

Ответственность рабочей группы по разработке проекта программы развития МБДОУ на 2016 – 2020годы.

1. Е.А. Пустовит заведующий МБДОУ:
 - 1.1. Информирование коллектива ДОУ о целях разработки программы развития, обоснование необходимости и значимости принятого решения, предварительное разъяснение сути задач, решаемых с помощью данного документа;
 - 1.2. *Анализ адресуемых ДОУ образовательных потребностей, социального заказа* (требования, предъявляемые к результатам работы ДОУ, к содержанию воспитания и образования, характеру воспитательно-образовательного процесса, условиям пребывания ребенка в ДОУ, комфортности воспитательно-образовательной среды).
2. С.Г. Точилова заместитель заведующей по ВМР:
 - 2.1. *Составление информационной справки о ДОУ:*
 - указать наименование и статус ДОУ (для учреждений, менявших наименование, статус, следует отметить наиболее существенные из этих изменений и их даты), важнейшие этапы истории ДОУ;
 - дать краткую вводную характеристику социального окружения ДОУ и описать характер его влияния на образовательное учреждение;
 - коротко описать роль ДОУ в социуме, в территориальной образовательной системе;
 - указать важнейшие объемные данные ДОУ (количество воспитанников, их групп, видовое разнообразие групп, наличие вариативных форм работы, их видовое разнообразие);
 - дать характеристику контингента воспитанников;
 - охарактеризовать педагогический персонал ДОУ: общее количество педагогов, соотношение основных работников и совместителей, распределение педагогов по возрасту, стажу, уровню образования, квалификации;
 - наличия педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями, и т.п.;
 - дать характеристику действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
 - описать подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса;
 - охарактеризовать инфраструктуру воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОУ;
 - дать характеристику нормативно-правового и документационного обеспечения работы ДОУ;
 - коротко описать систему работы с педагогическими кадрами;
 - дать информацию об основных результатах воспитательно-образовательного процесса (в динамике за три последние года), основных результатах инновационных процессов, опытно-экспериментальной работы в ДОУ. По ходу изложения информации в справке желательно использовать графики и диаграммы с краткими комментариями.
3. Г.В. Улыбина заместитель заведующей по АХР:
 - 3.1. *Охарактеризовать состояние здания ДОУ, материальной и финансовой базы ДОУ:*

- анализ имеющихся в распоряжении ДОУ материально-технических и финансовых ресурсов: степень оснащённости ДОУ игровым и учебным оборудованием, хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями;
- соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям;
- средний объем бюджетного финансирования за последние три года;
- средний объем внебюджетного финансирования за последние три года;
- динамика роста (при наличии) объемов бюджетного и внебюджетного финансирования и их соотношения.

4. Мочалова Н.Э. воспитатель:

4.1. *Анализ внутренней среды ДОУ:*

- анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса;
- анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- анализ предметно-развивающей среды в ДОУ;
- анализ состояния учебно-методической базы ДОУ;
- наличие и качество работы технических средств, позволяющих организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, облегчающих условия труда работников ДОУ;
- анализ кадрового состава и условий труда работников:
- возрастной состав работников;
- уровень образования сотрудников;
- наличие квалификационной категории у педагогических кадров;
- уровень заболеваемости работников;
- условия труда для всех категорий работников;
- анализ организационной среды ДОУ:
- анализ организационной структуры и функций ДОУ;
- анализ организационных связей и культуры ДОУ (ценностей коллектива, мотивации сотрудников к труду, их сплоченность, работоспособности, творческой активности)
- анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников:
- характеристика состава семей;
- характеристика возрастного состава родителей;
- характеристика социального статуса родителей;
- характеристика образовательного уровня родителей;
- уровень психолого-педагогической компетентности родителей.

5. Криулина Ж.А. воспитатель:

5.1. *Анализ внешней среды ДОУ:*

- анализ политических, экономических, социальных событий, происходящих в муниципалитете, которые могут оказать положительное или отрицательное влияние на работу ДОУ:
- изменения в федеральном, региональном, муниципальном законодательстве;
- изменения на рынке образовательных услуг;
- изменения социальных настроений и т.д.
- анализ микрорайона, муниципалитета, в котором функционирует ДОУ, его образовательной и социокультурной сферы:

- развитость инфраструктуры микрорайона/муниципалитета;
- ближайшее расположение других дошкольных и общеобразовательных учреждений;
- анализ состояния взаимодействия с другими дошкольными, общеобразовательными учреждениями и учреждениями социокультурной сферы района/муниципалитета.