**Любим мы играть, петь и танцевать!**

**(Дождик)**

**Непрерывная образовательная деятельность**

**Вторая группа раннего возраста**



**Составители:**

**воспитатель**

**Деревяновская Галина Владимировна,**

**воспитатель**

**Амосова Елена Васильевна,**

**музыкальный руководитель**

**Амосова Елена Валентиновна.**

**МБДОУ детский сад**

**«Золотой петушок»**

**Свердловская область**

**Нижняя Тура**

**Апрель 2018**

**Вид:**непрерывная образовательная деятельность. **Тема:**«Любим мы играть, петь и танцевать!»

**Цель**. Развитие коммуникативных навыков общения и эмоциональной сферы детей раннего возраста в период адаптации, с использованием игр с элементами арт-терапии*.*

**Задачи.**

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дошкольного учреждения.
2. Учить детей самовыражению, умению управлять своими чувствами, переживаниями, эмоциями.
3. Развивать коммуникативные навыки в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
4. Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами.

5. Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать

дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей.**

**«Социально – коммуникативное развитие»:** закреплять способность детей свободно общаться со взрослыми и сверстниками, понимать их речь.

**«Речевое развитие»:** развивать умение детей подпевать окончания фраз.

**«Познавательное развитие»:** закрепить умение детейинтересоваться окружающими предметами и активно действовать с ними.

**«Художественно-эстетическое развитие»:** формировать способность детей исполнятьмузыкально – ритмические движения по показу педагога, по тексту песни. Рисовать полоски – дождинки на рисунке, пользоваться восковыми мелками.Учить детей самовыражению, умению управлять своими чувствами, переживаниями, эмоциями.

**«Физическое развитие»:** формировать способность детей перестраиваться в круг, врассыпную, выполнять ритмические движения в разных темпах: быстро – медленно, двигаться по залу свободно, не наталкиваясь друг на друга.

**Планируемые результаты:**

\* ребёнок проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями, подражает и играет рядом со сверстниками, не мешая им;

\* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

\* ребенок свободно общается со взрослыми и детьми, понимает речь взрослых;

\* у ребёнка сформированы игровые умения, интерес к различным видам игр.

**Пространственно-временной ресурс:**7-9 минут.

**Предварительная работа с детьми:**

* подбор художественной, нотной литературы, аудио записей, составление конспекта НОД педагогами;
* прослушивание музыкальных ритмических мелодий с детьми;
* знакомство детей с русскими народными инструментами: деревянные ложки, погремушки;
* разучивание с детьми ритмичных движений под музыку по показу воспитателя;
* наблюдение с детьми на прогулке за дождем, беседа о дожде, туче; чтение детям стихов о дожде;
* Обучение детей приёму рисования восковыми мелками линий – капель дождя;
* изготовление макета: «Туча и капельки».

**Материалы и оборудование:** погремушки, деревянные ложки, зонт, распылитель с водой, влажные салфетки, лист бумаги А2 с изображением тучи, восковые мелки, ноутбук, аудиозапись, мультимедиа установка.

**Оформление музыкального зала:** у центральной стены расставлены модули, на них посажены мягкие игрушки, на полу стоят большие пирамидки; для рисования: стол, ватман с нарисованной тучей, восковые мелки в корзинке, влажные салфетки в коробке.

**Любим мы играть, петь и танцевать!**

**(Дождик)**

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

***Мультимедиа.* Весна. Слайд 1.**

**Музыка «Полька» - импровизация. 1 фраза.**

***Дети входят в зал под музыку (фортепиано), в сопровождении воспитателей, встают свободно - врассыпную.***

1. **Здравствуйте, ладошки. Народный наигрыш. Ноутбук.**
2. Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! ***(Хлопки).***

1. Здравствуйте, ножки,

Топ-топ-топ! ***(Притопы).***

1. Здравствуйте, щёчки. *(****Гладить свои щёчки).***

Плюх-плюх-плюх*!* ***(Шлёпать себя по щёчкам*).**

Пухленькие щёчки. *(****Гладить щёчки).***

Плюх-плюх-плюх! ***(Шлёпать себя по щёчкам).***

1. Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок! *(****Три раза ритмично почмокать губами)***.

1. Здравствуйте, зубки,

Щёлк-щёлк-щёлк! ***(Три раза ритмично пощёлкать зубками).***

1. Здравствуй, мой носик. ***(Потрогать кончик носа).***

Бип-бип-бип! ***(Три раза нажать на свой носик).***

1. Здравствуйте, малышки! *(****Протянуть ручки вперёд)***.

Всем - привет! ***(Помахать рукой над головой).***

**1 ведущий.** Смотрите, как много в зале гостей! Ребята, давайте

поздороваемся!!

**Дети.** Здравствуйте.

**2 ведущий.** Ребята, встанем все в кружок.

1. **Круг «Улыбка». Без музыки.**

1. Вот и встали мы в кружок. (***Стоим в круге).***

2. Вот дружок, и вот дружок! ***(Смотрим в одну сторону, протягивая руку, потом в другую, протягивая вторую руку).***

3. Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся! Обнимаемся!

(***Улыбаемся друг другу).***

4. У всех теперь хорошее настроение!

**Дети.** Да!

**1 ведущий.** Ребята, вы любите играть? **(*Да!*)**

**2 ведущий.** Садитесь все на ковёр. (***Сели).***

**1 ведущий.** Сейчас мы возьмём наши любимые погремушки.

*(****Раздаём погремушки, называя имена детей).***

1. **Погремушки. Народная мелодия.**
2. Ах, какая звонкая игрушка,

Ах, какая наша погремушка.

**Припев.** Вот, вот, вот она –

Наша погремушка!

Вот, вот, вот она –

Звонкая игрушка!

1. По ладошке громче, громче бей!

Всем ребяткам станет веселей!

**Припев.**

1. Ох, устала, надо отдыхать.

И в ладошках наших будет спать.

**Припев.** Погремушка будет крепко спать,

Погремушке надо отдыхать.

**Проигрыш.**

**2 ведущий.**Молодцы! Ура!

***(Воспитатели звенят погремушкой,* *складываем погремушки в коробку).***

***Мультимедиа.***  **Ложки. Слайд 2.**

**1 ведущий.**Посмотрите, что за чудо? –

Ложки есть, а нету блюда.

Это ложки не простые,

Ими кашу не едят,

А ребята-медвежата

Всё стучат, стучат, стучат.

**2 ведущий.**Ребята, хотите поиграть с ложками? (Да). Мы все дружно

потанцуем и постучим ложками! Какие красивые ложки!

***(Раздаём ложки, называя имена детей).***

1. **Танец «Посмотри на медвежат». Ноутбук.**

***Пляшем и стучим ложками.***

1. Посмотри на медвежат,

У них ложечки стучат.

**Припев.** Ну-ка, раз, ну-ка, два, 2 раза.

Что за ложки – красота!

1. Медвежата приседали,

Ножки дружно выставляли.

**Припев.**

1. Мы покружимся сейчас,

Мишкам весело у нас!

**Припев.**

***Поиграли. Убираем ложки в корзинку.***

**1 ведущий.**Молодцы ребятки! Понравилось играть в ложки?! (Да!)

***Мультимедиа.***  **Тучка. Слайд 3.**

**Музыка «Дождик».**

**2 ведущий.***(****Показывает, как капает дождик).***

Тук – тук - тук, кап - кап – кап -

Дождик по дорожке!

Ловят дети капли эти,

Выставив ладошки!

**1 ведущий.**Ой, на меня капнул дождик!

**2 ведущий.**На кого ещё капает дождик?

1. **Песенка «Дождик». Тихо!!! Ноутбук. Игра «Дождик».**

***Брызгаем на ладошки из распылителя, называя имена детей.***

**Проигрыш.**

1. Солнышко на небе яркое светило,

И так жарко – жарко всем на свете было!

Но вдруг прилетели тучки озорные

И, играя в прятки, солнышко закрыли.

**Припев.** А сквозь лучик солнца,

Капельки: кап-кап!

Маленькому дождику

Каждый очень рад!

Кап-кап-кап…

Маленькому дождику

Каждый очень рад!

1. Капельки – дождинки с неба упадут,

И цветы, как в сказке, на земле взойдут.

Под дождём все дети будут танцевать!

Дождик помогает деткам подрастать!

**Припев.**

**Проигрыш.**

1. Теплый летний дождик быстро так проходит,

И всегда на небе чудо происходит:

Радуга цветная весело засветит

И подарит счастье взрослым всем и детям!

**Припев.**

**Проигрыш.**

**1 ведущий.** Ребята, дождик мокрый? (Да!) Так мы все промокнем! Прячьтесь

под зонтик!

**2 ведущий.** Ура! Все спрятались под зонтик. Дождик капает на зонтик,

настоящий дождик! (***Потрясти зонт).*** Ребята, дождик

закончился!

***Закрыть презентацию листом бумаги.***

**1 ведущий. *(Показывает нарисованную на ватмане тучку, лежащую на столе.)*** Посмотрите-ка, ребята, что это за штучка?...

Это в небе голубом появилась тучка.

Тучка плачет, дождик скачет – тоненькие ножки.

Оставляет за собой мокрые дорожки.

**2 ведущий.** Ребята! Вам понравилось стихотворение? (Да). О чём оно?

(О дождике).

**1 ведущий.** А что это за тоненькие ножки и мокрые дорожки? (Это идет

дождик).

***(Дети размышляют, педагог одобряет их ответы).***

1. **Изобразительная деятельность «Дождик».**

**Музыка: продолжение песни «Дождик».**

**2 ведущий.** Нарисуем, как из тучки идёт дождик!

**1 ведущий.** Мелком какого цвета мы будем рисовать дождик? (***Синего).***

Правильно, синего.Нарисуем дождик короткими черточками

сверху вниз, до самого нижнего края листа, вот так*.* Из тучки на

землю падают капельки дождя. ***(Показываем).***

Правой рукой берем мелок так, чтобы мелку было «удобно», и

чтобы мелок «слушался», а лист бумаги придерживаем левой

рукой – «помощницей».

***(Рисуем и приговариваем).***

Дождик скачет: кап-кап-кап – тоненькие ножки.

***(Закрепляем рисунок на мольберт).***

**2 ведущий.** Ребята, посмотрите, что мы рисовали? ***(Дождик).*** Какого цвета

дождик? **(Синего).**

**1 ведущий.** У всех чёрточки - дождинки получились разные, у кого-то

короткие, а у кого-то длинные. Красивый, «дружный» получился

у нас дождик! Молодцы ребятки!

***Мультимедиа.***  **Солнышко. Слайд 4.**

**2 ведущий.** Мы с вами играли, танцевали, рисовали. Вы, ребята, молодцы!

Вам понравилось играть? (Да!) Давайте попрощаемся с гостями,

до свидания! В группе нас ждут наши игрушки и игры!

**Музыка «Полька» - импровизация.**

***Дети под весёлую музыку выходят из зала.***

**Литература**

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением (2 CD). Невская НОТА. С-ПБ. 2010.