

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок»**



**Развивающая предметно-пространственная среда  
на участке группы «Изумрудный город»  
в летний оздоровительный период  
2022 - 2023 учебный год**

**Автор-разработчик:  
Руденко Юлия Леонидовна,  
воспитатель ВКК**

Нижняя Тура  
2023 г.

## **Развивающая предметно-пространственная среда на участке группы «Изумрудный город» в летний оздоровительный период**

Создание современной развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций - одна из ключевых задач реализации ФГОС ДО. Отвечать обозначенным в стандарте требованиям должна не только среда помещений дошкольной организации, но и её территории. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Участок группы является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным.

В летний период 2022 -2023 учебного года совместно с родителями был разработан план деятельности по улучшению РППС на участке группы.

На участке группы были созданы зоны:

-  участки с теньвыми навесами;
-  спортивна площадка;
-  корабль для хранения игрушек;
-  площадка для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
-  мостик для развития равновесия;
-  счеты;
-  зона для творчества;
-  новая песочница, обновлен песок;
-  зона для игр с водой;
-  цветочные клумбы, цветники.

## ФОТООТЧЕТ

Развивающая предметно-пространственная среда  
на участке группы «Изумрудный город»  
в летний оздоровительный период













Созданная совместно с родителями, насыщенная предметно-пространственная среда участка группы становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни на прогулке и возможного разностороннего развития каждого ребенка.

Вовлечение родителей в организацию данной среды способствовало становлению доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт. Родители становятся открытыми для общения. Этот подход взаимодействия ДОО и семьи относится и к формированию родительской компетентности, которая предполагает интегрирование разных аспектов личного родительского опыта: эмоционального, сенсорного, коммуникативного, рефлексивного. Такой опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования форм в работе с родителями.

