

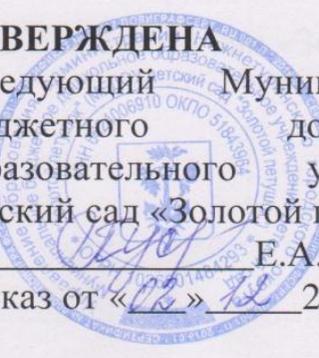
СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Нижнетуринского
городского округа


Л.В. Заляжных
приказ от «20» 11 2016 № 170

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Золотой петушок»


Е.А. Пустовит
приказ от «02» 12 2016 № 360

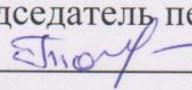
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Золотой петушок»

на 2016 - 2020 годы

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол от «28» ноября 2016г. № 2
Председатель педагогического совета


С.Г. Точилова

г. Нижняя Тура
2016

Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» Нижнетурунского городского округа (далее Программа развития)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Анализ деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок» за период 2013-2015 гг.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).</p> <p>3.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155</p> <p>4.Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>5.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на2016- 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р.</p> <p>6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. №1262-ПП.</p> <p>7. Программа «Развитие системы образования в Нижнетурунском городском округе на 2014 – 2020 годы».</p> <p>8.Устав и локальные акты МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Нижнетурунского городского округа.</p> <p>9. Положение о структуре содержания программы развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2016-2020 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2016)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2017-2019)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий.

	<p><u>3-ий этап – итоговый (2020)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через внедрение в образовательный процесс информационно- коммуникативных технологий.</p> <p>4. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребёнка.</p> <p>6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты.	<p>Дальнейшее развитие МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление кадрового потенциала МБДОУ; - укрепление материально-технической базы, реализация в образовательный процесс информационно коммуникативных технологий; - снижение заболеваемости детей; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - преемственность и успешная адаптация при переходе из детского сада в школу. - интерес у детей детского сада перспективой школьного обучения, желание учиться в школе.
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» Нижнетуринского городского округа. Рабочая группа педагогов и родительская общественность.
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок».
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://1ntu.tvoyasadik.ru/
Постановление об	Приказ № 352 от 28 ноября 2016г

утверждении программы	
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ детский сад «Золотой петушок»;</p> <p>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.).</p>
Финансирование программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования

2. Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2013-2015 год

Программа развития учреждения на 2013-2015 год выполнена в полном объеме.

За 2013-2015 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО;
- обновляется предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, физкультурного зала, кабинета учителя-логопеда, оформление ДОУ в художественно-эстетическом стиле, заменены плафоны уличного освещения, установлена система домофонных дверей. Приобретены дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

В течение 2013-2015 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты МБДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

- Служба ПМПК (психологи);
- МБОУ «СОШ № 1»;
- Городская библиотека;
- Клуб «Спутник»;

- ОГИБДД ММО МВД России «Качканарский»;
- ЭАЗ «Электрик»;
- ГБУЗ СО НТЦГБ «Детская поликлиника».

В МБДОУ детский сад «Золотой петушок» воспитывается 205 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Золотой петушок» в Учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- группы для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет;
- группы для детей дошкольного возраста от 3-х лет и до 7 лет.

Проанализировав анализ кадрового потенциала, материально-технической базы, структуру контингента воспитанников, состояние здоровья воспитанников, социальный статус семей воспитанников выявили три проблемы:

Проблемное поле: незначительное повышение заболеваемости здоровья воспитанников существует. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
- повышение уровня знаний родителей по развитию здоровьесберегающих технологий.
- по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Проблемное поле:

1. В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и профессиональных стандартов необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.
2. Содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу ДОУ.
3. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
4. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Проблемное поле:

1. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.
2. Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.
3. Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.
4. Отсутствие мотивации у детей интереса к обучению в школе.

4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

Таблица 9

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	Сильные стороны (S) -накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДООУ; -разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города. - благоприятный психологический климат в ДООУ -стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты	<u>I. Стратегия развития</u> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного	<u>II. Стратегия эксперимента</u> - низкий %педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников МБДОУ; - обеспечен психологический комфорт педагогам, создана атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья; - дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО; - активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых -совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном

	дошкольного образования	образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.	процессе
	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - малоактивное участие педагогов в мероприятиях городского и областного уровней; -Несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, по сравнению с другими профессиями, востребованным и на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в 	<p><u>III. Стратегия компенсации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи - отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. 	<p><u>IV. Стратегия защиты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; -высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; -нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; -проблематичность финансирования материально-технической базы МБДОУ - развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие);

	<p>том числе и эмоциональная.</p> <p>- слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ</p> <p>- проблема «эмоционального выгорания» педагогов.</p>		
--	--	--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование,
- Обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Цель и задачи Программы развития

и общая стратегия их реализации.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

- **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Индивидуальные результаты реализации Программы развития МБДОУ:

Так как сформированность начальных представлений к учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью МБДОУ.

Первая группа результатов **связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.**

Содержательные:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей;
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий;
- успешное освоение образовательной программы МБДОУ.

Социально-психологические:

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности;
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе;
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей;
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым;
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем;
- включение детей в творческое самовыражение;
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия.

Модель успешного дошкольника:

Успешность дошкольника - выпускника ДОО предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У дошкольника ориентированного на успех сформированы:

- начальные представления об учебной деятельности.
- предпосылки к учебной деятельности.
- мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие:

- учебно-познавательные;
- социальные;
- игровые.

Таким образом, модель выпускника МБДОУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка инновационных и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей;
- создание системы оценки качества результатов деятельности.

Результаты успешности:

- участие ДОУ в конкурсах различного уровня;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, публикациях в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности МБДОУ на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ, как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

5. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

План реализации (2016-2020 годы).

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Просвещение родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Мероприятия

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); - Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	2016-2020г.	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМР, Педагогический коллектив
- Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2016-2020г.	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМР Педагогический коллектив
- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников («Радуга здоровья»).	2016-2020г.	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМР Инструктор по физической культуре
- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды; - Приобретение комплектов белья; - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы); - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; - Приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала;	2016-2020г.	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМР

- Приобретение мультимедийной установки, ноутбука.		
- Постоянно действующий семинар: «Радуга здоровья».	2016-2020г.	Зам. зав. по ВиМР
- Комплекс методических мероприятий (ММО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.	2016-2020г.	Зам. зав. по ВиМР
- Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); - Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); - Пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Радуга здоровья".	2016-2020г.	Зам. зав. по ВиМР
Оценка результатов		
- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО).	ежегодно	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМРпедагоги.
- Осуществление программы производственного контроля.	2016-2020г.	Зам. зав. по ВиМР

Прогнозируемый результат:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

№ строки	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя					Источник значений показателей
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и	процент	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №

	укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей.								273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.		+	+	+	+	+		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Укрепление материально – технической базы детского сада, совершенствование предметно – развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. (приобретение мебели с учетом роста детей)	процент	50,0	70,0	80,0	100,0	100,0		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	процент	70,0	90,0	100,0	100,0	100,0		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5.	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию (совместные мероприятия, СМИ)	процент	70,0	90,0	100,0	100,0	100,0		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Проект «Информационно-компьютерные технологии в образовании».

Современное образовательное учреждение невозможно представить без новых информационных инновационных технологий. Повышение компьютерной грамотности педагогов, использование в образовательном процессе современных инновационных информационных технологий даст принципиально новые возможности качества образования.

Цель: Формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определение направлений самообразования через информационно-компьютерные технологии.

Задачи: Совершенствование образовательного процесса в ДООУ путем включения в него игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно – образовательной деятельности, методов и приёмов посредством информационно-компьютерных технологий.

Мероприятия

мероприятия	сроки	исполнители
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	2016-2020г.	Заведующий, Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМР
Создание информационного банка данных образовательного ресурса	2016-2018г.	Зам. зав. по ВиМР
Использование ИКТ в работе с родителями	2016-2020г.	Заведующий, Зам. зав. по ВиМР
Продуктивное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе: - приобретение мультимедийных комплексов (интерактивная доска) и их широкое использование в образовательном процессе -обучение педагогов -создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов -реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ	2016-2020г.	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМР
Работа творческой группы по организации применения профессиональных стандартов: - мероприятия по образованию и обучению работников; - разработка и принятие локальных нормативных актов и других документов ДООУ; - осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.	2017-2018г.	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВиМР

Прогнозируемый результат:

- повышение информационной культуры педагогических работников;
- развитие образовательных услуг с использованием ИКТ;
- доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса;
- увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

№ строки	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя					Источник значений показателей
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Повышение количества педагогических работников, прошедших обучение по применению ИКТ в ДОУ.	процент	30,0	50,0	70,0	90,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Реализация педагогических проектов по работе ИКТ.	единица	0	2	5	10	20	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Конкурсное движение- количество педагогов, участвующих в информационно- профессиональных конкурсах.	единица	3	5	10	15	20	
4.	Трансляция опыта педагогическому сообществу, через СМИ (интернет, публикации)	единица	4	7	10	15	20	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Проект «Преемственность детского сада и школы с включением всех субъектов образовательного процесса».

Современная семья значительно отличается от своей исторической предшественницы. Социальная нестабильность, возрастающий темп жизни, проблемы материального обеспечения, недостаточно высокий уровень педагогического потенциала родителей – вот немногие из причин, ведущие к утрате родительской ответственности за судьбу ребенка.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Цель: Обеспечение полноценного, личностного развития физического, психического благополучия ребенка в период перехода от дошкольного воспитания к школе.

Задачи:

- Сформировать мотивационную готовность детей к школе.
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта подготовки ребенка к школе.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества со школой.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

Мероприятия

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Использование в работе с педагогами ДООУ, педагогами школы и родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты и др.)	2016-2020г.	Администрация, педагоги
Создание консультативного пункта по оказанию помощи родителям в воспитании детей дошкольного возраста	2016-2020г.	Зам. зав. по ВиМР
Использование ИКТ в работе с родителями	2016-2020г.	Администрация
Оценка результатов		
Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ	ежегодно	Зам. зав. по ВиМР

Прогнозируемые результаты:

- сформированная информационная готовность детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- сформированность к школе родителей готовности понимания к изменению социального статуса ребенка.
- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов дошкольного и начального школьного образования и родителей.

№ строки	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя					Источник значений показателей
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность её инициировать, поддерживать и развивать (увеличение мероприятий со школой и семьёй, участие в конкурсах педагогов школы «Соображалки», конкурс чтецов», тематические выставки). Взаимопосещение уроков в первых классах и занятий в подготовительной группе ДОУ.	процент	20,0	50,0	90,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.	Экскурсии детей в школу: на праздничную линейку, знакомство со спортивным залом, знакомство с классами, знакомство с библиотекой (подготовительная группа).	процент	20,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Акция «Правила дорожного движения», турнир «шашечный». Круглый стол «Помочь учиться», «Ребёнок на пороге школы», анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником». Тропа добрых дел (шефство первоклассников над дошкольниками)	процент	10,0	30,0	50,0	90,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ОУ, школы и семьи. (успешный ребёнок в школе)	процент	30,0	70,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5.	Удовлетворённость субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью дошкольников.	процент	70,0	90,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ожидаемые результаты

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, профессиональных стандартов.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы профессиональным стандартам.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
8. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

Заключение

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Предполагаемая модель развития не является идеальной, и мы с коллективом готовы её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень её реализации во многом будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

6. Финансирование Программы развития

мероприятия			Источники финансирования	Объём расходов (тас.руб.)				
				2016	2017	2018	2019	2020
Обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы (ремонт бассейна)			областной	0	0	0	0	0
			местный	0	300	200	100	100
Обеспечение мероприятий по приобретению материалов, оборудования, инвентаря. (приобретение интерактивных комплексов; приобретение детского спортивного оборудования в физкультурный зал и на спортивную площадку, приобретение методических пособий; приобретение мебели в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, приобретение оборудования на пищеблок, посуды)			Областной	189000	191600	191600	191600	191600
			Местный	0	250	250	250	250
Повышение квалификации педагогических кадров (профессиональный стандарт, икт технологии)			областной	36700	33800	33800	33800	33800
			местный	0	0	0	0	0
Сотрудничество с родителями (конкурсы, мастер – классы, практикумы, эстетическое оформление групп, участков для прогулок детей)	Привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств	25	20	20	20	20	20	20

Сотрудничество со спонсорами ДОУ (ремонт и замена окон бассейна, эстетическое оформление ДОУ, ремонт лестничных площадок ДОУ.	Привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств	8 2	50	20	20	20
--	--	--------	----	----	----	----

7. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.

2. Ежегодные публичные отчеты руководителя, отчет по самообследованию ДОУ дошкольного образовательного учреждения.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

