

Патриотическое воспитание

ТРАКТОВКИ, КОМПОНЕНТЫ, ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС ДО

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, П. 2.6 ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие

- **Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

Социально-коммуникативное развитие

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- **формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира**

Примерная рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФУМО, ПРОТОКОЛ ОТ 01.07.2021 № 2/21

Патриотизм

- Воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу;
- нравственное чувство, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций

Базовые ценности

РОДИНА

ПРИРОДА

Компоненты понятия «патриотизм»

Компонент	Содержание
Когнитивно-смысловой	Знания об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России
Эмоционально-ценностный	Любовь к Родине — России, уважение к своему народу, народу России в целом
Регуляторно-волевой	Укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России

Задачи патриотического воспитания

НА ОСНОВЕ ФГОС ДО, ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ, ПООП

Задачи патриотического воспитания

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа

Задачи патриотического воспитания

- Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе

Направления воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Направления воспитательной работы

- Ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека

Рекомендации

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

Как выстроить работу


- Учитывать возрастные особенности и возможности детей;
- адаптировать рекомендованное содержание;
- разрабатывать и внедрять адекватные формы детской деятельности;
- постепенно расширять содержание тематических блоков в зависимости от возраста

Как выстроить работу

- Разрабатывать игровые оболочки для недоступного по возрасту детям содержания патриотического воспитания, привлекать широкий спектр художественных средств, социально-значимые проекты: волонтерство, социальные акции;
- вовлекать в работу родителей и социальных партнеров;
- стремиться к событийности и общности детей и взрослых

Тематические блоки

- Моя семья и мой дом – моя детская;
- мой детский сад;
- мой район и мой город – моя малая родина;
- природа моей малой родины;
- слава моей малой родины – люди;
- моя малая родина и моя страна;
- такая необъятная Россия и главный город страны;
- Россия в мире



Содержание
с возрастом
расширяется