**Чарующие голоса**

**Сценарий конкурса чтецов**

**«Бал цветов»**

**Конкурсанты:**

 **дети подготовительных к школе групп № 6; № 10**

**(Дети 6 – 7 лет)**



**Составители:**

**музыкальный руководитель**

**Амосова Елена Валентиновна,**

**учитель – логопед**

**Чащина Анна Александровна**

**Свердловская область**

**Нижняя Тура**

**Апрель 2018**

**Цель.** Формирование у детей способности выразительно читать стихи о цветах.

**Задачи.**

1. Развивать способность выразительно и эмоционально читать стихи о цветах.

2. Совершенствовать исполнительское мастерство дошкольников.

3. Развивать умение понимать поэтические образы цветов в стихотворениях.

4. Воспитывать любовь к поэзии.

**Методические приёмы.**

1. Праздничное приветствие Ведущего, поднятие эмоционального настроения участников для выступления на конкурсе чтецов.

2. Показ презентации «Бал цветов» (слайды о цветах по содержанию стихов).

3. Выразительное чтение стихов детьми: эмоциональность, настроение, мимика, жесты, передача образов.

4. Ритмичное и эмоциональное исполнение детьми танцевальных композиций с цветами.

5. Подведение жюри итогов конкурса чтецов. Вручение детям грамот. Вручение всем детям – конкурсантам сладких призов.

**Предварительная работа.**

1. Подбор стихов для детей к конкурсу на тему: «Бал цветов».

2. Разучивание с детьми стихов, закрепление правильного произношения и интонаций, передача выразительности.

3. Создание детьми – конкурсантами (совместно с родителями) рисунков по содержанию стихотворений.

5. Оформление выставки детских рисунков «Бал цветов».

6. Создание мультимедийной презентации «Бал цветов».

7. Приглашение в конкурсное жюри: библиотекаря детского клуба «Спутник», Нижнетуринских поэтов.

**Оформление музыкального зала.**

Зал празднично украшен, как весенняя полянка: в небе солнце, птички, на траве - тюльпаны, в вазах весенние веточки яблони.

**Ход конкурса «Чарующие голоса»**

**Тема: «Бал цветов»**

***Слайд 1. Ораторы.***

*Под музыку в зал входят конкурсанты, зрители и члены жюри, рассаживаются на стулья.*

**Вальс. Весенние Голоса И. Штраус.**

***Слайд 2. Комнатные цветы.***

**Ведущий.** Добрый день, уважаемые гости, коллеги, родители. Мы рады видеть Вас на ежегодном конкурсе чтецов «Чарующие голоса». В нашем детском саду стало доброй традицией проводить такой конкурс. В этом году он посвящен цветам. И так, я объявляю открытым «Бал цветов».

Приветствуйте волонтерскую команду подготовительной группы № 6. Ребята расскажут нам о комнатных растениях.

1. **Выступление группы № 6 «Комнатные цветы». Музыка. «Доброта».**

***Слайд 3. Тюльпаны.***

**Ведущий.**

Цветы чисты, красивы и невинны,
И дарят сил прилив и красоту.
И ощущается особое волнение,
Когда мы видим эту ценность наяву!

Как радуют наш взор яркие краски цветов, их изящные очертания! Наверное, нет ничего совершеннее в природе, чем цветы! Они и украшение, и лекарства, и пища, и символы. Не зря сказал поэт: «Цветы – улыбка природы!».

***Слайд 4. Цветы.***

**Ведущий.** Сегодня на конкурсе дети выразительно прочтут стихи, а

 уважаемое жюри оценит мастерство каждого участника конкурса. Представим членов жюри:

1. Библиотекарь детского клуба «Спутник».

2. Нижнетуринские поэты.

***Слайд 5. Роза.***

**Ведущий.** Множество стихотворений сложено о царице всех цветов – розе. Многие поэты воспевали красоту этого удивительного цветка. Я приглашаю С. У.

**А. Рысаков**

**«Роза»**

Сколько раз была воспета,

Ты, царица всех цветов?!

И у каждого поэта

Для тебя есть море слов.

Я добавлю: ты прекрасна,

Ароматна и нежна;

Время над тобой не властно –

Ты во все века нужна!

Но, любуясь красотою,

И восторга не тая,

При общении с тобою

О шипах припомню я…

***Слайд 6. Незабудки.***

**Ведущий.** В годыВеликой Отечественной войны на опушках распускались голубые незабудки. Своим неповторимым нежно-голубым цветом они радовали глаз солдат. Я приглашаю сюда Т. У.

**С.** **Михалков**

**«Незабудки»**
Незабудки голубые,
Колокольчик полевой…
— Где растут цветы такие? —
Отвечают: — Под Москвой!
Мы их рвали на опушке,
Там, где много лет назад
По врагам стрелял из пушки
Нашей армии солдат.

— Дайте нам букет цветов!.. —
Раз-два-три! Букет готов!

***Слайд 7. Василек.***

**Ведущий.** Приглашаю А. К. прочесть стихотворение о полевом небесно-голубом цветке.

**Ю. Дулепина**

**«Все дети любят розу»**

Все дети любят розу,
А я другой цветок.
Не астру, не мимозу –
Обычный **василёк.**
Он нежный и красивый
Цветочек полевой,
Лиловый, ярко-синий,
Небесно-голубой.
Сорвал цветок любимый,
Восторженно гляжу,
И вдруг среди ворсинок
Я чудо нахожу.
Ведь в серединке мягкой
Шевелится жучок,
Из всех цветочков ярких,
Он выбрал василёк!

***Слайд 8. Девушки с веночками.***

**Ведущий.** Встречайте детей подготовительной группыс танцем «Веночки»

*(детские песни про весну).*

1. **«Веночки», русская народная мелодия. Хоровод. Группа № 6.**

***Слайд 9. Одуванчик.***

**Ведущий.** А знаете ли Вы, на кого похож одуванчик? Нет? Т. Р. нам расскажет об этом.

**И. Эрф.**

**«Одуванчик, одуванчик…»**

Одуванчик, одуванчик,

На кого же ты похож?

Ты и мягкий и пушистый

И лохматый словно ёж.

 А вот если затанцует

Ветер быстрый и лихой,

То причёску твою сдует-

Будешь лысый и смешной.

Одуванчик, одуванчик,

Ты прекрасен, когда тишь,

Ветром сдует твой султанчик,

Ты в смущении стоишь.

***Слайд 10. Тюльпан.***

**Ведущий.** Красота этих цветов способна разрушить царящую немоту глухих пустынь. А еще, в одном из этих цветов когда-то жила Дюймовочка. Догадались? М. Т. прочтет нам стихотворение об этих удивительных цветах.

**Полетаева А.**

**«Тюльпаны»**
На голове цветка – тюрбан
Бутоны раскрывает.
Мне снилось, что один **тюльпан,**
Дюймовочку скрывает!
И сон закончился когда,
Проверить я хотела…
И в каждый наш цветок тогда,
Внимательно глядела.
Но, пчёлок только и жучков,
Я там нашла внутри цветков!
Как маленькие чаши,
Цвели тюльпаны наши!

***Слайд 11. Подснежник.***

**Ведущий.** С наступлением весны солнце начинает пригревать все сильнее. Тает снег, и появляются первоцветы. Нелегко, порой, приходится им пробиваться сквозь толщу льда и снега. Я приглашаю Ш. К.

**А. Матутис**

**«Подснежник»**

Я родился!
Я родился!
Снег пробил,
На свет явился!
Ух, какой ты, снег, колючий,
Ты холодный, снег, и злющий.
О морозах зря мечтаешь,
Очень скоро ты растаешь,
Уплывешь потоком в речку
И не скажешь ни словечка!

**Ведущий.** Выступает детский оркестр «Ягодка». П. И. Чайковский. «Подснежник».

1. **Оркестр «Ягодка». П. И. Чайковский. «Подснежник».**

***Слайд 12. Василек.***

**Ведущий.** О символе святости, нежности, приветливости и доверия прочтет К. Е.

**А. Полетаева**

**«Василек»**

Тонкий длинный стебелёк
И голубенький цветок.
Распустился **– василёк,**Мимо я пройти не смог!
Цвета – неба голубого,
Не встречал, ещё такого!
Я цветка, не стану рвать,
Завтра, встретимся опять!
А пришёл, когда наутро -
Расцвело здесь небо будто!
Была полянка голубой,
Где ж дружок вчерашний мой?!

***Слайд 13. Одуванчик.***

**Ведущий.** Однажды рано утром, на зеленой полянке встретились три зайчонка. Каково же было их удивление, когда они увидели… А что они увидели, об этом нам прочтет З. Н.

**А. Валевский**

**«Рано утром»**

Рано утром — спозаранку

На зелёную полянку,

Где ручей струится звонкий,

Прибежали три зайчонка,

Рассчитались по порядку

Стали делать физзарядку.

Потянулись, наклонились

И, конечно, удивились…

Что за чудо?! Среди лета

В шубу белую одета

Вся поляна — вот так смех!

Это что же, братцы, — снег?!

Ведь июнь, а он не тает…

Но разгадка тут простая:

На поляне там и тут

Одуванчики цветут.

***Слайд 14. Ромашка.***

**Ведущий.** Не смотря на огромное множество этих цветов, они остаются очень нежными и ранимыми. Что же это за цветы? О них нам расскажет Л. С.

**О. Драго**

**«Ромашки»**

Белые рубашки
В жёлтенький горошек
Вышили ромашки
Вдоль лесных дорожек,
Нет, глазунью это
Из яичек мелких
Разложило лето
На полях – тарелках!
Вы не так смотрели:
На полях — салфетках
Отдохнуть присели
Солнышкины детки!
Желтые конфеты
Белые бумажки —
Знают все ответы
Хитрые ромашки!
Обойду сторонкой,
Пусть растут привольно.
Лепестки не трону…
Вдруг им будет больно…

***Слайд 15. Мак и ромашки.***

**Ведущий.** Отгадайте загадку: «Почему на голове не растут цветочки?» Я уверена, что отгадку знает Х. Д.

**А. Ахундова**

**«Почему?»**

Почему на голове
Не растут цветочки?
Ведь растут они в траве
И на каждой кочке!
Если волосы растут,
Значит, их сажают…
А сажать цветочки тут мне
Не разрешают!
Почему не сделать так:
Срезать все кудряшки,
На макушку – красный мак,
А вокруг – ромашки!..
… Вот была бы голова!
Голова что надо!
Лес, цветы, грибы, трава…
Тишина. Прохлада.

***Слайд 16. Цветы.***

***Слайд 17. «Вальс цветов».***

**Ведущий.** Для Вас исполнят «Вальс цветов» нежный и воздушный.

1. **«Вальс цветов», П.И. Чайковский. Группа № 6.**

***Слайд 18. Видео о цветах.***

**Ведущий.** А сейчас, пока жюри подводит итоги, я предлагаю Вашему вниманиюнебольшую зарисовку о весне, о цветах. Давайте еще раз насладимся красотой цветов – улыбкой природы!

1. **Игра с цветами. Под № 6.**

**Ведущий.** Наступает самый волнительный момент нашего поэтического конкурса. Я даю слово нашему уважаемому жюри, которое справедливо оценивало мастерство маленьких чтецов.

**Слово жюри.** Вручают грамоты с номинациями, в соответствии с

выразительным прочтением детьми стихов, затем вручают детям грамоты за 3-е, 2-е, 1-е места в конкурсе чтецов «Бал цветов». Каждому конкурсанту дарят сладкий приз.

Мы выражаем огромную благодарность гостям, которые пришли на наш конкурс, а также родителям за помощь в подготовке костюмов для детей. Уважаемое жюри, примите от нас Благодарственные письма и сувениры. Спасибо Вам!

Дети могут пройти в свои группы. А гостей мы приглашаем на чаепитие.