**Рекомендации для родителей по теме «Транспорт»**

**Ребёнок должен знать:**

* Что такое транспорт и его назначение
* Основные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный)
* Названия городского и междугороднего транспорта
* Как называется транспорт, который перевозит людей
* Как называется транспорт, который перевозит грузы
* Кто управляет различными видами транспорта
* Основные правила дорожного движения и дорожные знаки

**Расширяем и уточняем словарь:**

ПРЕДМЕТЫ – автобус, троллейбус, трамвай, машина, автомобиль, метро, грузовик, поезд, пароход, лодка, самолет; колесо, кузов, руль, двери, сидения; шофер, водитель, летчик, капитан.

ДЕЙСТВИЯ – едет, катит, летит, стоит, плывет, спешит, мчится, везет, ломается, гудит останавливается,

ПРИЗНАКИ – грузовой, легковой, пассажирский, водный, воздушный, наземный, подземный, удобный, скорый, теплый, красивый, разноцветный.

**Рассказываем и объясняем:**

* Гуляя по улице вместе с ребенком, понаблюдайте за транспортом на улицах города. Предложите ему назвать знакомый транспорт. Вместе назовите, каким транспортом чаще всего пользуются члены Вашей семьи.
* Рассмотрите вместе с ребенком игрушечный грузовик. Покажите и назовите его части: кабина, руль, двери, кузов, колеса, фары. Поменяйтесь ролями: пусть он сам покажет части грузовика, которые Вы назовѐте.
* Объясните, что транспорт бывает разный. Один перевозит людей (или пассажиров) и называется «пассажирский». Другой – перевозит разные грузы и называется «грузовой».
* Транспорт передвигается по-разному: самолеты летают в небе, корабли – плавают, машины – ездят по дорогам, а поезда – по рельсам. Поиграйте в игру «Летает? Плавает? Едет?»: назовите транспортное средство, а ребенок пусть ответит, что делает этот транспорт: плывет, летит или едет по дороге.
* Без помощи человека транспорт не сдвинется с места. Людей, которые управляют разными транспортными средствами, называют по-разному. Расскажите ребѐнку, кто управляет самолетом, кораблем, автомобилем, поездом. Предложите ему самому назвать, чем управляет машинист, капитан, летчик, водитель.

**Выполняйте с детьми гимнастику для пальцев** **«Транспорт».**

Будем пальчики сгибать – Хлопаем в ладоши, стучим кулачками

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолѐт, Загибаем пальцы на обеих руках,

Трамвай, метро и самолѐт. начиная с большого

В кулак мы пальцы собирали, Сжимать и разжимать кулаки

И транспорт правильно назвали. Сцепить пальцы в «замок»

**Играем и запоминаем:** **«Назови транспорт ласково»**

грузовик – грузовичок машина - …

трамвай – трамвайчик корабль – …

лодка – лодочка самолет - …

Объясните ребенку, что некоторые транспортные средства можно назвать ласково, а другие - нет

**«Незнайка-путешественник»**

Инструкция: Незнайка решил рассказать о своѐм путешествии, но в рассказе допустил какие-то ошибки. Найди их.

Сначала я покатил на самолете. Потом поплыл на поезде. Потом полетел на велосипеде и т.д.

Вместе с ребѐнком придумайте и расскажите, на чем Ваша семья отправится в путешествие.

Например: Мы поедем на поезде. Мы полетим на самолете ит.д.

**«Один – несколько - много»**

1. «Один - несколько»

Инструкция: это автобус – а по городу ездят… автобусы.

Это поезд, а между городами ходят… поезда.

2. «Один – много»

Инструкция: это машина, а в городе много… машин.

Это самолѐт, а в небе много… самолѐтов

**«Сколько машин ты увидел?»**

Предложите ребѐнку сосчитать транспортные средства (на улицах города, глядя на картинки лото)

Считаем так: **одна**машина, **две**машины, три машины, четыре машины, пять машин.

**Один**автобус, **два**автобуса, три автобусов, четыре автобуса, пять автобусов и так далее.