

**Карта самоанализа для педагогов**  
**«Создание условий для реализации задач по патриотическому воспитанию**  
**дошкольников»**

Вопросы самоанализа	Критерии самоанализа		
	Да	Нет	Частично
Создаю условия для развития эмоционально положительного отношения к родному городу, культуре, традициям, символике, природе России с учетом возраста моих воспитанников			
Предоставляю детям возможность осваивать предлагаемую в доступной форме информацию (художественная литература, иллюстрации, наглядные пособия, экскурсии) и с использованием современных технологий			
Создаю условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников			
<p>Даю детям элементарные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о малой Родине;</li> <li>• об истории государства и истории быта народов России;</li> <li>• о традициях и народных праздниках (малой Родины и страны);</li> <li>• о народной игрушке, истории ее возникновения</li> </ul>			
Знакомлю с устным народным творчеством			
<p>Даю представления об историко-географических и природных компонентах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размерах страны и ее природных богатствах;</li> <li>• природно-климатических зонах и условиях жизни людей в них</li> </ul>			
Формирую бережное отношение к природе малой Родины и страны			
Рассказываю о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе (Земля – наш общий дом, а человек – часть природы)			
<p>Знакомлю детей с символикой государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• флагами (государственный, военно-морской, знамя</li> </ul>			

Победы); <ul style="list-style-type: none"> <li>гербами (государственный, герб города, района), их назначением, используя для этого игры-оболочки и другие адаптивные подходы</li> </ul>			
Знакомлю с историей родного города, его улицами, площадями, проспектами, достопримечательностями, зелеными зонами, традициями			
Организую совместную деятельность детей и взрослых: игры, квесты, проекты, досуги и развлечения			
Создаю в группе соответствующую предметно-развивающую среду с учетом возраста детей: дидактические игры, демонстрационный материал, выставки, наглядность			

Вывод:

Перспективы: