**Чарующие голоса!**

**Сценарий конкурса чтецов,**

**посвященный празднику**

**«День 8 марта»**

**Конкурсанты:**

**дети подготовительных к школе групп № 4; № 5**

**(дети 6 – 7 лет)**

****

**Составители:**

**музыкальный руководитель**

**Амосова Елена Валентиновна,**

**учитель – логопед**

**Чащина Анна Александровна,**

**воспитатель**

**Печищева Елена Иннокентьевна,**

**воспитатель**

**Мочалова Нелли Эрнстовна**

**Свердловская область**

**Нижняя Тура**

**Март 2015 г.**

**Цель.** Продолжать формировать способности детей к выразительному чтению стихотворений наизусть.

**Задачи.**

1.Развивать вкус к поэзии, умение понимать поэтические образы стихотворения.

2.Развивать исполнительское мастерство дошкольников.

3.Воспитывать любовь к поэтическому жанру художественной литературы.

4.Вызвать у детей эмоциональный отклик на процесс участия в конкурсе, развивать способность читать стихи на публику, преодолевать волнение.

**Методические приёмы.**

1.Праздничное приветствие Ведущего, поднятие эмоционального настроения участников для выступления на конкурсе чтецов.

2.Показ презентации на экране (слайды о весне; по содержанию стихов, читаемых детьми).

3.Выразительное чтение стихов детьми: эмоциональность, настроение, мимика, жесты, передача образов.

4.Выразительное исполнение песен о весне с колокольчиками, о маме и бабушке.

5. Подведение жюри итогов конкурса чтецов «Чарующие голоса». Вручение детям грамот за первое, второе, третье места и грамот в различных номинациях. Вручение всем детям – конкурсантам сладких призов.

**Предварительная работа.**

1.Подбор стихов для детей – дошкольников к конкурсу «Чарующие голоса», на тему «День 8 марта».

2.Разучивание с детьми стихов, закрепление выразительности, внятного произношения, интонаций по тексту, передача образов с соответствующими движениями.

3.Разучивание песен о маме, бабушке, весне: закрепление чистого интонирования, внятной дикции.

4.Создание детьми - конкурсантами, совместно с родителями, рисунков по содержанию стихотворений.

5.Оформление выставки детских рисунков, по содержанию стихов, «Чарующие голоса» детей – конкурсантов.

6.Создание мультимедиа «Чарующие голоса», по содержанию стихов детей – конкурсантов.

7.Приглашение в конкурсное жюри педагогов и родителей, от каждой группы по 3 человека. Заполнить таблицы с ФИО и критериями оценивания выступлений конкурсантов – чтецов.

**Оформление музыкального зала.**

Зал празднично украшен, как весенняя полянка: в небе солнце, птички, на траве - тюльпаны, в вазах весенние веточки яблони.

**Ход конкурса «Чарующие голоса».**

Под музыку в зал входят конкурсанты, зрители и члены жюри, рассаживаются на стулья. Заранее приготовлены места: жюри садится за столом, где лежат листы для заполнения оценочных баллов. Конкурсанты садятся, по бокам музыкального зала.

**Вальс. Музыка Ф. Шопена. «Ладушки». Музыка и чудеса. Диск -трек 1.**

**Ведущий. Мультимедиа. Слайд 1.** Добрый день, дорогие ребята и

уважаемые взрослые! Очень приятно видеть улыбки на ваших

лицах! Я знаю, почему у вас хорошее настроение: во-первых,

наступила весна! Во-вторых, у нас сегодня праздник – конкурс

чтения стихов «Чарующие голоса»!

**Ведущий. Слайд 2. Весна.**

Весна, весна, какое чудное время года! Всё оживает, цветёт и

радуется!.. Да и как же не радоваться такому чудесному времени

года?! На душе у всех веселье, хочется танцевать и петь! Ребята,

все вместе споём песню о весне «Солнечная капель».

**Песня. Слайд 3. «Солнечная капель». Музыка С. Соснина. Слова И.Вахрушевой. «Ладушки». Диск 3 – трек 4 – с. 306. (Группа № 5.)**

**Дети – зрители и конкурсанты встают в полукруг, в центре зала, поют.**

**Ведущий.** Сегодня на конкурседети выразительно прочтут стихи, а

уважаемое жюри оценит мастерство каждого участника конкурса

«Чарующие голоса». Представим членов жюри:…

**Ведущий. Слайд 4.** Так тихо и незаметно к нам пришла весна. Не верите?

Тогда послушайте стихотворение «Идёт весна по городу»

Ю. Мориц, в исполнении С. А. (Музыкальная

фонограмма «Подснежник», музыка П.И.Чайковского. (Группа №5.)

**Ведущий. Слайд 5.** Весна пришла в наш город, природа оживает, а на душе

становится тепло и радостно.

**Ведущий. Слайд 6.** Приглашаю З.В. прочесть стихотворение

«Сюрприз». Автор Синявский. (Группа № 4.)

**Ведущий. Слайд 7.** 8 марта – праздник наших любимых мам! Стихотворение

про маму Михаила Садовского «Мама – верный друг», прочтёт

В. А. (Гр. № 5).

**Слайд 8.** Стихотворение « Сестрёнка», автор Кравчук, прочтёт

А. Р. (Гр. № 4).

**Ведущий. Слайд 9.** Ребята, вы все очень любите своих мам. Я думаю, всегда

и во всём дети готовы мамам помочь. А убедиться в этом нам

помогут А. К. и Н. М., прочитав

стихотворение Н. Бобкова «Вот какой помощник». (Группа № 5.)

**Ведущий. Слайд 10.** Послушайте, как читают стихотворение

В. Л. и В. Л. «Я маму люблю» Вл. Степанова. (Группа № 4.)

**Ведущий.** Для наших дорогихи любимых мам звучит песня «Моя мама»

кубинская народная.

**Слайд 11. Песня «Моя мама», кубинская детская песня. «Ладушки». Дополнительный материал. Диск 1. – Трек 26. – С. 60. (Группа № 5.)**

**Ведущий. Слайд 12.** Ребята, 8-го марта мы поздравляем не только мам, но и

наших заботливых бабушек. Стихотворение «Бабушка» Н.

Ивановой прочтёт К. М. (Группа № 4.)

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вы очень порадовали нас выразительным

чтением стихов. Вы, я вижу – настоящие знатоки и любители

поэзии.

**Слайд 13.** Ребята, вы знаете, что у мамы самые добрые руки на

свете, а ещё у мамы очень доброе сердце! Стихотворение «Доброе

сердце» М. Садовского прочтёт И. М. (Группа № 5.)

**Слайд 14.** Стихотворение «У кого мы учимся доброте?»

М.Садовского исполнит В. М. (Группа № 5.)

**Ведущий.** **Слайд 15.** Мы заботимся об отдыхе мамы, не нарушаем её покой.

Стихотворение «Мама спит» Е. Благининой прочтет С. Ш.

(Группа № 4.)

**Ведущий.** Спасибо вам, ребята, вы прочли эмоционально, выразительно,

вдохновенно о самом главном качестве в человеке – о доброте!

Сейчас жюри будет подводить итоги конкурса чтецов « Чарующие

голоса».

**Слайд 16.** А для вас, уважаемые гости, звучит песня про добрую

бабушку.

**Песня «Лучше друга не найти». Музыка А. Асеевой. «Ладушки». Дополнительный материал. Диск 1. – 28. – с. 63.**

**Ведущий. Слайд 17.** Наступает самый волнительный момент нашего

поэтического конкурса чтецов «Чарующие голоса». Я даю слово

нашему уважаемому жюри, которое справедливо оценивало

мастерство маленьких чтецов.

**Слово жюри.** (Вручают грамоты с номинациями, в соответствии с

выразительным прочтением детьми стихов, затем вручают детям

грамоты за 3-е, 2-е, 1-е места в конкурсе чтецов «Чарующие

голоса». Каждому конкурсанту дарят сладкий приз.

Фотографируются.)

**Музыка. Вальс. Музыка Ф. Шопена. «Ладушки». Музыка и чудеса. Диск – трек 1.**

**Приложение**

**«Идёт весна по городу»**

**Юнна Мориц**

Динь! Дон! Динь! Дон!

Это что за нежный звон?

Это – пролесок – подснежник

Улыбается сквозь сон!

Это чей пушистый луч

Так щекочет из-за туч,

Заставляя малышей

Улыбаться до ушей?

Это чья же теплота,

Чья такая доброта

Заставляет улыбаться

Зайца, курицу, кота?

И по какому поводу?

-Весна идёт по городу!

И у пуделя улыбка!

И в аквариуме рыбка

Улыбнулась из водицы

Улыбающейся птице!

Вот и получается,

Что не помещается

На одной странице

Улыбка необьятная,

До чего приятная!

Вот такой длины,

Вот такой ширины!

А по какому поводу?

-Идёт весна по городу!

Весна Мартовна Подснежникова,

Весна Апрелевна Скворешникова,

Весна Маевна Черешникова!

**«Сюрприз»**

**Б. Синявский**

А какой порядок маме

Мы подарим в «Женский день»?

Есть для этого немало

Фантастических идей!

Ведь сюрприз готовить маме –

Это очень интересно!...

Мы замесим тесто в ванне

Или выстираем кресло!

Ну а я, в подарок маме

Разрисую шкаф цветами,

Хорошо б и потолок…

Жаль, я ростом не высок!

**«Мама – верный друг!»**

**Михаил Садовский**

Уже за окошком темнеет,

И вечер зевнул на ходу,

Из детского сада спешу я скорее,

Я к маме любимой иду!

Улыбнётся мамочка,

И светлей вокруг,

Потому что мамочка –

Самый лучший друг!

Был день и весёлым и грустным,

Так много случается днём!

И мамочке очень и очень мне нужно

Сейчас рассказать обо всём!

Всё мама моя понимает,

С ней даже беда – не беда!

А если, бывает, меня поругает,

Так это за дело всегда!

Совсем за окошком стемнело,

Но мы не включаем огня,

Вот мамочка рядом тихонько присела

И слушает только меня!

**«Сестрёнка»**

**Л. Кравчук**

Я своей сестрёнке Ксюше

Говорил про «Женский день».

Всё сестрёнка понимает,

Слушать ей меня не лень!

Соска выпала, не плачет.

И с меня не сводит глаз!

Про «8 марта», значит,

Ксюше нравится рассказ.

Подарю я ей конфету,

Мяч и книжку про слона.

Хоть сестрёнке года нету –

Все же женщина она!

**Инсценировка «Вот какой помощник!»**

**Н. Бобков**

**Девочка.** Почему ты, Ваня, во двор не выходил?

**Мальчик.** Помогал я маме, порядок наводил.

**Девочка.** Расскажи скорее, как ты ей помог?

**Мальчик.** До последней крошки съел большой пирог!

Нашёл пылесос, сам трубу прикрутил,

И пыльную бурю я в дом запустил –

Труба оказалась не стой стороны.

**Девочка.** Ну, расскажи, что ещё сделал ты?

**Мальчик.** Постирал в машине с порошком я валенки.

Никому не налезают, стали очень маленьки!

Подарил я яркий фантик от конфеты.

И ещё нарисовал я в театр билеты.

**Девочка.** И что тебе сказала мама?

**Мальчик.** Что наделал я немало!

Ещё мама улыбнулась и …поцеловала! -

«О таком подарке я даже не мечтала!»

**Девочка.** Вот такие они, чудо – помощники!

**«Я маму люблю»**

**С. Степанов**

1 ребёнок. Нам мама приносит игрушки, конфеты.

2 ребёнок. Но маму мы любим совсем не за это.

1 ребёнок. Весёлые песни она напевает,

И скучно нам с ней никогда не бывает!

2 ребёнок. Мы ей открываем свои все секреты.

1 ребёнок. Но маму мы любим не только за это.

2 ребёнок. Любим мы маму, скажем вам прямо!

1 ребёнок. Ну, просто за то, …

Хором. Что она наша мама!!!

**«Бабушка»**

**Наталья Иванова**

Наконец-то все заснули,

Не подсмотрят мой секрет,

Потому что для бабули

Нарисую я букет!

Розы, астры, маргаритки,

Ярко вспыхнут на открытке.

Напишу я бабушке,

Как её люблю,

Что её оладушки

Я всегда хвалю!

Хорошо, что все заснули,

За окном уже рассвет.

« Я люблю тебя, бабуля,

И дарю тебе букет!»

**«Доброе сердце»**

**Михаил Садовский**

Я, как –то, в дом принёс щенка,

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

- Ну, что ж», - сказала мама, -

Пусть поживёт маленько,

В глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка…»

Я во дворе нашёл потом

Котёнка, чуть живого,

Его принёс я тоже в дом.

Сказала мама снова:

«- Ну, что ж, - сказала мама, -

Пусть поживёт маленько,

В глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка…»

Я под гнездом нашёл птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

«- Ну, что ж, - сказала мама, -

Пусть поживёт маленько,

В глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка…»

Однажды я принёс ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама: «Пусть живут,

В квартире так чудесно!

И если потесниться тут,

И нам найдётся место!»

**«У кого мы учимся доброте?»**

**Михаил Садовский**

-У кого мы учимся доброте?

-У черники дымчатой на кусте,

У скворца, летящего с червяком,

У лугов, причесанных ветерком,

У колосьев, зреющих на полях,

У дождя, приплывшего в облаках,

У шута, дарящего людям смех,

И у солнца, ласкового для всех,

У больших, кивающих нам слонов,

И у песни папиной, что без слов,

У всего, открытого нам вокруг,

Но сперва – у маминых добрых рук!

**«Посидим в тишине»**

**Елена Благинина**

Мама спит, она устала…

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

«Я тоже двигаться хочу.

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать…

Да мало ль я чего хочу?!

Но мама спит, и я молчу».

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, - шепнул он будто, -

Посидим и в тишине!»