

## Консультация для родителей

### Капризы и упрямство.



Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:

- ✓ Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве
- ✓ Детским негативизмом, т.е. неприятием чего-либо без определённых причин.

- ✓ Своеволием
- ✓ Недисциплинированностью

Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

**УПРЯМСТВО** – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

#### Проявления упрямства:

- ✓ в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

- ✓ выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому " стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

О капризах мы не будем много говорить, т.к. вся информация во многом пересекается с вышесказанным.

**КАПРИЗЫ** - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

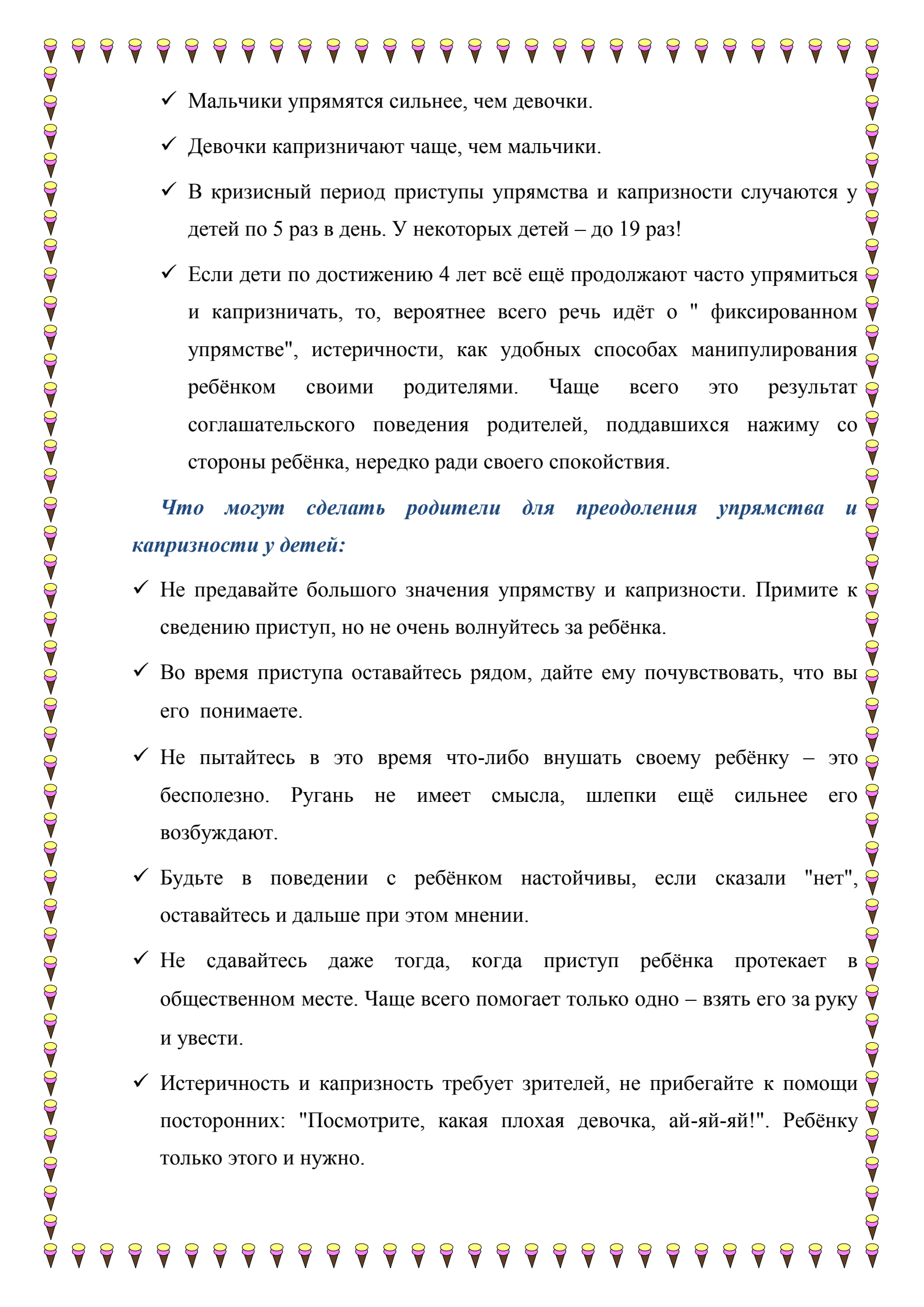
#### **Проявления капризов:**

- ✓ в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- ✓ в недовольстве, раздражительности, плаче.
- ✓ в двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

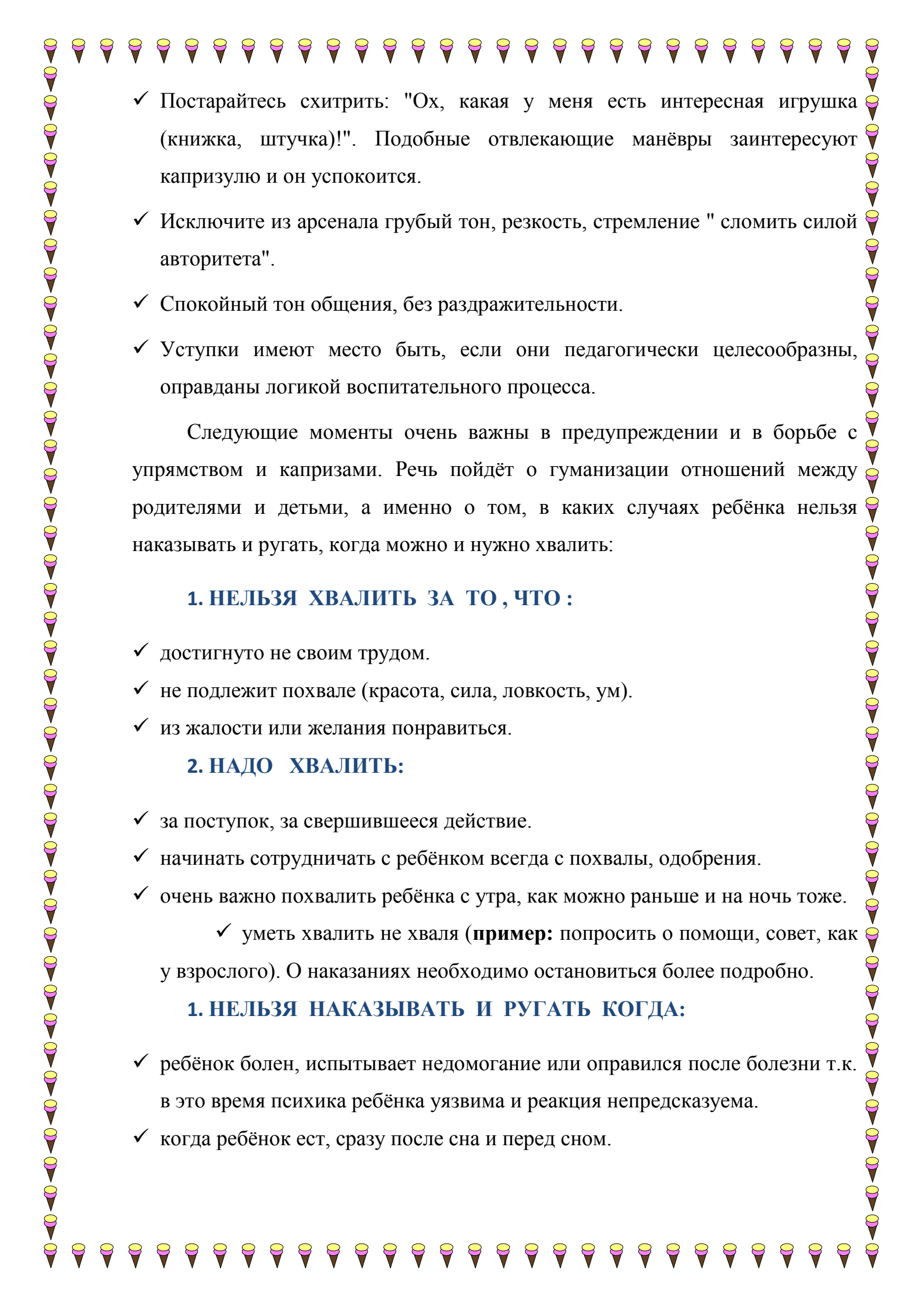
*Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:*

- ✓ Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
- ✓ Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы
- ✓ упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.
- ✓ Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.

- 
- ✓ Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
  - ✓ Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
  - ✓ В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!
  - ✓ Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

*Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:*

- ✓ Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
- ✓ Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
- ✓ Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
- ✓ Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
- ✓ Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
- ✓ Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.

- 
- ✓ Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
  - ✓ Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой авторитета".
  - ✓ Спокойный тон общения, без раздражительности.
  - ✓ Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

### **1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО :**

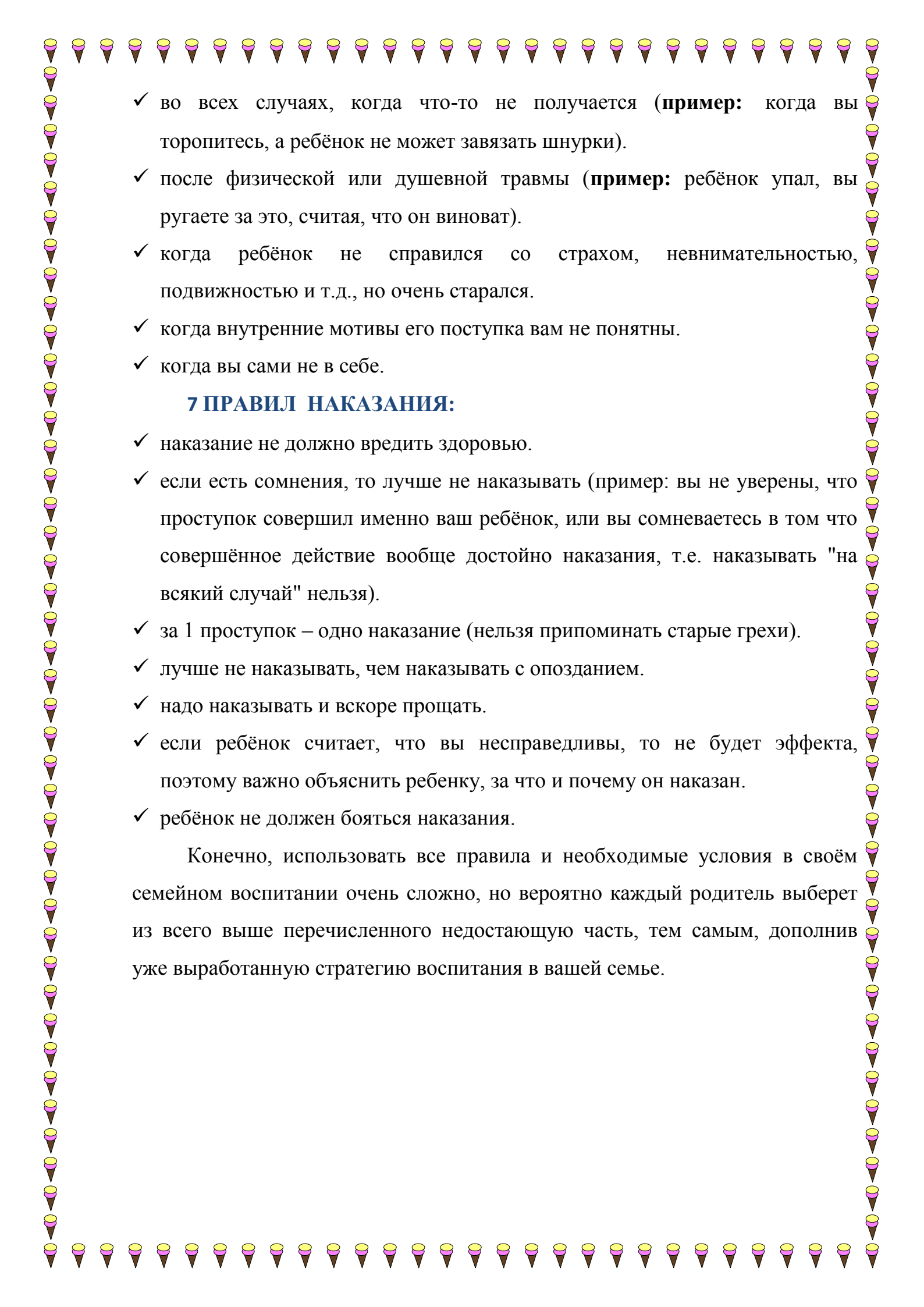
- ✓ достигнуто не своим трудом.
- ✓ не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
- ✓ из жалости или желания понравиться.

### **2. НАДО ХВАЛИТЬ:**

- ✓ за поступок, за свершившееся действие.
- ✓ начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.
- ✓ очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
  - ✓ уметь хвалить не хваля (**пример:** попросить о помощи, совет, как у взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

### **1. НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:**

- ✓ ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
- ✓ когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.

- 
- ✓ во всех случаях, когда что-то не получается (**пример:** когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).
  - ✓ после физической или душевной травмы (**пример:** ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).
  - ✓ когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.
  - ✓ когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.
  - ✓ когда вы сами не в себе.

### **7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:**

- ✓ наказание не должно вредить здоровью.
- ✓ если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя).
- ✓ за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).
- ✓ лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
- ✓ надо наказывать и вскоре прощать.
- ✓ если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.
- ✓ ребёнок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.