

Рекомендации родителям для успешной адаптации к детскому саду



Процесс привыкания к новому периоду в жизни ребенка довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем организма, а так как адаптивные возможности малыша ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению психофизического темпа развития.

Необходим плавный, грамотный переход малыша из семьи в детский сад.

В силу своего возраста ребенок не может анализировать, что с ним происходит в данной ситуации, он не может понять слова родителей о том, что им нужно на работу, а он должен тоже «поработать» в детском саду. Малыша даже не подкупает обещание купить ему игрушку или сладости.

У ребенка другое мировоззрение, он считает, что если его мама и папа оставили в детском саду, то они его никогда уже не заберут. Вот почему ребенок в течение первых дней постоянно спрашивает воспитателя, да и других специалистов, заходящих в группу, «А моя мама придет?»

Новое место, а именно детский сад, группа, вызывают у ребенка страх. Его пугает все новое. И адаптация у каждого малыша проходит по разному.

Это зависит от того, как родители подготовили его к новому периоду жизни. Кто-то из родителей, не подумав, как-то обронил фразу, когда ребенок шалил, баловался дома, не хотел одеваться сам: «Вот пойдешь в детский сад, там тебя научат! Никто тебя не будет там одевать!» И ребенок запомнил эти слова и стал вовсе бояться идти в новое место, ведь там кто-то «злой» будет учить его, требовать от него послушания.

Очень многие моменты, при подготовке ребенка к детскому саду, влияют на его успешное привыкание к новому коллективу:

- Готовя ребенка к посещению детского учреждения нужно соблюдать режим дня, максимально приближенный к детскому саду, научить малыша самостоятельно кушать, одеваться, обслуживать себя. Так он будет более комфортно себя чувствовать.

- Заранее познакомиться с педагогом, который будет у ребенка, рассказать об индивидуальных способностях ребенка, о трудностях, о состоянии здоровья ребенка.

- Привыкание к детскому саду должно быть постепенным, первые дни не более 2-3 часов в день, а затем увеличивать время пребывания.

- Можно первые дни приводить ребенка только на прогулку, там ребенку будет легче познакомиться с детьми, воспитателем, обстановка на участке более приближена к той, в которой привык гулять малыш (двор своего дома).

- До поступления в детский сад нужно дома постоянно рассказывать малышу как интересно в детском саду, как там весело, что он найдет там себе друзей, что воспитательница будет его любить и играть с ним.

- В первый день посещения, можно маме пройти с ребенком в группу, подойти вместе с ним к игрушкам, рассмотреть их, поиграть. Нужно восхищаться, что у него в группе много всего интересного.

- Можно принести из дома любимую игрушку ребенка, чтоб он не чувствовал себя одиноко, чтоб частичка чего-то родного была рядом. Родители должны постоянно говорить ребенку о своих чувствах к нему, о

том, как они его любят и как скучают по нему. Ребенок так будет чувствовать себя более уверенно и комфортно.

- В первые дни можно приходить с ребенком на вечернюю прогулку, чтоб малыш видел, как забирают других детей родители, как многие дети не хотят вечером идти домой, им жаль расставаться с друзьями.

- Каждый ребенок больше привязан к одному из родителей. И утром, желательно, чтоб в детский сад приводил малыша тот из родителей, с кем ребенок расстается более спокойно.

- Чтоб ребенок легко привык к детскому саду, родителям нужно заранее побеспокоиться об этом: задолго до посещения детского коллектива малыша нужно приучать общаться со сверстниками во дворе, в песочнице, ходить в зоопарк, театр, устраивать малышу дни рождения, с приглашением детей. Так ребенок научится играть в коллективе, делиться игрушками, общаться с детьми.

- При ребенке не допускать разговоров о том, как родители боятся отдавать его в детский сад, как беспокоятся о том, какой педагог им попадется. Родители должны быть максимально сами спокойны, ребенок это будет чувствовать.

- Необходимо доверять сотрудникам детского сада! Малыш большую часть своего времени будет проводить в стенах детского сада и воспитатель станет его «второй мамой». У родителей и педагога должно быть полное доверие и взаимопонимание!

Процесс привыкания к дошкольному учреждению довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма, а так как адаптивные возможности ребенка ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению психофизического темпа развития.