**Необычное путешествие с песнями и играми**

**День защиты детей**

**Сценарий праздника**

**Старшая группа**



**Автор:**

**музыкальный руководитель**

**Амосова Елена Валентиновна,**

**инструктор по физической культуре**

**Чебыкина Наталия Витальевна**

**МАДОУ НТГО**

**детский сад «Золотой петушок»**

**Свердловская область**

**1 июня 2021г.**

**Цель.** Формирование у старших дошкольников способности играть в путешествие к лету; выразительно, эмоционально, ритмично передавая, в различных видах музыкальной и физкультурной деятельности, образы и повадки героев.

**Задачи.**

1. Закрепить умение детей играть в путешествие, передавать образы и повадки: мышек – моряков, чижика – пыжика, петушков, самолёт; выразительно исполнять движения по тексту песен; петь напевно, внятно, чисто интонировать.
2. Развивать навык выразительно, самостоятельно петь песню, имитировать повадки медведя, в соответствии с текстом, понимать шутку.
3. Совершенствовать способность детей двигаться, как в автобусе, среди препятствий: кегли, обручи, канат; двигаться по кругу, «змейкой», по диагонали.
4. Формировать способность детей выразительно исполнять упражнение с шарами, согласовывать движения с частями музыки, ее темпом, динамикой.
5. Закрепить умение детей двигаться, как поезд, поточно, преодолевая препятствия: по ребристой доске, пролезать в тоннель, двигаться змейкой среди фишек; прыгать между реек лестницы, лежащей на земле.
6. Развивать умение детей исполнять движения по тексту, как хрюшечки - «париться»: по коленям, животу, рукам хлопать, парить друг другу спинки, «понарошку» пить чай.
7. Формировать способность детей фантазировать, слушая спокойную музыку, изображать своё настроение в рисунке на воздушном шарике.
8. Воспитывать у детей коммуникативные навыки.
9. Создать у детей праздничное, радостное настроение.

**Методические приемы.**

1. Мультимедиа презентация по ходу сценария праздника.
2. Сюрприз: появление Петушка и Курочки (педагоги), настрой детей на путешествие к лету.
3. Исполнение детьми песен – инсценировок по тексту, с показом педагогов – Петушка и Курочки.
4. Исполнение упражнения с шарами, по показу педагогов.
5. Релаксация, рисование своего настроения на воздушных шариках фломастерами. Рассматривание и обсуждение рисунков детей, их настроений.
6. Сюрприз: угощение детей конфетами из волшебной коробочки Лета.

**Предварительная работа.**

1. Подбор музыкального и физкультурного материала, написание сценария праздника, подбор аудио дисков, музыкальных произведений.
2. Составление мультимедиа презентации.
3. Разучивание репертуара, по ходу праздника, с детьми на музыкальных и физкультурных занятиях.
4. Беседы воспитателей с детьми о летнем отдыхе, прогулках, экскурсиях, путешествиях.
5. Рассматривание картинок в презентации о путешествии и героях, встречающихся на пути к лету.

**Оформление зала.**

1. Экран для мультимедиа презентации.
2. Воздушные шары в виде цветов, напольные вазы с цветами.

**Оборудование.**

1. Костюмы: Петушок и Курочка (взрослые).
2. Для автобуса препятствия: кегли, обручи, канат.
3. Воздушные шары.
4. Для поезда препятствия: ребристая доска, тоннель, фишки; лестница, лежащая на земле.
5. Фломастеры для рисования на шариках.
6. Волшебная коробка, конфеты.

**Ход праздника**

**Звучат разные детский летние песенки. Используется Диск «Чижик - Пыжик».**

*Дети старшей группы проходят на участок, воспитатель их строит в круг.*

*Входят Петушок – инструктор по физической культуре и Курочка – музыкальный руководитель.*

**Петушок.** Кукареку! Здравствуйте, ребята!

**Курочка.** Кудах-тах-тах! Здравствуйте, дети!

**Петушок.** Поздравляю вас с Днём защиты детей!

**Курочка.** Поздравляю вас с солнечным летом!

**Петушок.** Сегодня мы с вами отправляемся в необыкновенное путешествие!

**Курочка.** Будем путешествовать по песням и играм к самому лету! А

 поплывём на кораблике.

1. **«Кораблик». Музыка А. Пинегин, слова Д. Хармс. Диск «Чижик - Пыжик», трек 2.**

*Дети исполняют движения в кругу, по тексту песни, изображая мышат на корабле.*

**Петушок.** Стоп, кораблик!Вот мы и приплыли к высокому скалистому

 берегу.

**Курочка.**  А на берегу нас встречает Чижик – Пыжик.

1. **«Чижик - Пыжик». Музыка народная, слова А. Усачёв. Диск «Чижик - Пыжик», трек 1.**

*Дети исполняют движения в кругу, по тексту песни: изображают птицу, взмахивают руками, как крыльями.*

**Петушок.** Чижик выздоровел,а мы поедем дальше в путешествие.

**Курочка.**  Вот – автобус, садимся в него, крутим руль, как шофер.

1. **«Автобус голубой».**

*Дети бегут по кругу, как будто держат рули; двигают, согнутые в локтях руки, вправо-влево; нажимают на сигнал – кулачок;* *как в автобусе, среди препятствий: кегли, обручи, канат; двигаться по кругу, «змейкой», по диагонали.*

**Петушок.** Стоп, автобус голубой! Мы приехали в густой бор.

**Курочка.** А в густом бору, в берлоге живёт мишка косолапый, пойдем с

 мишкой собирать шишки.

1. **«Мишка косолапый». Музыка и слова А. Усачёв. Диск «Чижик - Пыжик», трек 3.**

*Дети исполняют движения по тексту: собирают шишки; показывают на лоб – упала шишка мишке в лоб; огорчаются, как мишка; ходят «косолапо».*

**Петушок.** Наше путешествие продолжается.Полетим на воздушных шарах!

**Курочка.**  Возьмем шарики, крепко держим! Полетим высоко над землёй!

1. **«Шарики воздушные».**

*Дети берут шары из больших коробок; с шарами исполняют упражнение: перестроения в круг, бег в центр – из центра, приседания, кружение.*

**Петушок.** Стоп! Приземлились! Уберём шарики опять в коробки.

**Курочка.** Мы прилетели к драчливым петушкам, они распетушились, но

 подраться не решились.

1. **«Петушки распетушились». Музыка А. Пинегин, слова В.Берестов.**

*Дети изображают петушков: дети стоят в кругу, руки – крылья взмахивают, носами клюются, идут в центр, обратно.*

**Петушок.** Слышите? Поезд подаёт сигнал! Поедем дальше!

**Курочка.** Стройте вагончики, руки согните в локтях, крутим рычаги,

 поехали!

1. **«Чуку - чууу». Диск «Киндердиско», трек 1.**

*Дети идут через препятствия: по ребристой доске, пролезают в тоннель, двигаются змейкой среди фишек; прыгают между реек лестницы, лежащей на земле.*

**Петушок.** Стоп! Поезд прибыл на станцию «Хрюшкино».

**Курочка.** Мы приехали в деревню! Нас встречают розовые свинки и

 приглашают попариться в баньке!

1. **«Хрюшечки». Музыка А. Пинегин, слова Ю. Кушак.**

*Дети исполняют движения по тексту: «парятся»: по коленям, животу, рукам хлопают, парят друг другу спинки, «понарошку» пьют чай.*

**Петушок.** Хрюшечки нам устроили отдых – релаксацию! Посидим в позе

 «Лотоса», закроем глаза.

**Курочка.** Послушаем спокойную музыку и будем фантазировать…

1. **«Наши фантазии». Любая спокойная музыка «Релаксация».**

*Дети сидят на веранде, закрыв глаза, слушают спокойную музыку. Петушок, Курочка, психолог спрашивают о чём дети фантазировали. Педагоги дарят воздушные шарики детям, и они рисуют фломастерами на шарах своё настроение: улыбающиеся лица, радугу, зайку, кораблик, поезд и т.д.*

**Петушок.** Вот и путешествие наше к лету закончилось, Ваше радостное,

 летнее, солнечное настроение мы возьмём с собой!

**Курочка.** А возвращаться домой будем на самолёте! Заводим моторы,

 Полетели!

1. **«Самолет».**

*Дети заводят «мотор» - вертушка, бегут врассыпную, руки – крылья самолёта, «приземляются» на одно колено.*

**Петушок.** Стоп! Прилетел самолёт домой!

**Курочка.** А дома, так хорошо! Так и хочется танцевать от радости!

1. **«Ту-ту-ту». Киндердиско, трек 14.**

*Дети исполняют танцевальные движения по показу Петушка и Курочки.*

**Петушок.** Кукареку! Поздравляю вас, дети, с первым днем лета!

**Курочка.** Кудах-тах-тах! В честь солнечного лета, в волшебной коробочке,

 вас ждут сладкие конфеты в группе! До свидания!!!

**Дети и герои уходят с участка под песню о лете.**

**Литература**

1. Диск «Чижик - Пыжик».
2. Диск «Киндердиско».