

# Проект

## физкультурно - оздоровительной направленности

### «Внимательные пешеходы»



**Проект:** краткосрочный (1 неделя).

**Актуальность проекта:** данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности детей на дорогах и улицах города.

**Цель проекта:** создать условия для распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Создать условия, в которых воспитанники могут реализовать накопленный двигательный опыт в играх по Правилам Дорожного Движения.
2. Формировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Участники проекта:**

- дети старших, подготовительных групп;
- родители;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** май 2017 г.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- повышение двигательной активности детей через игры и эстафеты по Правилам Дорожного Движения.

## Сценарий тематического спортивного развлечения

### «Внимательные пешеходы»



**Цель:** продолжать обучать детей правилам безопасного поведения на дороге.

#### **Задачи:**

1. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях.

2. Создать условия, в которых воспитанники могут реализовать накопленный двигательный опыт в играх по

Правилам Дорожного Движения.

3. Воспитывать у детей чувство радости от своих успехов, успехов команды.

#### **Оборудование и инвентарь:**

- ватман с нарисованными светофорами без огней – 2 шт.;
- комплект фломастеров (красный, желтый, зеленый) – 2 шт.;
- вырезанные из картона кружки (красный, желтый, зеленый) – 7 комплектов;
- белые полоски (лист А4 разрезанный вдоль) – по количеству детей;
- туннель – 2 шт.;
- дуги – 2 шт.

**Музыкальное сопровождение:** 1. Карамельки - «Юный инспектор ДД»; 2. Рузавина Т. и Таюшев С. – «Дорогою добра»; 3. Шоу-группа «Не скучай» - «ПДД»; 4. Поющие светофоры – Помни правила движения (из детского мюзикла про ПДД); 5. Макеева И.В. – Песня про ПДД; 6. Песня из сборника про ПДД – «Этот мир состоит из пешеходов» и др.

### **Ход мероприятия:**

Под песню «Этот мир состоит из пешеходов» дети входят в зал и строятся в шеренгу. Зал украшен знаками дорожного движения, распечатанными на листах А4, светофором.

#### **Инструктор:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь для того, чтобы поиграть, а также вспомнить о безопасности на дороге, вспомнить Правила Дорожного Движения и дорожные знаки! А теперь скажите, кто на дороге самый главный? (светофор, дорожные знаки). Правильно!!!

Светофор, дорожный знак

С радостью подскажут, как,

Где, когда, легко и просто

Пересечь нам перекресток!

- Сигналы светофора и дорожные знаки для нас на дороге – закон!!!

- А сейчас давайте посмотрим, какие вы ловкие, быстрые и как хорошо вы знаете дорожные знаки. Для это нам необходимо провести разминку!

*Ходьба по залу в колонне по одному с разным положением рук, ног, бег. Выполняется под музыку.*

*Перестроение в колонну по-двое (2 команды). Дети становятся перед линией старта в колонны.*

- У нас сегодня 2 команды: команда «Пешеход», команда «Светофор».

И сейчас мы начнем наши веселые эстафеты!

#### **Эстафета «Рассеянный светофор»**

- Ребята, посмотрите, наши светофоры растеряли все огонёчки, пока добирались к нам. Давайте им поможем вернуть свои знаки!

*Перед командами расположены щиты с ватманами, на которых изображены светофоры без огней и приготовлены фломастеры соответствующих цветов. Ребятам необходимо добежать до щитов, преодолев препятствие (пролезть под дугами), взять фломастер и дорисовать на изображении светофора огонек необходимым цветом. Затем*

*вернувшись к команде, передать эстафету следующему участнику. На обратном пути под дугами не пролезать. В завершении эстафеты обращать внимание на правильность выполнения задания – соответствие цвета нарисованных знаков.*

### **Эстафета «Пешеходный переход»**

- Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

- Ребята, вам не кажется, что в нашем зале чего-то не хватает?

- Правильно! Нам необходимо сделать пешеходный переход, чем сейчас мы с вами и займемся.

*Каждому ребенку в командах выдается белая полоска бумаги с приклеенным с одной стороны двусторонним скотчем. Первому участнику нужно будет добежать до отметки и приклеить свою полоску пешеходного перехода. Вернувшись к команде, передать эстафету следующему участнику.*

### **Конкурс загадок**

1. Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

2. Горючая жидкость

Для заправки машин,

Она называется

Просто - (бензин).

3. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

4. Чтобы я тебя повез,

Не давай ты мне овес.

Напои меня бензином

И проверь мотор и шины.

Вот тогда, вздымая пыль,

Нас помчит (автомобиль).

- Ребята, на дороге нужно быть очень внимательными! Давайте немножко поиграем и посмотрим, кто из вас более внимательный!

### **Игра «Красный, желтый, зеленый»**

На слово «зеленый» дети топают ногами, на слово «красный» - хлопают в ладоши, на «желтый» - просто молча стоят.

### **Эстафета «Пешеходы»**

- Ребята, мы с вами – пешеходы! И каждый из вас знает, что переходить дорогу можно только по пешеходному переходу! Предлагаю сейчас каждому из вас пройти по нашим переходам.

*Каждый участник бежит до туннеля, расположенного перед «зеброй», пролезает сквозь него, пробегает по «зебре», оббегает стойку и возвратившись к команде, передает эстафету.*

Подводятся итоги эстафет.

В завершение проводится игра «Веселый светофор».

### **Игра «Веселый светофор»**

Каждому ребенку выдается кружок из цветного картона (красный, желтый или зеленый). Пока звучит музыка («Юный инспектор дорожного движения»), дети бегают, прыгают, танцуют. Как только музыка перестает звучать («пауза»), дети собираются в «светофоры».

Построение.

- Ребята, мы с вами сегодня поиграли и вспомнили правила дорожного движения. Давайте будем на дороге самыми внимательными пешеходами!

## Памятка для родителей по безопасному движению



### Рекомендации для родителей

#### **1. При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

#### **2. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **3. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

#### **4. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

#### **5. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебры, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулочка, со двора дома;

#### **6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

#### **7. При движении автомобиля:**

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

#### **Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

Что должны знать родители о своем ребенке?

**В 3-4 года** ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет**- боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет**- более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

**В 8 лет**- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (*чем ближе автомобиль, тем он больше*).



## Беседа о правилах дорожного движения



**Цель:** закрепление правил дорожного движения.

**Задачи:** уточнить знания детей об улицах, их названии, расширить представление о дорожных знаках, о правилах поведения на улицах города.

### Ход занятия

- Ребята, сегодня я хочу с вами поиграть в интересную игру. Нужно будет отвечать “Это я это я это все мои друзья” или молчать.

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто из вас идет домой держит путь по мостовой?
3. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
4. Знает, кто, что красный цвет это значит - хода нет.

Ответы детей на вопросы:

- Ребята, мы живем в красивом городе с красивыми зелеными улицами.

(Показать картинку “улица”)

Посмотрите внимательно на картинку: Что вы видите? (Улицу)

Как вы понимаете, что такое улица? (Это проезжая часть и тротуар с двух сторон рядами стоят дома, тротуар сделан выше. Это сделано для того чтобы машины не наезжали на него) Много улиц в нашем городе и у каждой есть свое название.

Назовите улицу, на которой вы живете? (Ответы детей)

Назовите улицу, на которой находится детский сад? (Ответы детей)

Что есть на улице? (Тротуар проезжая часть)

Для чего предназначена проезжая часть? (Для транспорта)

Для чего нужен тротуар? (Ответы детей)

Как должны вести себя пешеходы на тротуаре? (Не ходить по краю, а посередине или держаться правой стороны)

### Загадки о безопасности движения:

Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг - ... (Дорожный знак)

Чучело трёхглазое  
На одной ноге

Встало с краю улицы  
В длинном сапоге. (Светофор)

Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут. (Пешеходный переход)

Там, где сложный перекресток,  
Он – машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех – путеводитель. (Регулировщик)

Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки. (Жезл)

### **Игра «Веселый светофор»**

Каждому ребенку выдается кружок из цветного картона (красный, желтый или зеленый). Пока звучит музыка («Юный инспектор дорожного движения»), дети бегают, прыгают, танцуют. Как только музыка перестает звучать («пауза»), дети собираются в «светофоры».





