

## Карта оценки работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников

Дата проверки:

Группа:

Ф.И.О. воспитателя:

Проверку проводил:

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Уровень организации работы		Работа  не проводится
	Высокий	Средний	
Педагог формирует у детей бережное отношение к природе, культуре, традициям, символике родного края			
Знакомит с историей, улицами, достопримечательностями, зелеными зонами родного края			
Знакомит с символикой родного края: флагом, гербом			
Знакомит с символикой государства: флагом, гербом, гимном и их значением			
Рассказывает о многообразии стран и народов мира			
Формирует элементарные представления об истории государства и истории быта народов России			
Формирует элементарные представления об историко-географических и природных особенностях страны: ее размерах и природных богатствах, климатических зонах и условиях жизни людей в них			
Рассказывает, как взаимосвязаны и взаимодействуют живые организмы в природе («Земля – наш общий дом, а человек – часть природы»)			
Знакомит с народной игрушкой, историей ее возникновения			
Знакомит с устным народным творчеством, народными праздниками			
Излагает информацию в доступной для детей форме			
Создает в группе соответствующую развивающую среду (есть патриотический центр, дидактические игры, демонстрационный материал, детская художественная литература по теме)			
Создает условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников			
Организует тематические занятия, целевые прогулки, экскурсии			
Организует совместную деятельность детей и взрослых: тематические досуги, развлечения, проекты			