

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Золотой петушок»

ПРОЕКТ
Тема: «Новогодние приключения
Деда Мороза
или проделки пришельцев»



Составители:
музыкальный руководитель
Амосова Елена Валентиновна,
воспитатель
Мазорук Марина Ивановна,
воспитатель
Штыкова Наталия Борисовна

Свердловская область
Нижняя Тура
Декабрь 2019

Космос – полет звезд, комет, спутников.

Всё это завораживает, останавливает

и просит поднять голову высоко –

какая необъятная Вселенная!

Амосова Е.В.

Тип проекта

- По составу участников – групповой: дети, родители, музыкальный руководитель, воспитатели;
- по целевой установке – информационный, практико-ориентированный, творческий.

Продолжительность проекта: декабрь (краткосрочный).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы № 8, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Проблема

У детей недостаточно знаний о космосе, солнечной системе, сказочных героях – инопланетянах.

Актуальность

В современном мире при быстром и прогрессивном движении вперед мы встречаемся с информацией о космосе, планетах. Часто слушаем и смотрим программы о НЛО, космонавтах, солнечной системе. У детей эти видео ролики вызывают интерес. Приобщить детей к увлечению космосом можно через беседы и наблюдения: ночное небо, летящие спутники, созвездия, Полярная звезда, Млечный путь, планеты. В беседах о сказочных героях космоса дети узнают о космонавтах, инопланетянах, гуманоидах, лунатиках. Для понимания, детям предлагаются музыкально – дидактические игры о звездах, планетах. В танцевально – ритмических движениях, под руководством педагога, дети способны передать танец звезд, движение планет вокруг Солнца, танец инопланетян в безвоздушном пространстве. Космос можно представить детям в волшебном мире искусства, в красоте чарующего движения, в творчестве, дающем нам восприятие окружающего мира более светлым, ритмичном, и более ярким!

Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и знаний о космосе, через способности исполнять выразительного эмоционально, ритмично музыкально – ритмические композиции, передавать образ инопланетян в инсценировке.

Задачи проекта

- **Для детей:**
 - исполнять выразительного, эмоционально, ритмично музыкально – ритмические композиции, передавать образ инопланетян в инсценировке.
- **Для педагогов и специалистов:**

- оказывать детям помощь в решении проблемы: подбор методической литературы, видео роликов, аудио записей музыки; составление сценария, разучивание репертуара музыкального и сценического по сценарию с детьми и педагогами – героями;

- формировать интерес к умению перевоплощаться в образ инопланетян;
- привлекать родителей к участию в проекте.

• **Для родителей:**

- помочь детям достигнуть положительных результатов (нарисовать рисунки по содержанию стихотворений; изготовить поделки, макеты, костюмы).

Ожидаемые результаты по проекту

- Дети способны исполнять выразительного, эмоционально, ритмично музыкально – ритмические композиции, передавать образ инопланетян в инсценировке.

Интеграция образовательных областей

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками на тему: «Космос»; - развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и родителями.
Познавательное развитие	- Развитие любознательности, познавательной мотивации на тему: «Космос»; - воображения и творческой активности; - формирование представлений о космосе, звучании комической музыки: ритме, темпе, динамике.
Речевое развитие	- Владение речью как средством общения и культуры на тему: «Космос»; - обогащение активного словаря: названия планет, Млечного пути; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое	- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

<i>развитие</i>	(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - воспитание эстетического отношения к миру космоса; - восприятие музыки, художественной литературы;
Физическое развитие	- Развитие координации движений крупной и мелкой моторики; - закрепление умения детей выразительно исполнять музыкально-ритмические композиции на тему «Инопланетяне», «Звёзды».

Форма проведения итогового мероприятия проекта

Новогодний праздник на тему: «Новогодние приключения Деда Мороза или проделки пришельцев».

Продукты проекта

• Для детей:

- выразительное исполнение музыкально-ритмической композиции «Звёзды», инсценировка: «Мороз и инопланетяне».

• Для педагогов и специалистов:

- разучивание новогодних хороводов, игр, инсценировки «Мороз и инопланетяне», ролей Снегурочки и Сыщика.

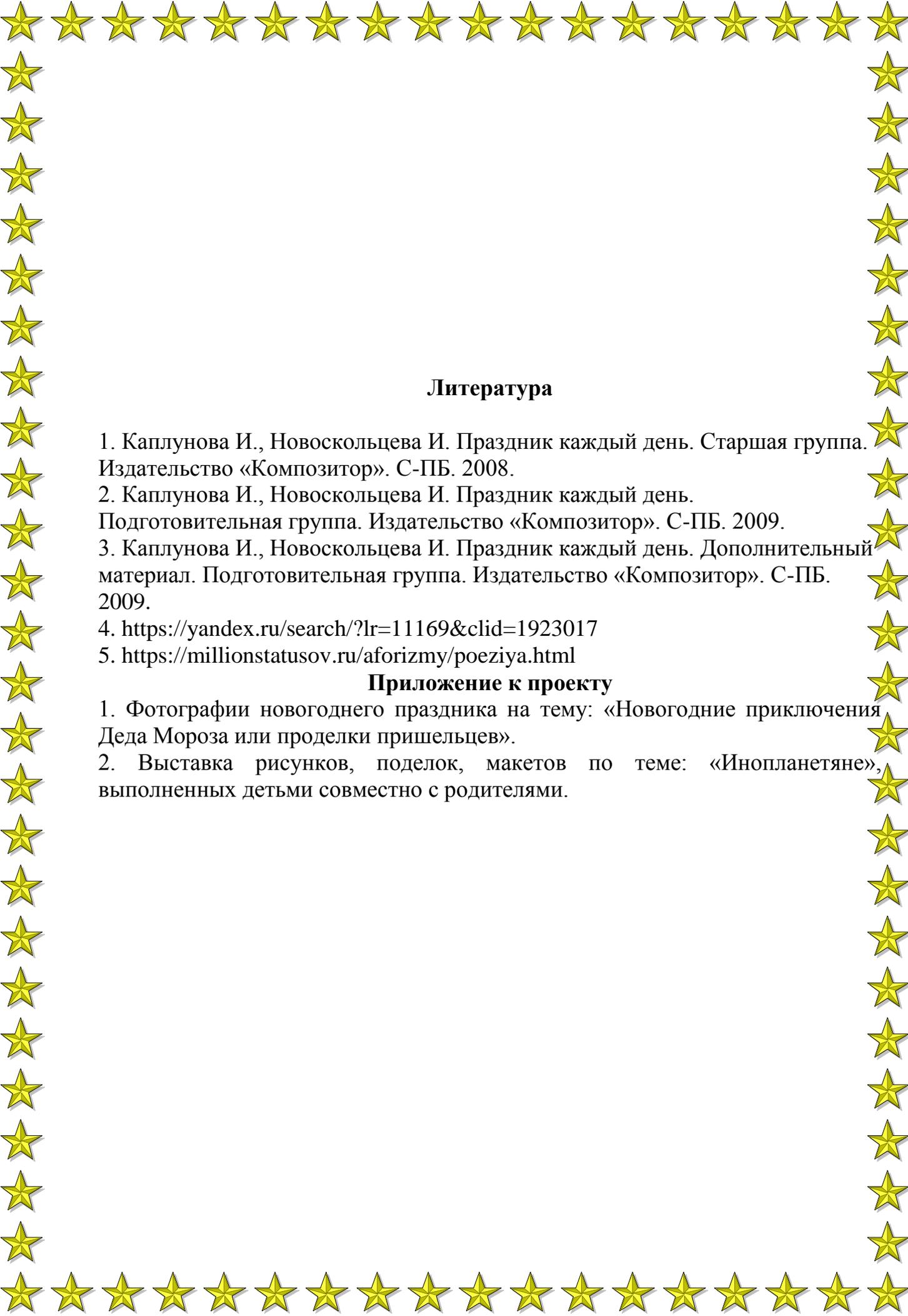
• Для родителей:

- изготовление костюмов для конкурса, поделок, макетов.

Анализ полученных результатов

- дети продемонстрировали интерес к космосу, музыкально-ритмической композиции «Звёзды», инсценировке «Мороз и инопланетяне»

- показали умение выполнять выразительно, эмоционально, согласовывая частями музыки, ритмическую композицию «Звёзды», проявили способность передавать артистично образы инопланетян.



Литература

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. Издательство «Композитор». С-ПБ. 2008.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Издательство «Композитор». С-ПБ. 2009.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Дополнительный материал. Подготовительная группа. Издательство «Композитор». С-ПБ. 2009.
4. <https://yandex.ru/search/?lr=11169&clid=1923017>
5. <https://millionstatusov.ru/aforizmy/poeziya.html>

Приложение к проекту

1. Фотографии новогоднего праздника на тему: «Новогодние приключения Деда Мороза или проделки пришельцев».
2. Выставка рисунков, поделок, макетов по теме: «Инопланетяне», выполненных детьми совместно с родителями.

