

*Лексические темы:*

*Домашние животные*



Стихи для чтения и заучивания наизусть

## КОТЁНОК

Котёнок был такой прекрасный!  
Котёнок был такой несчастный!  
На лапках он едва стоял  
И так смотрел, и так дрожал  
От мягких ушек до хвоста...  
Он был, конечно, сирота.  
Он мне мяукнул: «Выручай!»  
Сказала мама: «Не мечтай».  
Он промяукал мне: «Спаси!»  
Сказала мама: «Не проси».  
Он всхлипнул заморгал глазами  
И перелез на туфлю к маме.  
Вздыхнула мама: «Как тут быть?»  
Я закричал: «Усыновить!»

В. Лунин

Стихи для чтения и заучивания наизусть

## ПОДАРОК

Раскрывается корзинка.  
В ней подарок, да какой!  
Не игрушка, не картинка –  
Лёсик маленький, живой.  
Уши мягкие, как тряпки,  
Нос – как пуговка звонка,  
Неуверенные лапки  
Разъезжаются слегка.  
Шелковистой тёплой спинкой  
Жмётся ласково к ногам...  
Не игрушку, не картинку –  
Друга подарили нам!  
М. Стрёмин

## *Беседа о домашних животных. (по иллюстрациям).*

- Назвать маму, папу, детёныша.
- Где живут (коровник, свинарник, конюшня, хлев, конура, будка, дом),
- Как кричат (мяукает, лает, мычит, ржёт, хрюкает, блеет)
- Составьте предложение:  
мяу - мяу, хрю - хрю - кошка, мяукает, а свинья хрюкает и т. д.

## *Артикуляционная гимнастика.*

- «Корова жуёт жвачку» - имитировать жевание.
- «Лошадь фыркает» - вибрация губ.
- «Кошка лакает молоко» - высунуть «широкий» язык изо рта, поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.
- «Кошка облизывается» - повернуть голову влево - облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо - облизать нижнюю губу.

## Дидактическое упражнение «Один - много»

Один котёнок лакает молоко. - Много котят лакают молоко.

Один телёнок мычит. - .....

Один щенок бежит. - ...

Один козлёнок скачет. - ...

Один поросёнок ест. - ...

Один ягнёнок жуёт - ...

### Кто кем будет?

Щенок будет ... (собакой)

Котёнок будет...

Жеребёнок будет...

Ягнёнок будет ...

Козлёнок будет ...

Телёнок будет ...

Поросёнок будет ...



### *Дети должны знать:*

- 1. Что домашние животные-животные ,приручен-  
ные  
человеком;*
- 2. Названия взрослых животных и их детенышей  
разного пола;*
- 3. Названия помещений, в которых содержится  
домашнее животное;*
- 4. Чем питаются разные животные;*
- 5. Как передвигаются, какие звуки издают;*
- 6. Какую пользу приносят людям.*

### *Дети должны уметь:*

- 1. Отличать домашних животных от диких;*
- 2. Использовать в речи названия домашних  
животных, частей их тела, жилищ, признаков,  
действий;*
- 3. Составлять описательный рассказ о домашнем  
животном*

## Текст для пересказа

### Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебитая лапа. Мальчики вместе ухаживали за собакой. Жук поправился. Каждому из мальчиков хотелось быть его хозяином. Они много спорили, кто хозяин. Спор всегда кончался ссорой. Однажды шли мальчики с собакой лесом. Вдруг выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю.

Ваня быстро влез на дерево, а Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал овчарок. Лесник спросил мальчика, чья собака.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня промолчал.

По В. Осеевой

#### Вопросы:

Как звали собаку? Какая она была?

Где Коля и Ваня подобрали Жука? Что с ним случилось?

Чего хотелось каждому из мальчиков?

Что случилось однажды в лесу?

Что сделал Ваня? А Коля?

Кто прибежал на шум?

О чём спросил лесник?

Что ответил Коля? Почему Ваня промолчал?

## Загадки

Стоит гора, спереди - вилы,  
А сзади - метла.

(корова)

С бородой роditся -  
Никто не дивится.

(козёл)

Пашет землю трактор без колёс.  
Для него горючее - овёс.

(конь)

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завиты рога.

(баран)



*Текст для пересказа с дополнительным заданием*

## *КРОЛИК*

*Папа купил кролика. Кролик очень красивый. У него мягкая серая шерсть, длинные ушки, короткий хвост. Он сидит и быстро-быстро грызет морковку.*

*Из пособия Е. Тимонен, Е. Туюлайнен*

*Вопросы:*

*Кого купил папа?*

*Как выглядит кролик?*

*Что делает кролик?*

*Задание: Пересказать, употребляя слово «кролик» во множественном числе.*

