*Консультация для родителей*

*«О ПРАВАХ РЕБЕНКА*…»

*(нормативно-правовые основы)*

*Актуальность проблемы прав человека, а особенно ребёнка не вызывает сомнений. Право на жизнь, на достоинство, неприкосновенность личности, свободу совести, мнений, убеждений и т.д. – это необходимое условие гармоничного существования современного человека.*

*С наступлением XXI века во всём мире эта проблема стоит особенно остро и объединяется рядом причин: социально экономическая ситуация современного мира отражается, прежде всего, на детях.*

*Защита прав – особая проблема государства и общества в целом. Права и достоинства ребенка защищает международное и российское законодательство.*

*Детский фонд ООН – ЮНИСЕФ, осуществляющий международную*

*защиту прав детей, разработал следующие документы:*

* *Декларация прав ребенка (1923)*
* *Конвенция ООН о правах ребенка (1989)*
* *Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)*

*Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989) является основным актом о правах ребенка на международном уровне – это документ о правах ребенка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.*

*Согласно Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.*

*Ребенок имеет право на семью.*

*Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.*

*Ребенок имеет право посещать школу и учиться.*

*Ребенок имеет право на равенство.*

*Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.*

*Ребенок имеет право на собственное мнение.*

*Ребенок имеет право на имя и гражданство.*

*Ребенок имеет право на получение информации.*

*Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.*

*Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.*

*Ребенок имеет право на отдых и досуг.*

*Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).*

*Обеспечение охраны прав детей – это не только глобальная проблема мирового сообщества, Конвенция о правах ребенка касается всех участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения – детей, педагогов, родителей. Положения Конвенции органично вошли в нормативно-правовое и организационное обеспечение системы дошкольного образования.*

***На федеральном уровне они представлены в***

* *Конституция РФ (1993)*
* *Семейный кодекс РФ (1995)*
* *Гражданский кодекс РФ (1994)*
* *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998)*
* *Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2012)*

***На региональном***

* *Закон Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства» (1996)*

*В результате, система нормативного обеспечения прав детей в сфере образования включает четыре уровня – международный, федеральный, региональный и локальный, который соответствует уровню каждого детского сада.*

*Анализ нормативно-правовой базы позволяет сделать вывод, что в настоящее время количество и номенклатура прав ребенка, учитываемых на всех уровнях, сохраняется примерно одинаковой.*

*На государственном уровне защиту прав детей осуществляет уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка* ***Анна Юрьевна Кузнецова (http://www.rfdeti.ru)***