

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок»**

**План работы  
с одаренными детьми  
на 2022 -2023 учебный год**

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада. Для всех детей главной целью образования и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это особо важная задача воспитания и обучения одаренных детей в детском саду.

Решая вопрос об организационных формах работы с одаренными детьми, следует признать нецелесообразным выделение таких воспитанников в особые группы. Одаренные воспитанники должны воспитываться и обучаться в группах вместе с другими детьми. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности других воспитанников.

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.

**Задачи:**

- разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
- выявить детей с предпосылками одаренности.
- составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
- скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
- разработать план мероприятий по развитию творческих способностей воспитанников детского сада.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

Виды одаренности	Составляющие	Как проявляются
<b>Академическая одаренность</b>	Мотивационно - личностные характеристики	Стремление ребенка к получению знаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому.
	Способности к обучению	Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов.
<b>Творческая одаренность</b>	Артистическая одаренность	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память.
	Художественная одаренность	Проявление фантазии в творческих художественных работах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки).
	Вокальная одаренность	Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух.
	Литературная одаренность	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов.
	Конструкторская одаренность	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации.
<b>Психомоторная одаренность</b>	Спортивная одаренность	Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость.
	Хореографическая одаренность	Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память.
<b>Коммуникативная одаренность</b>	Социально-личностная одаренность	Умение понимать партнера по общению, чувствовать его эмоциональное состояние, гасить конфликты.
	Лидерская одаренность	Умение организовать сверстников на какое-либо общее дело, игру, настойчивость в достижении цели, умение добиваться результата, и стремление контролировать ситуацию.

**План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание творческой группы	сентябрь
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностей детей, индивидуальные беседы	Анкетирование.	октябрь - ноябрь
3	Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Собеседование. Составление банка данных.	в течение года
4	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Практические занятия	в течение года
5	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	в течение года
6	Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	в течение года
7	Групповые занятия	Организованная образовательная деятельность	в течение года
8	Диагностический инструментарий	Проведение диагностик	в течение года
9	Конкурсы, интеллектуальные игры	Конкурсы, игры	в течение года
10	Презентация.	Презентации	январь-февраль
11	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам	Доп.занятия	в течение года
12	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.	Досуги	в течение года
13	Посещение социума	Муз.школ, худ.студий	в течение года
14	Работа с родителями.	Собрания, круглые столы, консультации	в течение года
15	Подведение итогов работы с одаренными детьми.	Педсовет, Заседание ТГ в форме «круглого стола». Составление плана.	май
16	Планирование работы на следующий учебны год.	Заседание ТГ в форме «круглого стола». Составление плана.	июнь

