

## Ход музыкально – интегрированного занятия

### Осенняя прогулка с Тобиком

#### Младшая группа

*Дети, под весёлую музыку, входят в музыкальный зал, гуляют врассыпную спокойным шагом.*

#### **Осенняя песенка.**

*Под осенним деревом сидит игрушка – собачка. Педагог берёт собачку в руки и показывает детям.*

**Ведущий.** Посмотрите, детки, вокруг. Пришла осень и украсила деревья в желтые, красные, золотые листья. А по золотым листочкам к нам бежит весёлая собачка, зовут её Тобик. Поздороваемся с Тобиком: Хитрым, вежливым, важным голосом, да еще по собачьи: «Гав-гав-Гав!»

*Дети исполняют приветствие за педагогом.*

**Ведущий.** Тобик мне говорит, что хочет с детками погулять по осенним листочкам и по лужам. Хорошо, Тобик, погуляем, только через лужи перешагиваем, ножки высоко поднимаем, чтоб на промочить сапожки.

#### **1. «Погуляем». Музыка Т. Ломовой. «Ладушки» – 2. – Приложение 22. – Диск 1. – С. 133.**

**Ведущий.** Вот как по осенним листочкам и лужицам гуляли, капли на пальто попали. Встряхнём ладошками капельки, вот так, вот так, вот так!

Тобик мне говорит, что хочет поиграть. А мы превратимся в маленьких собачек – щеняток. Собачки – щенятки захлопали лапками, побежали по дорожке, хвостиками виляют, лапками перебирают.

#### **2. «Собачки - щенятки». Музыка Е. Тиличевой. «Ладушки» - 2. – Приложение 10. – Диск 1. – С. 123.**

**Ведущий.** Тобик виляет хвостиком, радуется, что с собачками – щенятками резвился.

Тобик хочет вам загадать музыкальную загадку: заиграет на инструменте, а вы послушайте и назовите инструмент.

#### **3. «Узнай инструмент», народный наигрыш.**

*За ширмой лежат бубны и колокольчики, Педагог с Тобиком играют поочерёдно на них, дети отгадывают инструмент на слух.*

**Ведущий.** А теперь, мальчики возьмут бубны, молоточки, а девочки – колокольчики. На 1 часть музыки мальчики сыграют ритмично – это дует ветер. На 2 часть музыки девочки сыграют нежно – это идёт дождик. И Тобик с нами сыграет на молоточке.

#### **4. «Оркестр: «Ветер и дождик»», народный наигрыш.**

**Ведущий.** Тобик радуется, что все мальчики играли ритмично, а все девочки играли нежно.

Тобик, а мы с тобой поиграем голосом: говорим, как большая собака – низким голосом, а потом, как маленький щеночек – тонким голосом.

#### **5. «Бабушка очки надела».**

*Дети держать перед глазами пальчики: большой и указательный, соединённые в колечко – «очки», говорят низким и высоким звуком.*

**Ведущий.** Как хорошо у вас, дети получается говорить, как большая собака – низким звуком, и как маленькая собачка – высоким звуком.

Ой, смотрите, у Тобика глазки закрываются, он спать хочет.

Надо его покачать и тихую колыбельную спеть.

#### **6. «Колыбельная». Музыка Т. Назарова. «Ладушки» - 2. – Приложение 12. – Диск 1. - С. 124.**

*Дети складывают руки, согнутые в локтях перед собой, медленно покачиваются, поворачиваются в стороны, подпевают за педагогом: «Баю – баю – баю».*

**Ведущий.** Уснул Тобик, да и ребятки заснули, ручки под щёчки положили, глазки закрыли... Вот проснулись ребятки, а Тобик спит. Давайте его разбудим тихонько и ласково: «Тобик, просыпайся, Тобик, посыпайся, Тобик, просыпайся». Вот и Тобик проснулся, зевнул, глазки открыл. Тобик, ты так сладко спал.

А мы про тебя, Тобик, звонко и весело песенку споём.

#### **7. «Собачка». Музыка М. Раухвергера. «Ладушки» - 2. – Приложение 30. – Диск 1. – С. 139.**

**Ведущий.** Тобик прыгает и вертит хвостиком, очень рад, что детки про него спели песенку.

Дети, посмотрите, Тобик нам хочет показать осеннюю лужайку: на земле лежат листочки золотые.

Листопад, листопад,  
Теряют клёны свой наряд.  
Я эти листья соберу  
И маме с папой подарю.

Споём песенку «Осень» напевно, протяжно, а ты, Тобик, послушай деток.

#### **8. «Осень». Музыка И. Кишко. «Ладушки» - 2. – Приложение 35. – Диск 1. – С. 142.**

**Ведущий.** Тобик говорит, что детки пели напевно, протяжно. Он приглашает нас собрать осенние листочки и сними поплясать «Гопачок»: покажите свой «каблучок», «топотушки», «вертушки».

**9. «Гопачок». Музыка М. Мусоргского. «Ладушки» - 2. – Приложение 19. – Диск 1. – С. 130.**

*Дети берут по два осенних листочка, встают врассыпную, исполняют по показу педагога танцевальные движения.*

**Ведущий.** А теперь, ставим осенние листочки на лужайке, получился разноцветный осенний ковёр! Полюбуйтесь, детки и Тобик! Какая красота! Тобик говорит, что ему очень понравилось, как дети пели, играли, плясали, но надо прощаться... До свидания, Тобик! Оставайся на своей осенней лужайке.

*Педагог садит Тобика в центре ковра, на осенних листочках; дети ему машут, выходят из зала под осеннюю песенку.*