**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок»**

**Квест – игра «Краски лета»**

**Музыкальная часть квеста**

**Участники:**

**Вторые группы раннего возраста № 3; № 9**

**Младшие группы № 5; № 8**

**Средние группы № 4; № 7**

**Старшие группы № 6; № 10**



**Составитель:**

**Амосова Елена Валентиновна**

**музыкальный руководитель**

**Свердловская область**

**Август 2021**

**Цель.** Формирование у дошкольников умения выразительно и эмоционально передавать в музыкально-ритмических движениях образы животных, игрушек, замечать летние изменения в природе.

**Задачи.**

* Закрепить способность детей петь и водить летние хороводы с помощью педагога и самостоятельно, выразительно передавать образы героев по тексту, согласовывать движения с частями музыки.
* Развивать у детей чувство ритма, играть на различных музыкальных инструментах, передавать настроение музыки, динамику, темп.
* Воспитывать у детей коммуникативные навыки, создать радостное настроение.

**Предварительная работа.**

* Подбор музыкальной и поэтической литературы, составление сценария музыкальной части квеста «Краски лета».
* Разучивание с детьми музыкального репертуара в каждой возрастной группе.
* Консультации с воспитателями по ходу музыкальной деятельности с детьми. Подбор атрибутов, костюмов.

**Методические приемы.**

* Приход Петрушки к малышам, игры с «дождинками» - султанчиками, игра на погремушках.
* Встреча с разными Игрушками: самолет, курочка, кукла, конь, Игра под музыку на колокольчиках.
* Приход Зайчика, игры и хороводы с ним; игра на музыкальных инструментах в оркестре.
* Встреча с Вороном, игры с ним; игра в оркестре с чередованием различных настроений музыки.

**Оборудование.**

* Петрушка, руль, султанчики – «дождинки», погремушки.
* Игрушки: самолёт, курочка, кукла, конь, колокольчики.
* Зайка, Барабан, маракасы, колокольчики, Лиса.
* Ворон, различные музыкальные и шумовые инструменты.

**Ход музыкальной части**

**квест – игры «Краски лета»**

Музыкальный руководитель встречает детей на участке детского сада, где разложены атрибуты, музыкальные инструменты, маски, игрушки «Би-ба-бо» для каждой группы

**Вторые группы раннего возраста № 3, № 9.**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребятки! Смотрите, к нам прибежал озорной

Петрушка! Он здоровается с вами кланяется и приглашает

покататься на машине. Представим, что у нас в руках рули,

побежим по кругу, поворачиваем рули вправо-влево, поехали!

1. **«Машины», музыка Ю. Чичкова. Книга «Музыка в детском саду» - 1. – С. 23.**

**Ведущий.** Петрушкаспетьему весёлую песенку, а петь надо протяжно и

дружно, да ещё хлопать, а потом топать, махать руками.

1. **«Да-да-да», музыка Е. Тиличеевой. Книга 1. – С. 24.**

**Ведущий.** Смотрите, у Петрушки в ручках дождинки – султанчики. Вот и

дождик пошёл! Петрушка бегает и на ладошки деток капает

дождинками.

1. **«Дождик», русская народная мелодия. Книга 1. – С. 25.**

**Ведущий.** Петрушка удивляется, что –то звенит? Да это же погремушки!!!

А ну-ка, Петрушка, попляши-ка с нашими погремушками и

ребятками!

1. **«Погремушки», Русская народная мелодия. Книга 1. – С. 25.**

**Ведущий.** Петрушка благодаритдеток за веселье и дарит вам летний

цветочек. А вы цветочек подарите Лету и приклеите на его платье.

До свидания, Петрушка!

**Младшие группы № 5, № 8.**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребятки! У нас сегодня встреча с игрушками! А вот

и самолёт! У него крылья, мотор. Превратимся в пилотов. Заведём

моторчики – закрутим ручками, согнутыми в локтях. А теперь,

полетим – побежим, руки – крылья поднимем в стороны, бежим не

наталкиваемся. Прилетели! Остановились! Вы настоящие пилоты!

1. **«Самолёт», музыка И. Кишко. Книга «Музыка в детском саду» - 2. – С. 27.**

**Ведущий.** Детки, а это что за игрушка? Это - курочка Пеструшка!

Превратимся в цыпляток. Пойдём с курочкой гулять по двору,

травку щипать, червячков клевать, водичку пить.

1. **«Цыплята», музыка А Филиппенко. Книга 2. – С. 28.**

**Ведущий.** Смотрите, к нам шагает кукла заводная. Она умеет танцевать и с

колокольчиком играть. Мы превратимся в заводных кукол.

Колокольчики возьмём, как куколки танцуем и колокольчиком

звеним.

1. **«Кукла», музыка М. Красева. Книга 2. – С. 29.**

**Ведущий.** Слышу цокот копыт, то лошадка к нам спешит! Покормим

лошадку травой, напоим водой, а потом превратимся в лошадок и

поскачем прямым галопом прямо по травке.

1. **«Игра с лошадкой», музыка И. Кишко. Книга 2. – С. 30.**

**Ведущий.** Игрушки благодарятдеток за веселье и дарят вам летний

цветочек. А вы цветочек подарите Лету и приклеите на его платье.

До свидания, игрушки!

**Средние группы № 4, № 7.**

**Ведущий.** Здравствуйте, дети! Смотрите, к нам скачет Зайка - Побегайка!

Зайка в круг ребят зовёт, заводить хоровод. Ну, а мы выберем

ребёнка по считалке, он будет зайчика держать, как зайка будет

засыпать, а потом танцевать.

Считалка: «Раз, два, три, четыре, пять,

Выходи с Заинькой играть!»

1. **«Мы на луг ходили», музыка А. Филиппенко, Книга «Музыка в детском саду» - 3. - С. 50.**

**Ведущий.** Ой, смотрите-ка, ребята! Зайка нам принёс музыкальные

инструменты. Послушайте, скажите, как называется инструмент,

на котором зайка сыграет? (Дети слушают, называют: барабан,

маракасы, колокольчики, «шуршунчики»). Правильно угадали,

разбирайте инструменты, потанцуем, поиграем с ними на поляне.

1. **«На лесной поляне», музыка Б. Кравченко. Книга – 3. – С. 61.**

**Ведущий.** Зайка, Зайка, берегись, к тебе крадётся хитрая Лиса! Разбежались

зайки, сели под кусточки на полянке. Сидят тихо – тихо, не

шелохнутся. Ходила, ходила Лиса, так ни одного зайчика и не

нашла, да и в лес ушла.

1. **«Лиса и зайки», русская народная мелодия.**

**Ведущий.** Вот и снова можно веселиться, на поляночке резвиться!

Ну-ка, Зайка, попляши, свою удаль покажи!

1. **«Пляска Зайки», Русская народная мелодия.**
2. Заинька, попляши, серенький, попляши.

Вот-так эдак попляши. – 2 раза.

1. Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот-так эдак топни ножкой. – 2 раза.

1. Заинька, повернись, серенький, повернись.

Вот-так эдак повернись. – 2 раза.

1. Заинька, поскачи, серенький, поскачи.

Вот-так эдак поскачи. – 2 раза.

1. Заинька, поклонись, серенький, поклонись.

Вот-так эдак поклонись. – 2 раза.

**Ведущий.** Зайка - Побегайка благодаритдеток за веселье и дарят вам

летний цветочек. А вы цветочек подарите Лету и приклеите на

его платье. До свидания, Зайка - Побегайка!

**Старшие группы № 6, № 10.**

**Ведущий.** Смотрите, дети, к нам летит Ворон. Он с нами здоровается и

приглашает в сад за малинкой. Берите корзиночки, интересно, кто

сколько наберёт малинки?

1. **«По малину в сад пойдём», А. Филиппенко. Книга «Музыка в детском саду». – 4. – С. 43.**

**Ведущий.** А у ворона – крылья, красные сапожки, позолочены серьги, да

ещё, он принёс дудочки. Заводите хоровод, кто про ворона споёт?!

1. **«Ворон», русская народная мелодия. Книга – 4. – С. 46.**

**Ведущий.** Ворон наш музыкант и приглашает нас сыграть в оркестре. Надо

внимательно слушать музыку, её настроение, темп, и играть тихо –

громко. Разбирайте инструменты, дети.

1. **«Оркестр: «Грустно - весело», русский наигрыш.**

**Ведущий.** Ворон нас зовёт на лугу заводить хоровод, да хочет посмотреть

как мы по кругу идём, «змейку заведём».

1. **«Земелюшка - чернозём», русская народная мелодия.**

**Ведущий.** Ворон благодаритдетей за веселье и дарят вам летний цветочек. А

вы цветочек подарите Лету и приклеите его платье. До свидания,

Ворон!