**Путешествие в лес к зверюшкам**

**День защиты детей**

**Сценарий праздника**

**Средняя группа**



**Автор:**

**музыкальный руководитель**

**Амосова Елена Валентиновна,**

**инструктор по физической культуре**

**Чебыкина Наталия Витальевна**

**МАДОУ НТГО**

**детский сад «Золотой петушок»**

**Свердловская область**

**1 июня 2021г.**

**Цель.** Формирование способности детей играть со зверюшками, используя разные виды музыкальной и физкультурной деятельности.

**Задачи.**

1. Закрепить умение детей играть с погремушками под музыку 1, 2 и 3 частей, различать музыку по темпу и ритму, соответственно менять движения.
2. Развивать способность детей чисто интонировать, внятно и четко произносить слова песен; петь, не отставая и не опережая; имитировать повадки животных.
3. Способствовать умению детей играть поочерёдно, по подгруппам на музыкальных инструментах, под аккомпанемент педагога.
4. Закрепить умение детей играть пальчиками по тексту потешки.
5. Выполнять правила игр, согласовывать движения с текстом, частями музыки.
6. Воспитывать коммуникативные навыки, танцевать в парах, выразительно и ритмично.
7. Воспитывать бережное отношение к животным.
8. Создать веселое настроение.

**Методические приёмы.**

1. Использование сюрпризов: приход зверюшек – театр «Би-ба-бо».
2. Исполнение детьми, по показу педагога, упражнений, танцев, песен-инсценировок с погремушками, шапочками синичек и коровы.
3. Игра детей на музыкальных инструментах по показу дирижера – педагога.
4. Сюрприз: орешки в корзинке от зверюшек.

**Предварительная работа.**

1. Подбор нотной и текстовой литературы.
2. Составление сценария праздника.
3. Беседы с детьми о зверюшках, их жизни в лесу.
4. Разучивание музыкального репертуара с детьми на занятиях.
5. Подбор атрибутов и костюмов, угощения.

**Оформление зала.**

Зал представляет полянку в лесу, стоят ёлочки, сидят под ними зверюшки,

Солнце, облака – в небе.

**Оборудование.**

1. Театр «Би-ба-бо»: Лиса, Мишка; шапочки синичек и коровы, хвостики зайцев; погремушки, картинка – василёк, колокольчики и бубны, корзина с орешками.

**Ход праздника.**

**Музыка. Звучат разные летние песенки.**

*Дети средней группы входят на участок, воспитатель строит детей в круг.*

*Воспитатель берёт игрушку Лису – бибабо (кукольный театр).*

**Ведущий.** Сегодня чудесный день – день защиты детей! Мы с вами

 представим, что пришли в лес, а там нас будут встречать разные

 зверушки! Смотрите, поздравить с наступившим летом к нам

 вышла из норки рыжая Лисичка.

**Лиса**. *(Ведущий говорит за всех героев праздника).* Здравствуйте!

Поздравляю, вас ребятки, с первым днём лета!

**Дети.** Здравствуй, Лисичка!

**Лисичка.** У меня в норке есть красивые и звонки погремушки. Порадуйтесь,

 детишки, потанцуйте с погремушками на лесной лужайке!

1. **Упражнение с погремушками. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. «Экосез». Музыка А. Жилина. (Приложение, № 47). Диск 2. – Трек 14. – С. 194.**

**Ведущий.** Лисичка увидела красивый синий василёк, понюхала его.

**Лиса.** Ах, какой красивый цветочек! Спойте для меня песенку про него.

**Ведущий.** Наши детки споют звонко и радостно про василёк.

1. **«Василёк», народная мелодия.**

*Дети складывают ладони в «бутон», раскрывают пальцы – лепестки, качают в стороны ладони – цветок на ветру «колышится». Затем, дети хлопают ритмический рисунок песенки, отмечая длинные и короткие звуки.*

*«ти-ти-Та, ти-тию -Та».*

**Лиса.** Спасибо, дети, звонко поёте, играете, побегу дальше в лесок. До

 свидания.

*Лису садят под елку. Ведущий берёт под елкой мишку.*

**Дети.** До свидания, Лисичка.

**Ведущий.** Смотрите, поздравить с наступившим летом к нам вышел из

 берлоги бурый Мишка.

**Мишка**. Здравствуйте!Поздравляю, вас ребятки, с первым днём лета!

**Дети.** Здравствуй, Мишка!

**Мишка.** У меня в берлоге есть бубны и колокольчики. Порадуйтесь,

 детишки, поиграйте для меня на них, а я попляшу на лесной

 лужайке!

**Ведущий.** Разбирайте, дети,музыкальные инструменты, сыграем для

 Мишки народную плясовую.

1. **Оркестр. «Во кузнице», русская народная мелодия.**

*Дети играют ритмический рисунок поочерёдно: девочки, мальчики.*

**Мишка.** Ох! Наплясался! Хорошие и умелые вы – музыканты. А еще я

 знаю пальчиковую игру, покажите, как ваши пальчики вас

 слушаются.

1. **Пальчиковая игра «Есть такая палочка», «Ладушки». – с. 137.**

Есть такая палочка – палочка – стукалочка.

Застукалкой постучишь – вылетает синий чиж.

Чижик знает песенку про мышат, про лесенку:

«Как по лесенке гурьбой лезли мыши в кладовой.

Лесенка свалилась, мыши покатились».

**Мишка.** Молодцы!Пальчики вас слушаются.

**Ведущий.** Мишка, а я расскажу про жука, смотрите он летит сюда.

 Я нашла себе жука на лесной ромашке.

 Не хочу держать в руках, пусть лежит в кармашке.

 Лапок шесть, а глаза – два, трещинка на спинке…

 Вот - хорошая трава, на поешь травинки!

 Ох! Упал, упал из рук, нос запачкал пылью.

 Улетел зелёный жук, улетел на крыльях! М. Клокова

**Ведущий.** Мишка, дети песенку знают про жука, и ты с нами спой.

1. **Песня «Весёлый жук». Музыка Р Котляровского. «Ладушка». – Диск 2. – Трек 33. – С. 236.**

**Мишка.** Да! Смешная и забавная песенка! А мне пора возвращаться в

 берлогу, до свидания.

**Дети.** До свидания, Мишка.

**Ведущий.** На лужайке пасется корова. А три синички танцуют на травке.

 Про них мы споем песню.

1. **Песня «Три синички». Русская народная мелодия. «Ладушки». – Диск 2. – Трек 24. – С. 223.**

*Дети поют песню, три синички и корова – дети, они инсценируют песню по тексту. Н головах – шапочки синичек и коровы; заячьи хвостики – комочки из ваты.*

**Ведущий.** Вот какие шутницы - синички. Слышите, дети, Гуси гогочут.

 Мы превратимся в гусей, пойдём на ручей.

1. **Игра «Белые гуси», народная. «Ладушки». – С. 138.**

*В конце игры Лиса выбегает из-за ёлки, ловит гусей.*

**Ведущий.** Никого, из гусей, не поймала хитрая Лиса. Ловкие гуси. На

 зелёной лужайке зверюшки смотрят на детей. А мы для них

 спляшем задорный танец парами. Приглашайте, мальчики,

 девочек.

1. **Парный танец «У тебя, у меня – звонкие ладошки». Ноутбук.**

**Ведущий.** Зверушки нам улыбаются, поздравляют с первым днём лета,

 желают радоваться солнышку и теплу! Пора и нам возвращаться

 домой. А от зверюшек нам подарок – корзинка с орешками.

 Угостимся в группе.

**Дети.** Спасибо. До свидания, зверюшки!

*Под весёлую музыку дети выходят с участка.*

**Литература**

Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. Издательство «Композитор Санкт - Петербург». 2007