оптимизации в пределах психофизических особенностей каждого ребенка;

Направления работы:

* профилактическая деятельность;
* диагностическая деятельность;
* консультационная деятельность;
* развивающая деятельность;
* коррекционная деятельность;
* методическая деятельность: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей);
* экспертно-аналитическая деятельность (индивидуальных маршрутов сопровождения, деятельности педагогов, специалистов ДОУ).

Для реализации задач и направлений по организации коррекционно-развивающей работы необходимо:

* обеспечить активное участие членов педагогического коллектива в разработке рабочих программ, коррекционно-развивающих, индивидуальных образовательных программ;
* осуществлять поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду типично развивающихся сверстников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанника в социально-коммуникативном развитии.

Ребенок с особенностями в развитии, уровень психофизического и речевого развития которого близок к возрастной норме, на равных воспитывается и обучается в группе общеразвивающей направленности. Специальная коррекционная помощь интегрированному ребенку оказывается: внутри учреждения, вне учреждения.

*Таблица 4*

**Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьей** |
| Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов  Щадящий режим Широкое варьирование организованных форм коррекционной работы. Использование специальных образовательных программ, методик, методических пособий и дидактических материалов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности. | Коррекционно-развивающая работа по заданию учителя- логопеда. | Специально организованная предметно – развивающая среда (центры активности), учитывающая особенности контингента воспитанников | Еженедельные индивидуальные консультации (воспитатели, специалисты) Еженедельные совместные занятия (ребенок и родитель) учителя-логопеда. |

**Психолого – медико - педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения**

В целях обеспечения диагностико-корреционного и психолого -медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и их позитивной социализации в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), его деятельность определяется положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения. ПМПК решает следующие задачи:

* Своевременное выявление проблем в развитии детей
* Выявление актуальных и резервных возможностей ребёнка
* Анализ и организация выполнения рекомендаций ПМПК.
* Определение и конкретизация специальных условий содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
* Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности
* Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности
* Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка

Состав ПМПК:

* Заведующий - председатель ПМПК
* Зам.зав. по ВМР
* Учитель-логопед
* Педагоги (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
* Воспитатели
* Врач-педиатр
* Медицинская сестра

В случае необходимости, для работы в консилиуме могут привлекаться (по договору) специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении.

Периодичность и тематика заседаний определяется годовым планом (не менее 3 – сентябрь, январь, май).

По результатам динамики развития детей зачисленных на ПМПК ДОУ, формируются списки детей для направления на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для уточнения и корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

**2.1.3 Организация внебюджетной деятельности**

Организация внебюджетной деятельности в ДОУ представлена работой кружков по интересам:

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Педагог** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| Кружок по художественно-эстетическому развитию детей «Мир открытий» | Криулина Жанна Альбертовна | 6-го года жизни | 18 |
| Кружок по познавательно-речевому развитию детей «Реченька» | Заморкова Галина Мунуровна | 5-го года жизни | 18 |
| Индивидуальные занятия учителя-логопеда | Чащина Анна Александровна | 7-го года жизни | 20 |

Занятия кружков проводятся в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии: воспитатель – 2 ставки.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический состав детского сада – 27 человек, из них:

* воспитатели – 23
* музыкальный руководитель – 2
* инструктор по физическому воспитанию – 1;
* учитель-логопед – 1

Штат педагогических работников укомплектован на 93%.

*Таблица № 7*

По стажу - (всего 27 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Кол-во | % |
| От 1до 3-х лет | 4 | 14,8 |
| От 3-х до 5 лет | 2 | 7,4 |
| От 5-ти до 15-ти | 7 | 25,9 |
| Более 15 лет | 14 | 51,9 |

С каждым годом в детском саду растёт количество педагогов, получивших или повысивших квалификационные категории

**Воспитатели:**

* высшая – 3,7%
* первая квалификационная категория – 29,7%
* вторая квалификационная категория – 3,7%
* соответствие занимаемой должности – 37%
* без категории – 11,1%

**Специалисты:**

* первая квалификационная категория – 14,8%
* вторая квалификационная категория – 0%
* соответствие занимаемой должности – 0%.

В течение 2014-2015 учебного года руководители и педагоги детского сада активно повышали профессиональную компетентность через курсовую подготовку.

*Таблица 7*

**Курсы повышения квалификации педагогов**

**МБДОУ детский сад «Золотой петушок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Год, наименование курсов, кол-во часов** |
|  | Пустовит Елена  Александровна | Заведующий | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Управление качеством образования в соответствии с ФГОС ДО»,120 часов.  - 2014г., ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Учебный центр «Всеобуч», «Актуальные вопросы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 18 часов.  - 2014г., АНО «Институт профессиональных контрактных управляющих», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа. |
|  | Улыбина Галина  Васильевна | Заместитель заведующего по АХР | - 2014г., АНО «Институт профессиональных контрактных управляющих», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа.  - 2015г., Региональный обучающий центр энергоэффективности государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Институт энергосбережения», «Энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ», 72 часа. |
|  | Точилова Светлана Габрафиковна | Заместитель заведующего по ВиМР | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 40 часов.  - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Управление качеством образования в соответствии с ФГОС ДО»,120 часов.  - 2014г., ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Учебный центр «Всеобуч», «Актуальные вопросы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 18 часов. |
|  | Амосова Елена  Валентиновна | Музыкальный руководитель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Управление качеством образования в соответствии с ФГОС ДО»,120 часов.  - 2014г, Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцент-Профи», «Подготовка педагога-музыканта дошкольного учреждения (организации) к аттестации», г. Екатеринбург, 8 часов.  - 2015г., Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», «Танцевальная деятельность в детском саду», 16 часов. |
|  | Овинова Галина  Ивановна | Музыкальный руководитель (совместитель) | - 2015г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО» , 72 часа. |
|  | Чащина Анна Александровна | Учитель-логопед | **- 2014г, Автономная некоммерческая организация «ЛОГОПЕД ПЛЮС», Актуальные проблемы логопедии», г. Москва, 144 часа.**  **- 2014г, Автономная некоммерческая организация «ЛОГОПЕД ПЛЮС», «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии», г.Екатеринбург, 36 часов.**  - **2014г, Автономная некоммерческая организация «ЛОГОПЕД ПЛЮС», «Нарушения звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов», 36 часов.**  **-** 2015г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 40 часов. |
|  | Мирзоева Наталья  Витальевна | Инструктор по физической культуре | - 2015, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Криулина Жанна Альбертовна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 120 часов.  - 2014г., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», «Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО», г. Волгоград, 72 часа.  - 2015г., ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», «Дошкольное образование», 258 часов. |
|  | Упорова Ирина Владимировна | Воспитатель | - 2015, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Печищева Елена Инокентьевна | Воспитатель | - 2015, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 40 часов. |
|  | Исаева Татьяна Ивановна | Воспитатель | - 2015, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 40 часов. |
|  | Заморкова Галина Мунуровна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 40 часов. |
|  | Мочалова Нелли Эрнстовна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 120 часов. |
|  | Макеева Елена Владимировна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 40 часов.  - 2014, НОУДПО «Институт «АйТи», «Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет», 40 часов. |
|  | Лосева Татьяна Алексеевна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов.  - 2015г., ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», «Дошкольное образование», 258 часов. |
|  | Кучкина Ирина Викторовна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов.  - 2015г., ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», «Дошкольное образование», 258 часов. |
|  | Руденко Юлия Леонидовна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Бондаренко Галина Александровна | Воспитатель | - 2015, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 40 часов. |
|  | Кулеманина Алена Геннадьевна | Воспитатель | - 2014г., «Учебный Центр Дополнительного Образования «Все Вебинары. Ру», «Преимущества проектно-поисковой деятельности в дошкольной образовательной организации», г. Новосибирск, 2часа.  - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Иванушкина Ольга Михайловна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Амосова Елена Васильевна | Воспитатель | - 2015, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 40 часов. |
|  | Трясцина Инна Владимировна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Овсянкина Светлана Владимировна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов.  - 2015г., ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», «Дошкольное образование», 258 часов. |
|  | Хотненко Валентина Александровна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Деревяновская Галина Владимировна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Гаршина Виктория Васильевна | Воспитатель | - 2014г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» , 120 часов. |
|  | Астахова Наталья Сергеевна | Воспитатель | **-** 2015г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 40 часов. |
|  | Балакина Мария Александровна | Воспитатель | Находится в отпуске по уходу за ребенком. |
|  | Мазорук Марина Ивановна | Воспитатель | Находится в отпуске по уходу за ребенком. |
|  | Курочкина Галина Александровна | Воспитатель | **-** 2015г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 40 часов. |

Важной составляющей профессиональной компетентности, а также показателем качества образования в ДОУ является участие педагогов, воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня.

*Таблица 8*

**Участие МБДОУ детский сад «Золотой петушок»**

**в городских, областных, российских и международных конкурсах**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное название конкурса, смотра** | **Полное название организации, проводившей конкурс** | **ФИО, участники** | **Результат участия в конкурсах** |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: «Педагогические проекты». | Всероссийское СМИ «Талантоха» | Амосова Елена Валентиновна  Чащина Анна Александровна | Грамоты  участников |
|  | XVI международный конкурс детского художественного творчества «Маленький художник» | Интернет-сайт «Маленький художник» | Мирзоева Наталья Витальевна  (1 ребенок) | Диплом призера, занявший 2 место. |
|  | Сценарий тематического спортивного развлечения «Внимательные пешеходы» для детей 5-7 лет. | Международный образовательный портал MAAM.RU | Мирзоева Наталья Витальевна | Сертификат участника |
|  | Международный конкурс «Спортивная мозаика» | Интернет-проект PEDCTRANA/RU | Мирзоева Наталья Витальевна | Диплом за 1 место. |
|  | XX международный конкурс детского художественного творчества «Маленький художник» | Интернет-сайт «Маленький художник» | Мирзоева Наталья Витальевна  (1 ребенок) | Диплом призера, занявший 3 место. |
|  | Международный конкурс «Спорт- круглый год» | Интернет-проект PEDCTRANA/RU | Мирзоева Наталья Витальевна | Диплом за 1 место. |
|  | Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов | Всероссийский конкурс «Медалинград – октябрь 2014» | Криулина Жанна Альбертовна  (3 ребенка) | 3 диплома за 1 место. |
|  | Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов | Всероссийский конкурс «Медалинград – декабрь 2014» | Криулина Жанна Альбертовна  (6детей) | 6 дипломов за 3 место. |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение» | Интернет- портал «Конкурсы – детям РФ» | Криулина Жанна Альбертовна | Диплом за 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогический проект» | Оргкомитет информационно- методического интернет- проекта «Globus» | Криулина Жанна Альбертовна | Диплом 1 степени |
|  | Международный конкурс «Театрализованная деятельность» | Интернет-проект PEDCTRANA.RU | Лосева Татьяна Алексеевна | Диплом за 1 место |
|  | Международный конкурс «Дети и театр» | Интернет-проект PEDCTRANA.RU | Лосева Татьяна Алексеевна | Диплом за 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «О чем рассказала книга» | Сайт «Одаренность .RU» | Лосева Татьяна Алексеевна  (4 ребенка) | 2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ» | Интернет- проект ИОР «Шаг впереди» | Макеева Елена Владимировна | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Работа с родителями» | Интернет- проект ИОР «Шаг впереди» | Макеева Елена Владимировна | Диплом 1 степени |
|  | Международный фотоконкурс «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | Сайт «Одаренность .RU» | Макеева Елена Владимировна | Диплом  За 2 место |
|  | Международный флешмоб посвященный 70-летию Великой Победы «Я помню! Я горжусь! Спасибо за мир!» | Интернет-проект PEDCTRANA.RU | Макеева Елена Владимировна | Диплом за 3 место |
|  | Международный конкурс детского художественного творчества «70 ЛЕТ Победы» | Интернет- сайт «Маленький художник» | Руденко Юлия  Леонидовна  (2 ребенка) | Диплом за 2 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Нравственно- патриотическое воспитание» | Всероссийское СМИ «Рассударики» | Иванушкина Ольга Михайловна  (1 ребенок) | Диплом за 3 место |
|  | Международный конкурс «Летние игры на воздухе» | Интернет - проект  «Дошкольник» | Кулеманина Алена Геннадьевна | Диплом за 1 место |
|  | Международный конкурс «Играем, познаем, развиваемся!» | Портал для дошкольных работников «Древо знаний» | Кулеманина Алена Геннадьевна | Диплом за 1 место |
|  | Международный конкурс «Современный воспитатель» | Интернет-проект PEDCTRANA.RU | Кулеманина Алена Геннадьевна | Диплом за 1 место |
|  | Международный творческий фестиваль «Театральная сказка» | Онлайн клуб «Одаренные дети» | Кулеманина Алена Геннадьевна | Диплом за 1 место |
|  | Международный конкурс «Ручная работа» | ООО «Смарт» | Деревяновская Галина Владимировна | участие |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Нравственно- патриотическое воспитание» | Всероссийское СМИ «Рассударики» | Амосова Елена Васильевна  (3 детей) | 3 диплома  за 3 место |
|  | Международный конкурс «Мой край родной, неповторимый» | Портал для дошкольных работников «Древо знаний» | Астахова Наталья Сергеевна | Диплом  За 1 место |
| **Городской уровень** | | | | |
|  | Муниципальный этап IX областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» | Нижнетуринская городская организация профсоюза | Криулина Жанна Альбертовна | Диплом  3 степени |
|  | Муниципальный этап IX областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» | Нижнетуринская городская организация профсоюза | Мочалова Нелли Эрнстовна | Диплом  2 степени |
|  | Муниципальный этап IX областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» | Нижнетуринская городская организация профсоюза | Лосева Татьяна Алексеевна | Диплом  3 степени |
|  | Муниципальный этап IX областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» | Нижнетуринская городская организация профсоюза | Деревяновская Галина Владимировна | Диплом  3 степени |
|  | Муниципальный этап областной интеллектуально- творческой игры для детей дошкольного возраста «Экоколобок» | МКУ ИМЦ  администрации Нижнетуринского городского округа | 10 детей | грамота |
|  | Городской конкурс «Игрушка для городской елки Нижней Туры» | Комитет по культуре, физической культуре, спорту и социальной политике администрации Нижнетуринского городского округа | 24 ребенка | дипломы |
|  | Городской музыкальный фестиваль «Домисолька» | МКУ ИМЦ  администрации Нижнетуринского городского округа | 1 ребенок | Грамота  за 1 место |
|  | Городская игра- конкурс «Страна – Светофория» | МКУ ИМЦ  администрации Нижнетуринского городского округа | 5 детей | Грамота |
|  | Городской интеллектуальный конкурс «Соображалки» | МКУ ИМЦ  администрации Нижнетуринского городского округа | 5 детей | грамота |

Заметно увеличилось не только количество участников, но расширился уровень конкурсов, это говорит о том, что в детском саду появились педагогические разработки, обобщается опыт, который можно и нужно распространять не только среди педагогов детского сада, города (уровень МО), но и интернет – сайтах, печатных изданиях. В апреле 2015 года на международном образовательном портале MAAM.RU опубликована методическая разработка «Проект физкультурно-оздоровительной направленности «Виды спорта», автор публикации инструктор по физической культуре Мирзоева Наталья Витальевна. В июле 2015 года выполнена и опубликована работа (Профиль (секция): Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование – Ассоциация творческих педагогов России) : конспект занятия «Зима» во 2 младшей группе, автор - воспитатель Криулина Жанна Альбертовна и др.

## Материально-техническое обеспечение

Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1987 году. Проектная допустимая численность воспитанников – 205 детей с размещением в 11 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы детские микро-центры для организации детских видов деятельности: игровой центр, центр экологии, экспериментирования и т.п.

В ДОУ оборудованы физкультурный и музыкальный залы; имеются методический, медицинский, логопедический кабинет.

В соответствии с требованиями СанПин оборудованы участки для прогулок детей.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОУ является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии выше обозначенного, при организации образовательного процесса учитывается уровень материально технического оснащения ДОУ.

# Приоритетные цели и задачи развития учреждения

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Объединить усилия педагогов и родителей, направленные на снижение детской заболеваемости, формирование привычки здорового образа жизни;
2. Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
3. Направить творческий потенциал педагогов на создание условий для содержательной детской деятельности на прогулке;
4. Стимулировать педагогов к поиску новых подходов к работе с родителями, обеспечивающих заинтересованное, активное участие родителей в жизни группы, ДОУ.

В течение учебного года в детском саду, в соответствии с Планом-графиком действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, с учетом положений приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проводилась работа по реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

* 1. Формировалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ;
  2. Проводились аналитические работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в ДОУ;
  3. Проводился мониторинг готовности ДОУ к введению ФГОС ДО;
  4. Осуществлялась корректировка годового плана работы ДОУ с учетом введения ФГОС ДО;
  5. Проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. была проведена корректировка разделов ООП ДОУ с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды;
  6. Проводилась подготовка к проектированию и разработке ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в ДОУ создана рабочая группа по разработке ООП ДОУ);
  7. Проводилась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению ФГОС ДО;
  8. Проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
  9. Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФГОС ДО, в т.ч и посредством информационного сайта ДОУ.

Следует отметить, в целях своевременной корректировки деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО, согласно п.1.3. указанного раннее плана-графика, анализ деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год проводился с учетом требований Стандарта.

# Результаты деятельности ДОУ

## Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за отчетный учебный год основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

В 2014-2015 учебном году в детском саду функционируют 11групп- 2 подготовительные группы, 2 старшие группы, 2 средние группы, 4 младшего возраста, 1 группа раннего возраста. Общая численность выпускников составляет 38 детей.

*Таблица 9*

**Результаты диагностики детей по образовательным областям**

**подготовительные группы общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Сформировано** | | **Не сформировано** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  | |  |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | **37** | | **0** |
| Ребенок в семье и сообществе | **37** | | **0** |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | **37** | | **0** |
| Основы безопасности | **37** | | **0** |
| **Познавательное развитие** |  | |  |
| Формирование элементарных математических представлений | **37** | | **0** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | **37** | | **0** |
| Ознакомление с предметным окружением | **37** | | **0** |
| Ознакомление с социальным миром | **37** | | **0** |
| Ознакомление с миром природы | **37** | | **0** |
| **Речевое развитие** |  | |  |
| Развивающая речевая среда | **37** | | **0** |
| Формирование словаря | **37** | | **0** |
| Звуковая культура речи | **37** | | **0** |
| Грамматический строй речи | **37** | | **0** |
| Связная речь | **37** | | **0** |
| Подготовка к обучению грамоте | **37** | | **0** |
| Художественная литература | **37** | | **0** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | |  |
| Приобщение к искусству | **37** | | **0** |
| Изобразительная деятельность | **37** | | **0** |
| Конструктивно-модельная деятельность | **37** | | **0** |
| Музыкальная деятельность | **37** | | **0** |
| **Физическое развитие** |  | |  |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | **37** | | **0** |
| Физическая культура | **37** | | **0** |
| Педагоги группы: Печищева Е.И., Кучкина И В., Мочалова Н.Э., Заморкова Г.М. | | Дата: 21.04.2015 | |

*Таблица 10*

**Результаты диагностики детей по целевым ориентирам образования**

**на этапе завершения дошкольного образования**

**подготовительные группы общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **целевые ориентиры образования** | | **Да / чел** | **Нет / чел** |
| • Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской  деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. | | **37** | **0** |
| • Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. | | **37** | **0** |
| • Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. | | **37** | **0** |
| • Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. | | **37** | **0** |
| • Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. | | **37** | **0** |
| • Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. | | **37** | **0** |
| • Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими. | | **37** | **0** |
| • Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. | | **37** | **0** |
| • Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | | **37** | **0** |
| • У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | | **37** | **0** |
| • Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. | | **37** | **0** |
| • Проявляет ответственность за начатое дело. | | **37** | **0** |
| • Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | | **37** | **0** |
| • Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе. | | **37** | **0** |
| • Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу обокружающей среде. | | **37** | **0** |
| • Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.). | | **37** | **0** |
| • Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. | | **37** | **0** |
| • Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. | | **37** | **0** |
| • Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. | | **37** | **0** |
| • Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность. | | **37** | **0** |
| **Всего.** Справляются с целевыми ориентирами / не справляются / % | | **100%** | **0** |
| Педагоги группы: Печищева Е.И., Кучкина И В., Мочалова Н.Э., Заморкова Г.М. | Дата: 21.04.2015 | | |

По результатам проведенных исследований можно сделать вывод, что в течение учебного года общий уровень развития детей подготовительной к школе группы улучшился следующим образом: повысилось внимание (12 чел), восприятие (6 чел), мышление (10 чел), память (8 чел), воображение (6 чел). Улучшились также развитие мелкой моторики кистей рук (10 чел), темп работы (4 чел), работоспособность (10 чел) и произвольность поведения (12 чел).

Дети достаточно хорошо умеют концентрировать и распределять внимание, обладают навыками логического мышления, развитый кругозор, способны к произвольному запоминанию и воспроизведению учебного материала. У них в достаточной мере сформирована мелкая моторика, навыки волевой регуляции деятельности, работоспособность, а также мотивационная готовность к школе.

Одним из направлений в деятельности Учреждения является физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья. Детский сад обслуживает ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ», в детском саду работает опытная  медсестра, врач – педиатр.

***Данные по заболеваемости и группам здоровья детей***

*Посещаемость*

* 2014 – 2015 учебный год – 78%

*Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка*

* 2014 – 2015 учебный год – 16,3

*Простудная заболеваемость*

* 2014 – 2015 учебный год – 8,2%

*Дети с хроническими заболеваниями*

* 2014 – 2015 учебный год – 2 чел. – 1,7%

В 2014 году медицинское обследование прошел 208 детей. По результатам медосмотра:

Таблица 13. Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2013 год**  **(детей)** | **2014 год**  **(детей)** |
| I | 33 | 50 |
| II | 97 | 79 |
| III | 70 | 66 |
| IV | 3 | 4 |
| V | 8 | 9 |

Таблица 14. Сравнительная таблица состояния здоровья детей за 2 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | **2013 год**  **(детей)** | **2014 год**  **(детей)** |
| норма | 159 | 177 |
| дефицит массы тела | 21 | 12 |
| избыток массы тела | 31 | 19 |
| ожирение | 2 | 0 |
| всего детей | 211 | 208 |

Таблица 15. Сравнительная таблица заболеваемости детей за 2 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2013 год** | **2014 год** |
| **Количество детей** | **211** | **208** |
| **Всего заболеваний** | **627** | **705** |
| Сальмонеллез | 2 | 0 |
| КИНЭ | 8 | 5 |
| Энтеробиоз | 3 | 3 |
| **Ветряная оспа** | **9** | **63** |
| Скарлатина | 0 | 0 |
| Болезни уха/глаза | 9/5 | 2/5 |
| **ОРВИ** | **522** | **594** |
| Пневмония | 2 | 1 |
| Ангина/грипп | 3/10 | 3/0 |
| Пищеварение | 12 | 10 |
| **Травмы** | **8 (домашние)** | **4 (3 - в д/с)** |
| Прочие | 34 | 12 |

## Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ

Ежегодно в конце учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей с целью изучения уровня их удовлетворенности работой ДОУ. В этом году в анкетировании приняли участие 105 родителей.

Таблица 16. Результаты анкетирования родителей   
«Удовлетворенность работой ДОУ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | **варианты ответа** | **Итого:** |
| **Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?** | Да | 94% |
| Нет | 3% |
| Затрудняюсь ответить | 3% |
| **Информированы ли Вы о переходе ДОУ на новые образовательные стандарты?** | Да | 94% |
| Нет | 3% |
| Затрудняюсь ответить | 3% |
| **Кем Вы себя ощущаете в детском саду? Свое положение в системе отношений «детский сад – родители» вы можете охарактеризовать как (выберите только один вариант ответа):** | «мы можем совместно решать общие проблемы» | 83% |
| «от меня ничего не зависит» | 6% |
| «ДОУ обязан обеспечить конкурентноспособное качество образования, и моя задача это контролировать» | 11% |
| ***В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей?*** | ***Удовлетворен*** | ***88%*** |
| ***Частично удовлетворен*** | ***11%*** |
| ***Не удовлетворен*** | ***1%*** |
| **согласно данных заполненных анкет:** | | |
| **- в среде своих сверстников дети чувствуют себя комфортно** | Совершено согласен, согласен | 86% |
| Затрудняюсь ответить | 12% |
| Не согласен | 2% |
| **- педагоги проявляют доброжелательное отношение ко всем детям** | Совершено согласен, согласен | 95% |
| Затрудняюсь ответить | 3% |
| Не согласен | 2% |
| **- в группе хорошие воспитатели** | Совершено согласен, согласен | 91% |
| Затрудняюсь ответить | 7% |
| Не согласен | 2% |
| **- воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей** | Совершено согласен, согласен | 88 |
| Затрудняюсь ответить | 11% |
| Не согласен | 1% |
| **- в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям** | Совершено согласен, согласен | 96% |
| Затрудняюсь ответить | 4% |
| Не согласен | 0% |
| **- педагоги дают детям глубокие и прочные знания** | Совершено согласен, согласен | 91% |
| Затрудняюсь ответить | 9% |
| Не согласен | 0% |
| **- в ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье детей** | Совершено согласен, согласен | 91% |
| Затрудняюсь ответить | 9% |
| Не согласен | 0% |
| **- ДОУ способствует формированию достойного поведения детей** | Совершено согласен, согласен | 95% |
| Затрудняюсь ответить | 5% |
| Не согласен | 0% |
| **- администрация и воспитатели ДОУ создают условия для проявления и развития способностей детей** | Совершено согласен, согласен | 95% |
| Затрудняюсь ответить | 5% |
| Не согласен | 0% |
| **- ДОУ готовит детей к школьной жизни** | Совершено согласен, согласен | 86% |
| Затрудняюсь ответить | 14% |
| Не согласен | 0% |
| **- содействие и сотрудничество детей и взрослых (при тесном взаимодействии воспитателей и родителей), признание ребенка полноценным участником образовательного процесса является залогом развития успешности личности ребенка** | Совершено согласен, согласен | 96% |
| Затрудняюсь ответить | 4% |
| Не согласен | 0% |

**Предложения родителей по улучшению работы ДОУ:**

* Обеспечить прогулочные площадки малыми игровыми формами на территории здания ДОУ, расположенного по адресу: ул. Ленина, 65.
* Отремонтировать прогулочные веранды на территории здания ДОУ, расположенного по адресу: ул. Ленина, 65.

# Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе

Основными направлениями деятельности ДОУ остаются:

* содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
* создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.
* повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации;
* укрепление материальной базы.

На следующий учебный год педагогический коллектив будет работать над решением следующих задач:

1. Продолжить создание нормативно-правового обеспечения в ДОУ согласно требований Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. С учетом индивидуальных потребностей педагогических кадров ДОУ организовать адресную информационно-методическую поддержку педагогов.
3. Осуществлять лечебно-оздоровительную работу через организацию закаливающих и общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения и снижения детской заболеваемости.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.
5. В соответствии с рекомендациями о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания ДОУ проводить целенаправленную работу по организации развивающей предметно-пространственной среды.
6. Развивать у коллектива ДОУ осознанную потребность в осуществлении педагогической деятельности по принципу: «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений в системе «детский сад-ребенок».

Заведующий МБДОУ

детский сад «Золотой петушок» Е.А.Пустовит.