****

***МБДОУ***

***детский сад «Золотой петушок»***

***Группа № 2***

***«Звездочка»***

[**Как заниматься с ребенком, если он ходит в детский сад?**](http://uspevai7ya.ru/2014/10/kak-zanimatsya-s-rebenkom/)



 Многие мамы, которые увлеченно и систематически занимались развитием своих малышей, пока те находились дома, приходят в замешательство, как только ребенок переступает порог детского сада. Нужны ли теперь развивающие занятия дома? Как заниматься с ребенком, если большую часть дня он проводит в детском саду? Не будет ли ребенок слишком перегружен, если еще и дома играть с ним в развивающие игры? Об этом – в сегодняшней статье.

 Для начала определим, какие же нюансы необходимо учитывать маме начинающего детсадовца при организации развивающих занятий дома:

* Время на проведение занятий ограничено буквально парой часов с момента прихода домой и до отхода ко сну.
* В эти два часа маме необходимо уместить не только занятия с ребенком, но и домашние дела – это как минимум.
* Если мама уже вышла на работу, у нее слишком мало времени, чтобы осуществить какую-то масштабную подготовку к занятиям.
* Ребенок может быть переутомлен или слишком возбужден, чтобы сосредоточиться на занятиях.

 В общем и целом, все эти особенности можно свести к необходимости найти ответ на 3 ключевых вопроса – когда, как и чем заниматься с ребенком, который ходит в детский сад.

***Когда заниматься с ребенком, посещающим детский сад***

 Лишь на первый взгляд, кажется, что заниматься с ребенком можно только по вечерам, когда маме, зачастую уставшей после рабочего дня, нужно столько всего успеть помимо развивающих занятий. Есть и другие возможности, которые можно попробовать использовать.

* Часть развивающих занятий можно провести прямо по дороге в детский садик и из него. Например, это может быть артикуляционная гимнастика или занятия на развитие речи — скороговорки, чистоговорки, заучивание стихов, пересказ и сочинение историй и т.д.
* Если вы успеваете немного погулять с ребенком после садика, на прогулке можно проводить полноценные комплексные развивающие занятия, охватывающие и физическое развитие (разнообразные подвижные игры), и творческое развитие, и развитие мелкой моторики, и развитие логики. Например, вы можете скачать электронную книгу «Нескучная песочница» с подборкой замечательных игр для развития ребенка в песочнице и на детской площадке.
* Во время приготовления ужина и других домашних дел ребенка можно и нужно привлекать к участию и посильной помощи. Помимо того, что так вы способствуете развитию его самостоятельности, уверенности в себе и ряда других личностных качеств, вы можете вплетать развивающие игры в ваши хозяйственные дела и кулинарные подвиги. Мелкая моторика (резать, переливать, стирать со стола, перебирать, чистить, мыть, взбивать, раскладывать), сенсорика (сравнивать по весу, цвету, размеру, нюхать, рассматривать, трогать, пробовать), математика, чтение, речь – все это прекрасно можно развивать, не отходя от кухонной плиты. А еще можно включить любимые детские песенки или другую музыку, которая нравится вам и ребенку, тем самым сделав вклад в «копилку» музыкального развития крохи.
* Некоторые развивающие игры можно предложить ребенку во время вечернего купания. Это могут быть сенсорные игры или творческие занятия. Попробуйте, например, конструктор из порезанных на геометрические фигурки целлюлозных губок – они отлично крепятся к стенам ванной и кафельной плитке — или рисование подкрашенной пеной для бритья пальчиками или кисточкой, подобные занятия очень увлекают детей.
* Не списывайте со счетов и выходные дни. Старайтесь организовать свой быт таким образом, чтобы не тратить столь скоротечные выходные на генеральную уборку и хождение по магазинам. Найдите время для познавательных экскурсий и семейных выходов, поиграйте всей семьей в настольные игры, нарисуйте стенгазету, хотя бы сходите на прогулку в ближайший парк всей семьей. Это самый лучший вклад в эмоционально-личностное развитие вашего ребенка и в ваши отношения с ним, который вы можете сделать.

**Чем заниматься с**

**ребенком, который ходит в детский сад?**

 Выбирая занятия, которые будут в радость и на пользу маленькому детсадовцу, вы можете ориентироваться на этот список:

* тематические игры и занятия;
* любимые игры ребенка;
* чтение перед сном, игровой массаж и любые другие занятия, которые могут стать хорошей вечерней традицией;
* то, чем ребенок не занимается в садике (обязательно попросите у воспитателей расписание занятий);
* то, что решает актуальные задачи развития ребенка (определите важнейшие направления занятий и включайте их в ваш план-минимум как можно чаще);
* то, что не требует глобальной подготовки от вас;
* то, что поможет ребенку снять напряжение (подвижные игры, игры с крупами, игры с песком и водой, творчество, танцы).

***Как заниматься с начинающим детсадовцем***

 Когда вы нашли время на занятия и определились с тем, чем именно вы будете заниматься с вашим малышом, дело за вами.

1. Первый и главный ваш помощник – правильный настрой. Исходите из установки «поиграть с ребенком сегодня», а не «поиграть с ребенком, если муж не доел вчерашний борщ, и мне не придется стоять у плиты». Понимание необходимости поиграть поможет вам правильно спланировать другие дела, верно расставить приоритеты и, главное, сбережет вашу энергию для вечерних занятий с ребенком.
2. Ваш второй помощник – подготовка. Пусть незначительная. Может быть, вы просто запишете на клочке бумаги 2-3 варианта игр на сегодняшний вечер и прикрепите эту шпаргалку на холодильник. Даже такое нехитрое действие уже значительно повысит вероятность того, что сегодняшний вечер увенчается совместной игрой. А если вы еще заранее сложите все необходимые материалы для запланированных игр в удобную коробочку или папку, будет просто отлично.
3. Наконец, ваш третий помощник – ориентация на процесс, а не на результат. Откажитесь от наполеоновских планов во что бы то ни стало сделать с ребенком открытки для всех родственников к ближайшему празднику или обязательно выполнить ровно 10 заданий по подготовке руки к письму — и все это в понедельник вечером. Лучше скажите себе и ребенку что-то вроде: «Знаешь, что-то мы давно ничего вместе не лепили. Ты еще помнишь, где у нас лежит пластилин? Неси-ка его сюда. Если ты мне поможешь, до купания мы успеем слепить кое-что интересное. А если не успеем, можно продолжить завтра».

Воспитатели: Гаршина Виктория Васильевна

Хотненко Валентина Александровна