



## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Введение	5
Аналитическая часть	5
I. Оценка системы управления Учреждения	
II. Оценка образовательной деятельности	8
2.1. Переход на ФОП ДО	8
2.2. Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации на начало текущего 2023-2024 учебного года	9
2.3. Воспитательная работа	10
2.4. Организация внебюджетной деятельности	11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
IV. Организация коррекционно-развивающей деятельности	16
4.1. Деятельность психолого-педагогического консилиума	17
4.2. Работа с детьми с ОВЗ	18
V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	19
5.1. Физическое развитие	20
5.2. Социально-коммуникативное развитие	21
5.3. Познавательное развитие	22
5.4. Художественно-эстетическое развитие	22
5.5. Речевое развитие	23
5.6. Преемственность со школой	23
VI. Сетевое взаимодействие	24
6.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	24
6.2. Организация сотрудничества с ГУ ЛНР Ясли-садом № 1 «Планетой детства»	25
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	26
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
IX. Оценка материально-технической базы	38
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок»
<b>Сокращенное название в соответствии с Уставом:</b>	МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»
<b>Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:</b>	624220 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Ленина, дом 65.
<b>Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b>	624220 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Ленина, дом 65.
<b>Телефон, факс:</b>	8 (34342) 2-57-87
<b>Официальный сайт:</b>	<a href="http://1ntu.tvoyasadik.ru/">http://1ntu.tvoyasadik.ru/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:le8va@mail.ru">le8va@mail.ru</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
<b>Тип:</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Нижнетуринский городской округ
<b>Год основания:</b>	1987г.
<b>Устав:</b>	- Постановление администрации Нижнетуринского городского округа от 18.12.2019 г. № 1241 о создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок» путем изменения типа, существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» с 01.01.2020 года
<b>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе</b>	Серия 66№ 006251987 от 15.12.2002г. ИНН 6624006910, КПП 661501001
<b>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:</b>	Серия: 66 № 006251984 от 06.06.2011г., ОГРН 1026601484293
	Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по Свердловской области

<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b>	Серия 66Л01 № 0005337 от 17 июня 2016г.; регистрационный № 18781 Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение к лицензии: Серия: 66ПQ1 № 0016092
<b>Санитарноэпидемиологическое заключение:</b>	№ 66.01.37.000.М.001710.10.17 от 24.10.2017г.
<b>Режим работы:</b>	Понедельник-пятница: с 07.00 до 17.30, с 17.30 до 19.00 дежурная группа. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Состав групп</b>	Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 4 группы для детей раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста
<b>Руководитель</b>	Заведующий: Точилова Светлана Габрафиковна
<b>Заместитель руководителя</b>	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Кулеманина Алена Геннадьевна
<b>Заместитель руководителя</b>	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Улыбина Галина Васильевна

## **Введение**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетурицкого городского округа детского сада «Золотой петушок» (далее - Учреждение) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218) и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании деятельности предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития Учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления Учреждения**

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г.);
- Приказом Мин. просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; МР 2.43648-20 от 28.09.2020г.

- Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г.)
- Письмом министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.08.2015г. № 02-01-82/6565 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования».
- Уставом МАДОУ НТГО детского сада «Золотой петушок».

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии действующим законодательством, Уставом МАДОУ НТГО детского сада «Золотой петушок», а также локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДОО Светлана Габрафиковна Точилова. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Кулеманина А.Г.) ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Улыбина Г.В.) ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Органы самоуправления: Наблюдательный совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Общественные органы управления МАДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе Учреждения.

Помимо форм коллегиального управления в Учреждении действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 34 чел. (63%).

В Учреждении работают творческие группы педагогов. Целью деятельности творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов Учреждения, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждения.

В Учреждении ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и входами в здание.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Учреждении представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **2.1. Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду в соответствии с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателей и специалистов. Внесли изменения в план работы и план-график дополнительного образования педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и выбором парциальных программ, которые включают элементы деятельности в образовательный процесс ДО. Это – собственные традиции, устои, находки в работе с воспитанниками:

- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е В Колесникова
- Парциальная программа «Мы живем на Урале», Толстикова О.В., Савельева О.В.
- Парциальная программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачок», Чеменова А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С.
- Парциальная программа «Ритмическая-мозаика», А.И. Буренина.
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л. Л. Тимофеева.

- Программа дошкольного образования «СамоЦвет» дошкольный возраст, О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
- Программа дошкольного образования «СамоЦвет» ранний возраст, О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
- Программа «Наш дом – природа», Н.А. Рыжова.

В содержательный раздел ОП ДОО входит рабочая программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 239к от 29.08.2023г.), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

## 2.2. Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации на начало текущего 2023-2024 учебного года

В МАДОУ НТГО детском саду «Золотой петушок» в 2023 году функционировало 11 групп - 2 подготовительных к школе группы, 2 старшие группы, 2 средних группы, 2 группы младшего возраста, 3 группы раннего возраста. Группы сформированы по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями, (таблица 2 и 3).

Таблица 2

### Численность воспитанников

Виды групп	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста		Всего по дошкольному учреждению	
	Кол- во групп	Численность контингента	Кол- во групп	Численность контингента	Кол- во групп	Численность контингента
Общеразвивающие	3	49	8	128	11	177

Таблица 3

### Распределение воспитанников по возрастным группам

№ группы	Возраст детей	Ф.И.О воспитателей
1	2-3 года	Исаева Т.И., Амосова Е.В.
2	2-3 года	Бурьлова Ю.В., Штыкова Н.Б.
3	5-6 лет	Руденко Ю.Л., Лубянова И.В.
4	3-4 года	Мочалова Н.Э., Заморкова Г.М.
5	6-7 лет	Макеева Е.В., Кулеманина А.Г.
6	4-5 лет	Дервяновская Г.В., Багаева Н.М.

7	3-4 года	Печищева Е.И., Кучкина И.В.
8	6-7 лет	Мазорук М.И., Крот О.А.
9	5-6 лет	Криулина Ж.А., Балакина М.А.
10	4-5 лет	Лосева Т.А., Астахова Н.С.
11	1-2 лет	Овсянкина С.В., Иванушкина О.М.

### 2.3. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Мероприятия направлены на приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. По результатам анкетирования родителей было определено:

- показатель удовлетворенности информированностью по вопросам реализации ОП - 88,4%;
- показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением - 81,8 %;
- показатель удовлетворенности характером взаимодействия с педагогами и руководителем - 86,3 %;
- 62,6 % родителей испытывают трудности в реализации собственного воспитательного потенциала по отношению к детям и нуждаются в помощи Учреждения;
- 88,7 % родителей заинтересованы в дополнительных образовательных услугах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, (таблица 4 и 5).

Таблица 4

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	86
Неполная с матерью	25	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	31,6 %
Два ребенка	72	40,6 %
Три ребенка и более	49	27,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Успешно реализуется комплексно-целевая программа организации партнерского взаимодействия с семьями воспитанников «Диалог с родителями», проекты «В детский сад без слез», «Вместе весело шагать...»

На сайте детского сада выделен подраздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о проведении воспитательной работы в Учреждении <https://1ntu.tvoyasadik.ru/sveden/education>.

**2.4. Организация внебюджетной деятельности**

В 2023 году продолжена реализация образовательных услуг по программам дополнительного образования. Организация внебюджетной деятельности в Учреждении представлена работой кружков по интересам в таблице 6.

Таблица 6

**Кружковая деятельность**

Название кружка	Педагог	Возраст детей	Количество детей
Кружок по художественно эстетическому развитию детей «Малярики»	Криулина Жанна Альбертовна	4-го года жизни	20
Кружок по познавательно речевому развитию детей «Реченька»	Заморкова Галина Мунуровна	6-го года жизни	20
Индивидуальные занятия учителя-логопеда	Чащина Анна Александровна	7-го года жизни	25

Деятельность кружков осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования, разработанными педагогами Учреждения. Комплектование кружков осуществляется с учетом интересов, потребностей и пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в содержание плана работы кружков по изобразительной деятельности и познавательно -

речевому развитию было добавлено направление «Народные узоры» (народное творчество: быт, декоративное рисование). Результаты работы кружков прослеживаются по участию в выставках изобразительного творчества и конкурсных мероприятиях Учреждения и в сетевых мероприятиях.

В Учреждении реализуются образовательные услуги по программам дополнительного образования. В данное время образовательные услуги функционируют по 3-м направлениям: «Логопедические услуги», «Развивающие занятия по подготовке детей к школе», «Обучение плаванию».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 63%. Это на 14 % больше, чем в 2022 году.

Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: ноябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в ноябре 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года**

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	31	104	58	17	9	177	89
Качество освоения образовательных областей	67	37	98	55	12	6	177	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными показателями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками

образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме «Личное - публичное», в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды «Безопасный интернет», «Информационный светофор». На официальной странице Учреждения в ВКонтакте регулярно размещались фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Юный пожарный», «Светофорик», «Бегущая волна» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Реализованы проекты: «В дружбе народов - единство России», «Блокадная ласточка», «Богатыри земли Русской», «Мы живем на Урале», «Мои земляки - герои Советского союза», «Герб нашего города».

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадный Ленинград», «Дети в блокадном Ленинграде», «Блокадный хлеб», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- Конкурс «Стихи о войне» (между дошкольниками 4-7 лет). Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации (в формате онлайн).
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками Учреждения: «Профессии войны», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, наград;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития по патриотическому воспитанию проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», спортивные развлечения «Будущие защитники Отечества», «Вместе - мы сила» - согласно календарному плану

воспитательной работы Учреждения.

Коллективом Учреждения был оформлен тематический уголок в холле «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Во исполнение [Указа Президента от 27.06.2022 № 401](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Воспитанники приняли активное участие, представив творческий номер в финале муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт», посвященный Году педагога и наставника.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Для педагогов детских садов НТГО на базе Учреждения проведены:

- ММО музыкальных руководителей по сказам П.П. Бажова. Амосова Е.В. представила опыт работы по проекту "Сказы П.П. Бажова", познакомила собравшихся с народными промыслами Урала.
- ММО учителей-логопедов. Руководитель ММО А.А. Чащина познакомила специалистов с задачами и содержанием речевого развития ребёнка дошкольного возраста в соответствии с ФАОП ДО.
- ММО "Школа молодого воспитателя". Систему работы «Проектная деятельность как условие нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (в рамках ознакомления воспитанников с историей и традициями родного края Урала) представили воспитатели детского сада «Золотой петушок»: Г.В. Деревяновская, Г.М. Заморкова, О.А. Крот, Т.А. Лосева, М.И. Мазорук. Модератором встречи выступила руководитель методического объединения «Школа молодого воспитателя» Ю.Л. Руденко.
- ММО педагогов-психологов. Е.Е. Полякова представила практический опыт работы с использованием различных видов пирамидок, включая традиционные сортировочные пирамидки, пирамидку балансир, мягкую пирамидку и нейропирамидку.
- ММО инструкторов по физической культуре. Опыт работы в области командообразования представили Н.В. Чебыкина, Е.А. Скрицкая

В течении года с целью признания особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность на сайте Учреждения и в ВКонтакте в рубрике «2023 год - Год педагога и наставника» освещалась работа педагогов МАДОУ НТГО детского сада «Золотой петушок», их трудовой путь, личный вклад в образование. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым

масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический дуэт». По итогам трех туров конкурса среди дошкольных организаций специалисты по физической культуре Н.В. Чебыкина, Е.А. Скрицкая заняли 1 место.

В рамках муниципального фестиваля «Педагогическая идея!» для педагогов дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа воспитатель Ю.Л. Руденко заняла 1 место.

В августе 2023 года организаторами-мастерами «Веревочного курса» в рамках Муниципального Августовского совещания работников системы образования в формате профессиональной мастерской «Плечом к плечу» выступили педагоги МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 63 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- экскурсии;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **IV. Организация коррекционно-развивающей деятельности**

Основой деятельности психолого-педагогического сопровождения являются следующие нормативные документы:

- Приказ Мин. просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; МР 2.43648-20 от 28.09.2020г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г.);
- Устав МАДОУ НТГО детского сада «Золотой петушок»;
- Положение об оказании логопедической помощи;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ НТГО детского сада «Золотой петушок».

Для реализации задач и направлений по организации коррекционно-развивающей работы провели следующий анализ:

- обеспечили активное участие членов педагогического коллектива в разработке рабочих программ, коррекционно-развивающих, индивидуальных образовательных программ;
- осуществляли поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **4.1. Деятельность психолого-педагогического консилиума**

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психологопедагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и их позитивной социализации в детском саду создан психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), его деятельность определяется положением о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения. ППк решает следующие задачи:

- Своевременное выявление проблем в развитии детей
- Выявление актуальных и резервных возможностей ребёнка
- Анализ и организация выполнения рекомендаций ППк.
- Определение и конкретизация специальных условий содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
- Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Состав ППк:

- Заведующий - председатель ППк
- Зам.зав. по ВМР
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

Периодичность и тематика заседаний определяется годовым планом (не менее 3 - сентябрь, январь, май).

По результатам динамики развития детей, зачисленных на ППк Учреждения, формируются списки детей для направления на территориальную психолого- медико-педагогическую комиссию (ПМПк) для уточнения и корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Весь год в Учреждении с детьми работал педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, учитель - логопед. В Учреждении созданы необходимые условия для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду типично развивающихся сверстников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанника в социально-коммуникативном развитии. Работа была направлена на установление контакта с другим человеком. Благодаря системной работе у детей с ОВЗ снижен психоэмоциональный дискомфорт при контакте с педагогом.

В 2023 году Учреждение посещали 3 ребенка с ОВЗ, которые воспитывались и обучались в группе общеразвивающей направленности. Специальная коррекционная помощь детям оказывалась внутри Учреждения: индивидуальная работа с воспитателями и учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре. В соответствии с нормативными документами были разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы, согласованные с родителями (законными представителями). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

#### 4.2. Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получал 51 ребенок (с ТНР — 2 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 4 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 22 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ НТГО детского сада «Золотой петушок». Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются участниками конкурсов, достижения представлены в таблице 9.

Таблица 9

Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов Щадящий режим Широкое варьирование организованных форм коррекционной работы. Использование специальных образовательных программ, методик, методических пособий и дидактических	Коррекционно-развивающая работа по заданию специалистов ДОУ	Специально организованная пр едметно – развивающая среда (центры активности), учитывающая особенности контингента воспитанников	Еженедельные индивидуальные консультации (воспитатели, специалисты) Совместные занятия (ребенок и родитель) учителя-логопеда, педагога – психолога, инструктора по

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>
материалов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности.			физической культуре.

### **Участие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Мы все можем»	Муниципальный	Апрель 2023	Оля С.	Диплом участника
«Новый год стучит в окно»	Всероссийский	07.12.2022— 25.01.2023	3 семьи	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальные консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

### **5.1. Физическое развитие**

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, профилактика плоскостопия и осанки);
- режим проветривания и кварцевания.

Пополнялся спортивный и игровой инвентарь, что позволило более продуктивно и интересно организовать деятельность детей в течение дня. Много творчества и выдумки проявлено педагогами при изготовлении нетрадиционного оборудования для эффективной двигательной активности, для закаливающих процедур и оздоровительных

мероприятий детей. Педагоги разработали и провели развлечения физкультурно-оздоровительной направленности на основе верёвочного курса «Весёлые верёвочки», «Паутинка» и др., адаптировав систему упражнений, заданий и игр под старший дошкольный возраст.

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье воспитанников. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Также медицинской сестрой проводилась лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дето-дней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в этой области, работа продолжается.

В течение 2023 года в Учреждение поступило 48 детей. Педагогический контроль показал, что 87 % детей легко адаптировались к условиям детского сада, у 13 % была адаптация средней тяжести (таблица 10). Тяжелой степени адаптации не было. Педагоги групп раннего возраста уделили внимание сенсорному воспитанию обучающихся и создали специальные сенсомоторные уголки.

Таблица 10

**Показатели адаптации вновь прибывших детей за 2022 год**

Степень адаптации	%
Легкая	87 %
Средней тяжести	13 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «В здоровом теле - здоровый дух».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 81 человек (45,7 %), со второй группой здоровья — 84 (47,6%), с третьей — 12 (6,7%), с четвертой — 0 (0 %).

## **5.2. Социально-коммуникативное развитие**

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Коллектив Учреждения постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану. Воспитанники Учреждения принимали участие в муниципальном конкурсе «Страна СВЕТОФОРИЯ» среди детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и

поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные постановки, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Воспитанники подготовительной к школе группы стали победителями Городского интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», который проводится в рамках совместных мероприятий муниципального органа «Управление образования Нижнетуринского городского округа» и прихода во имя Трех Святителей Серовской епархии по духовно-нравственному воспитанию.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; толерантности, взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что больше внимания воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе.

В группах систематически проводятся родительские собрания в соответствии с годовым планом, педагоги используют разнообразные формы такие как конференции, мастер-классы, посиделки, деловые игры. С дошкольниками систематически проводятся экскурсии в музей, на почту, в школу, в детскую библиотеку и пр. Педагоги ДОО, выполняя задачи ФГОС, успешно социализируют детей, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, осуществляя взаимодействие с такими социальными партнерами как краеведческий музей, школа искусств, детская библиотека, общеобразовательная школа.

### **5.3. Познавательное развитие**

Задачи решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области.

Педагоги использовали эффективный метод познавательного развития дошкольников - проектную деятельность, обеспечивая развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивая критическое мышление. В течении года педагогами совместно с детьми и родителями были реализованы следующие проекты: «Пуговица», «Лесные жители», «В гостях у сказки» и др. С детьми систематически проводились праздники и развлечения. Это и День знаний, Ярмарка, сезонные развлечения, Праздник ко Дню матери, Новогодние праздники, Масленица, спортивные и музыкальные развлечения и тематические занятия к Дню защитников Отечества и Дню Победы. Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в областном конкурсе исследовательских проектов "Первые шаги в науку", муниципальном познавательно-исследовательском конкурсе "Лаборатория открытий".

### **5.4. Художественно-эстетическое развитие**

В детском саду проводятся музыкальные, театрализованные развлечения, праздники, занятия в «Реченьке» (на базе средней группы - 20 детей) и «Малыриках» (на базе младшей группы - 20 детей), индивидуальная работа с детьми, выступления детей с концертными программами на родительских собраниях, Дне пожилого человека, тематических праздниках и перед детьми младшего возраста.

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем - смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток. Воспитанники средней и подготовительной к школе группы стали призерами муниципального творческого конкурса «Удивительная страна игрушек Агнии Барто».

Совместно с родителями организовывались выставки: «Космос», «Красавица Осень», «Наш друг Снеговик». Систематически проводится вернисаж детско-родительских рисунков к знаменательным датам «Моя мама», «Наша армия сильна», «Помнит мир спасенный», «Виды спорта» и пр. Оформлены газеты в группах к 8 Марта, к 23 Февраля, по приобщению детей к ЗОЖ, фотовыставка «Моя спортивная семья».

### **5.5. Речевое развитие**

Большое внимание в прошедшем учебном году отводилось развитию речи детей. Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. При организации наблюдений объектов природы, рассмотрении произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме. В целях углублённой работы по данному направлению был проведён практикум «В гостях у Звукознайкина», во время которого очень подробно рассматривались вопросы речевого развития детей на разных возрастных этапах, определение приоритета речевого развития в каждом возрасте. Данный практикум оказал значимую помощь педагогам, поскольку после этой работы воспитатели стали лучше планировать не только образовательную деятельность с детьми, но и индивидуальную работу с ними.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Подводя итоги работы Учреждения по всем образовательным областям, можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2023-2024 учебный год.

### **5.6. Преемственность со школой**

Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста, при соблюдении принципа самоценности дошкольного возраста, ориентирована на запрос родителей по разностороннему развитию детей, тем самым формируется мотивационная готовность детей к школе и осуществляется подготовка детей к дальнейшему обучению.

Преемственность программ дошкольного и начального общего образования осуществляется в Учреждении через организацию работы с дошкольниками по развитию:

- продуктивного мышления, творческого воображения;
- социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевой готовности, высокой самооценки, произвольного поведения;
- интеллектуальной сферы - способов мыслительных действий;
- коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения со сверстниками и взрослыми;

- позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием:

- Методическая работа с педагогами - совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения.
- Работа с родителями - собрания с участием учителей начальных классов, консультации, акции.
- Работа с детьми - занятия по подготовке детей к школе, психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **VI. Сетевое взаимодействие**

### **6.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Педагогический коллектив Учреждения взаимодействует с социокультурными объектами НТГО по обеспечению единства культурного и образовательного пространства.

#### ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ

- связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширять возможности по проведению оздоровительной работы, педагоги Учреждения и родители воспитанников получают рекомендации, консультации по оздоровлению детей; проводятся медико-педагогические советы.

Филиал детской школы искусств - совместные мероприятия по воспитанию художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке через обучение старших дошкольников (индивидуально, по инициативе родителей), итоговые отчетные концерты учащихся. Некоторые дети нашего детского сада посещают группу развития в школе искусств. В рамках работы с детьми, музыкальный руководитель регулярно готовит детей на фестиваль детского творчества «Домисолька», где уже неоднократно занимали призовые места в номинации «вокал» и «хореография».

Детская библиотека - развитие интеллектуальных способностей, проведение совместных мероприятий, викторин, КВН, знакомство с русскими писателями и поэтами. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей, библиотекарь Король Мария Владимировна, регулярно проводит тематические досуги по ознакомлению детей с творчеством детских поэтов, писателей, художников, которые создают иллюстрации для детских книг; выставки. Мы организуем экскурсии в библиотеку различной тематической направленности, литературные чтения, всевозможные конкурсы (чтение стихов, творческие конкурсы, выставки книг, рисунков и т.п.).

Спортивный комплекс - развитие способностей к физкультурно-спортивной деятельности, посещение детьми (индивидуально, по инициативе родителей) спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях.

Дворец культуры - развитие способностей к творческой деятельности, посещение кружков по рукоделию, танцевального кружка. Организация для детей старшего возраста

игровых и театрализованных программ. Взаимодействие с сотрудниками Дворца Культуры позволяет развивать творческие способности наших воспитанников, привлекая их к участию в различных представлениях, концертах, создавая для них настоящий праздник. Коллектив Дворца Культуры является частым гостем нашего ДОУ, где проводит с детьми развлекательно-игровые программы. Дети знакомятся с разными видами театра (вниманию детей были представлены кукольный театр, драматический, театр ростовых кукол), узнают, кто работает в театре, видят профессиональную игру актеров, учатся культурно себя вести, овладевая правилами поведения во время спектакля. Не упускаем возможности закрепить эти правила, посещая детские спектакли, которые проходят в Дворце Культуры.

Нижнетуринский краеведческий музей - приобщение детей к истории своего края и родного города, к его прошлому и настоящему. Посещали выставки, где были представлены работы как детей, так и взрослых со всего Нижнетуринского городского округа по разным видам искусства, приняли участие в организации и проведении квест-игры «Космос рядом»; во Всероссийских акциях «Ночь музеев», «Ночь искусств», инклюзивной акции «Музей для всех!». На базе музея организована и проведена социальная акция «Дорогою Детства».

Волонтеры - сегодня, на первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации педагогической деятельности детского сада, его взаимодействия с семьей и другими социальными институтами. Делается акцент на эффективность процессов социализации, индивидуализации развития личности дошкольника. Актуальность проблемы волонтерского движения в нашем детском саду заключается в широком распространении педагогического опыта в рамках акций, проводимых на территории нашего города. Педагоги нашего детского сада на добровольных началах с большим удовольствием принимают участие во всероссийских акциях, проводимых на территории Нижнетуринского городского округа, привлекая семьи наших воспитанников: «Крышки малышки», «Уши, лапы, хвост». «Спасите ежика», «Столовая для птиц».

Вывод: созданные условия способствуют формированию у воспитанников представлений об общественной жизни и социальной действительности. Педагоги имеют возможность формировать у детей осознанно-правильное отношение к окружающей действительности через организацию работы с социумом по всем направлениям. Сотрудничество с социальными партнерами способствует поддержке творческой активности детей, содействует развитию художественного вкуса, активизирует процесс социализации ребенка и повышает качество образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития дошкольников. Подтверждением данных слов является статистика: наш детский сад посещает 69 детей старшего дошкольного возраста, из них 21 детей посещают учреждения дополнительного образования, направленные на художественно - эстетическое, физическое развитие детей.

## **6.2. Организация сотрудничества с Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение - ясли-сад комбинированного вида №1 «Планета детства»**

В декабре 2023 года с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и формирования основ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приобщения их к волонтерскому движению МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» и Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение - ясли-сад комбинированного вида №1 «Планета детства» заключили договор об организации сотрудничества.

Разработан план совместных действий, направленных на решение задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- формировать потребности в совершении добрых поступков;

- формировать у дошкольников таких нравственных качеств как доброта, сочувствие, отзывчивость, уважение к старшим и сверстникам, милосердие, трудолюбие, толерантность;
- приобщать дошкольников к волонтерскому движению;
- содействовать организации и проведению мероприятий, обмен опытом по духовно-нравственному и патриотическому направлению;
- создать информационный банк ресурсного материала по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приобщения их к волонтерскому движению.

Проведена общественно-полезная акция «Книга в подарок». Дети, родители и педагоги детского сада «Золотой петушок» отправили детям детского сада «Планета детства» новогодний подарок. К акции присоединились сотрудники Нижнетуринского краеведческого музея и настоятель «Прихода во имя трех святителей» иерей Анатолий Кузнецов.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании открытых вакансий нет. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогический состав детского сада -27 человек, из них:

- воспитатели - 22
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре- 2;
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

С каждым годом в детском саду растёт количество педагогов, получивших или повысивших квалификационные категории:

Воспитатели (22 человека):

- высшая квалификационная категория - 5 чел. (22,7%)
- первая квалификационная категория - 17 чел. (77,3%)
- без категории - 0 чел. (0%.)

Специалисты (5 человек):

- первая квалификационная категория - 5 чел. (100 %)
- соответствие занимаемой должности - 0%.
- без категории - 0 чел. (0%.)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В августе 2023 на заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КДО, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Подробное описание представлено в таблице 11.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Подробное описание представлено в таблице 12.

Таблица 11

### Курсы дополнительного образования педагогов МАДОУ НТГО детского сада «Золотой петушок»

1	Чебыкина Наталья Витальевна	"Теория и методика обучения прыжкам через резинку (хоппинг) в условиях дополнительного образования"	ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева"	17.04.2023 02.05.2023	72	удостоверение о повышении квалификации № 571803578935
	Криулина Жанна Альбертовна	"Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	23.01.2023 - 25.01.2023	24	удостоверение о повышении квалификации № 92503

		анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий"				
	Деревяновская Галина Владимировна	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "Само Цвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	15.02.2023 22.02.2023	24	удостоверение о повышении квалификации № 94463
	Мазорук Марина Ивановна	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "Само Цвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	15.02.2023 22.02.2023	24	удостоверение о повышении квалификации № 94473
	Лубянова Инна Владимировна	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "Само Цвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	15.02.2023 22.02.2023	24	удостоверение о повышении квалификации № 94472
	Кулеманина Алена Геннадьевна	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "Само Цвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	15.02.2023 22.02.2023	24	удостоверение о повышении квалификации №
	Штыкова Наталья Борисовна	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "Само Цвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	15.02.2023 22.02.2023	24	удостоверение о повышении квалификации №
	Точилова Светлана Габрафиковна	"Сопровождение аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	20.04.2023 25.04.2023	8	удостоверение о повышении квалификации №
	Лубянова Инна	"Особенности	ООО "Агентство	13.11.2023	24	удостоверение о

	Владимировна	реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"	информационных и социальных технологий" Учебный центр "Всеобуч"	28.11.2023		повышении квалификации № 43745
	Криулина Жанна Альбертовна	"Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"	ООО "Агентство информационных и социальных технологий" Учебный центр "Всеобуч"	13.11.2023 28.11.2023	24	удостоверение о повышении квалификации
	Багаева Наталья Михайловна	"Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"	ООО "Агентство информационных и социальных технологий" Учебный центр "Всеобуч"	13.11.2023 28.11.2023	24	удостоверение о повышении квалификации
	Скрицкая Евгения Александровна	"Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"	ООО "Агентство информационных и социальных технологий" Учебный центр "Всеобуч"	13.11.2023 28.11.2023	24	удостоверение о повышении квалификации № 43751
	Полякова Екатерина Евгеньевна	"Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"	ООО "Агентство информационных и социальных технологий" Учебный центр "Всеобуч"	13.11.2023 28.11.2023	24	удостоверение о повышении квалификации
	Крот Ольга Александровна	"Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"	ООО "Агентство информационных и социальных технологий" Учебный центр "Всеобуч"	13.11.2023 28.11.2023	24	удостоверение о повышении квалификации
	Точилова Светлана Габрафиковна	"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	29.05.2023г- 09.06.2023	24	удостоверение о повышении квалификации №
	Кулеманина Алена Геннадьевна	"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	29.05.2023г- 09.06.2023	24	удостоверение о повышении квалификации №
	Чащина Анна Александровна	"Организация инклюзивного взаимодействия в	Форум "Педагоги России"	2023г.	20	диплом участника курса

		социализации и обучении детей с РАС"				
	Чащина Анна Александровна	"Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения"	АНО ДПО "Лингва Нова"	05.05.2023г.	36	удостоверение о повышении квалификации № 661634058626
	Полякова Екатерина Евгеньевна	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	27.02.2023 03.03.2023	40	удостоверение о повышении квалификации № 95084
	Скрицкая Евгения Александровна	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	27.02.2023 03.03.2023	40	удостоверение о повышении квалификации № 95084
	Деревяновская Галина Владимировна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	01.08.2023	72	удостоверение о повышении квалификации № 15297
	Криулина Жанна Альбертовна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	26.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 14972
	Штыкова Наталья Борисовна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	28.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15099
	Бурылова Юлия Вячеславовна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	28.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15100
	Кучкина Ирина Викторовна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	30.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15242
	Балакина Мария Александровна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	27.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации
	Лосева Татьяна Алексеевна	"Оказание первой помощи в образовательной"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	29.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации

		организации"				15169
	Багаева Наталья Михайловна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	30.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15235
	Макеева Елена Владимировна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	02.08.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15408
	Кулеманина Алена Геннадьевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	31.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15264
	Чащина Анна Александровна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	01.08.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15333
	Полякова Екатерина Евгеньевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	30.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15230
	Скрицкая Евгения Александровна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	30.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15221
	Руденко Юлия Леонидовна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	25.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 14932
	Амосова Елена Валентиновна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	26.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 14967
	Чебыкина Наталья Витальевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	09.09.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 19859
	Печищева Елена Инакентьевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	01.08.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 15280
	Мазорук Марина Ивановна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	28.07.2023	72	удостоверение о повышении квалификации 12119
	Руденко Юлия Леонидовна	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования"	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена Санкт-Петербург	18.09.2023 29.10.2023	72	Удостоверение 7827 00909886 № 4276

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Ф.И.О.(полн остью)	должность, категория	Полное название мероприятия	Дата проведения (число, месяц, год)	Уровень				Результат
					муни ц ипал	реги о наль	всеро сс ийски	межд у народ	
1	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» для педагогов-	27.04.2023 г.	1				1 место
2	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	Турнир по шашкам среди сотрудников системы образования Нижнетуринаского городского округа в рамках 1 этапа	апрель 2023г.	1				3 место
3	Чебыкина Наталья	инструктор по физической	Первенство городского округа по волейболу среди команд системы образования	март 2023 г	1				4 место
4	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	Профессиональная мастерская «Плечом к плечу» в рамках Августовского совещания педагогических работников дошкольного	август 2023г.	1				Грамота
5	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	Литературная гостиная «Ах, эти уральские сказы!»	январь 2023г.	1				Диплом
6	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	Социальная акция "Дорогою детства"	октябрь 2023г.	1				Благодарность
7	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	«Кросс нации»	сентябрь 2023г.	1				Диплом
8	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	Акция «10000 шагов к жизни»	2023г.			1		Сертификат участника
9	Чебыкина Наталья Витальевна	инструктор по физической культуре, 1кк	Соревнования по шашкам в рамках 1 этапа Областного фестиваля спорта и здоровья работников образования	май 2023г.	1				Грамота за 2 место
10	Скрицкая Евгения Александровна	инструктор по физической культуре, 1кк	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» для педагогов-	27.04.2023 г.	1				1 место
11	Скрицкая Евгения Александровна	инструктор по физической культуре, 1кк	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» учебно- методический материал на тему: Сборник	19.04.2023г.			1		Свидетельство о публикации

12	Скрицкая Евгения Александровна	инструктор по физической культуре, 1кк	Публикация в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Всемирный день кита». Выпуск №11 (229)	17.04.2023г.			1		Свидетельство о публикации
13	Скрицкая Евгения	инструктор по физической	Региональный семинар «Коворкинг для детей, родителей»	30.03.2023г.		1			Сертификат участника
14	Бурылова Юлия Вячеславовна	воспитатель, 1 кк	Профессиональная мастерская «Плечом к плечу»	август 2023г.	1				Сертификат участника
15	Бурылова Юлия Вячеславовна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский педагогический конкурс «Широка душа»	2023	1				Диплом
16	Бурылова Юлия Вячеславовна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский педагогический конкурс: «Успешные практик	2023	1				Диплом
17	Деревяновская Галина Владимировна	воспитатель, 1 кк	ММО "ШМВ" Доклад - презентация: «Семья как основное звено дошкольного образования»	2023					Благодарность
18	Заморкова Галина Мунуровна	воспитатель, вкк	ММО "ШМВ" Доклад-презентация: «Проектная деятельность как условие нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках ознакомления воспитанников с историей и традициями родного края Урала»	12.12.2023г.	1				Благодарность
18	Криулина Жанна Альбертовна	воспитатель, вкк	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС- онлайн»	10.03.2023г.			1		Сертификат
19	Криулина Жанна Альбертовна	воспитатель, вкк	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	30.03.2023г.				1	Сертификат
20	Криулина Жанна Альбертовна	воспитатель, вкк	Мастер-класс «Тайна малахитовой шкатулки» на МО музыкальных руководителей	27.04.2023г	1				Благодарность
21	Криулина Жанна Альбертовна	воспитатель, вкк	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Настроение - золотая осень»	14.10.2023г			1		Диплом лауреата 3 степени
22	Криулина Жанна Альбертовна	воспитатель, вкк	Муниципальный фестиваль «Педагогическая идея»	24.10.2023г	1				Грамота за участие

23	Криулина Жанна Альбертовна	воспитатель, вкк	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года -2023» в	08.11.2023г.			1		Диплом лауреата
24	Крот Ольга Александровна	воспитатель, 1 кк	ММО "ШМВ" Доклад - презентация: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности в рамках ознакомления	12.12.2023г.	1				Благодарность
25	Кулеманина Алена Геннадьевна	воспитатель, 1 кк	«Верёвочный курс» Филиал ГАУК СО «НГИАМ» Нижнетуринский краеведческий музей	март 2023г.	1				Сертификат участника
26	Кулеманина Алена Геннадьевна	воспитатель, 1 кк	Профессиональная мастерская «Плечо к плечу» Тема: Командообразование как эффективный метод управления процессом	август 2023г.	1				Сертификат участника
27	Мазорук Марина Ивановна	воспитатель, 1 кк	предоставление педагогическому сообществу инновационного опыта, направленного на развитие технического творчества детей дошкольного возраста на интерактивной выставке «Тематическое конструирование с применением конструктора UARO», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида г. Нижний Тагил	07.04.2023г.		1			Сертификат участника
28	Мазорук Марина Ивановна	воспитатель, 1 кк	Мастер-класс с участниками ММО: «Уральский сундучок» (Лего Классик)	12.12.2023г.	1				Благодарность
29	Лосева Татьяна Алексеевна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский конкурс художественного творчества Подготовка участников Конкурс рисунков «Три цвета праздника»	22.08.2023 г.			1		Благодарственное письмо
30	Лосева Татьяна Алексеевна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский конкурс художественного творчества Подготовка участников Поэтический флешмоб	22.08.2023 г.			1		Благодарственное письмо
31	Лосева Татьяна Алексеевна	воспитатель, 1 кк	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченное к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»	ноябрь 2023г.			1		Благодарственное письмо

32	Лосева Татьяна Алексеевна	воспитатель, 1 кк	ММО "ШМВ" Квест-игра с воспитанниками 4-5 лет «Моя малая Родина - многонациональный Урал»	12.12.2023г	1				Благодарность
33	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Всероссийский конкурс «Время Знаний» Всероссийская блиц-олимпиада "Введение в педагогическую деятельность"	12.02.2023г			1		Диплом Победитель 1 место
34	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Институт развития образования Свердловской области. Участник стажировки «STEM - технологии в ранней профориентации детей дошкольного	23.03.2023г			1		Сертификат участника
35	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	III муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста (член жюри)	16.02.2023г	1				Благодарственное письмо за сотрудничество в организации и проведении III муниципального фестиваля познавательно исследовательских проектов «Лаборатория открытий»
36	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста "Первые шаги в науку" Руководитель детского исследовательского проекта "Пуговица" г. Камышлов	22.04.2023г.			1		Благодарственное письмо
37	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Нижнетуринская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ	19.05.2023г	1				Благодарность воспитателю, уполномоченному по охране труда за активную
38	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	ГАУК СО "НГИАМ" Филиал "Нижнетуринский краеведческий музей" "Ночь музеев - 2023"	май 2023г.	1				Благодарственное письмо за постоянное сотрудничество и участие в ежегодной акции "Ночь
39	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Всероссийской акции "Библионочь - 2023"	апрель 2023г.	1				Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийской акции

40	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Интерактивная секция педагогов дошкольного образования Нижнетуринского городского округа в формате профессиональной мастерской «Плечом к плечу» Тема: «Командообразование как эффективный метод управления процессом образования и воспитания в дошкольной	28.08.2023г	1			Грамота за качественную подготовку и проведение интерактивной секции педагогов дошкольного образования
41	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Муниципальное казенное учреждение "Информационно методический центр"  Авторская разработка Социальная акция "Дорогою Детства"	14.10.2023г	1			Благодарность за авторскую разработку, организацию и проведение социальной акции "Дорогою Детства"
42	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Муниципальный фестиваль "Педагогическая идея"	24.10.2023г	1			Грамота 1 место
43	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Всероссийский конкурс "Родина" Название работы: Проект «В дружбе народов - единство России» Номинация: "Нравственно - патриотическое воспитание"	01.11.2023г			1	Диплом Победитель 1 место
44	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Публикация учебно-методического материала: Статья "Развивающая предметно-пространственная среда на участке группы «Изумрудный город» в летний	08.11.2023г			1	Свидетельство о публикации Серия АА № 70858 от 08.11.2023
45	Руденко Юлия Леонидовна	воспитатель, вкк	Вебинар "Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы" (4ч.)	12.02.2023г.			1	сертификат
46	Кучкина Ирина Викторовна	воспитатель, 1 кк	Всероссийская интернет-олимпиада "Дошкольное образование по ФГОС"	13.05.2023г.			1	Диплом участника
47	Кучкина Ирина	воспитатель, 1 кк	Всероссийский конкурс "Удивительные птицы"	15.12.2023г.			1	Диплом за участие
48	Амосова Елена Васильевна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский мастер-класс "Развивающая предметно пространственная среда"	29.04.2023г.			1	Диплом за 1 место
49	Чащина Анна Александровна	учитель-логопед, 1 КК	онлайн-стажировка "Превентивная логопедия: от 0 до 3 лет"	21.04.2023г.			1	Сертификат участника

50	Чащина Анна Александр	учитель-логопед, 1 КК	публикация материала: конспект занятия Тема: Беседа- игра "Осторожно- электроприборы"	февраль 2023г.			1		Свидетельство о публикации
51	Макеева Елена Владимировна	воспитатель, вкк	Всероссийская онлайн-олимпиада "Волшебный мир искусства"	2023г.			1		Сертификат о публикации
52	Кулеманина Алена Геннадьевна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский вебинар "Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов"	27.01.20 23 15.02.20 23г.			1		Сертификат участника
53	Кулеманина Алена Геннадьевна	воспитатель, 1 кк	конкурсные мероприятия образовательного центра ПедагогиУМ	09.февраля 2023г.			1		Сертификат участника
54	Кулеманина Алена Геннадьевна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский конкурс "Пристань детства"	15.02.20 23г.			1		Сертификат педагога- эксперта
55	Кулеманина Алена Геннадьевна	воспитатель, 1 кк	Всероссийский семинар "Актуальные вопросы реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в дошкольных учреждениях"	29.03.20 23			1		Сертификат участника

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также в Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогами узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива Учреждения является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов.

В Учреждении имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;

- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оформлены патриотические уголки во всех группах с наглядно-дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей в группах

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, ноутбук, четыре интерактивных доски. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

За счет областных субвенций в 2023 году приобретены:

- интерактивную доску на сумму 150 000 руб.;
- игрушки и игровые пособия для детей на общую сумму 79000 руб.;
- материалы для учебных целей (системный блок) на общую сумму 80000 руб.;

За счёт реализации образовательных услуг по программам дополнительного образования в 2023г., доходы от платных услуг были направлены на частичную оплату коммунальных услуг, на первоочередные потребности, связанные с обеспечением безопасных условий пребывания детей.

За счет местного бюджета в 2023 году приобретений для образовательного процесса нет.

В 2023 году планируется приобрести интерактивную доску, системный блок, МФУ.

Тем не менее, материально-техническая база помещений Учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 8 лет при возможности организации в Учреждении режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1987 году. Проектная допустимая численность воспитанников - 205 детей с размещением в 11 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы детские микроцентры для организации детских видов деятельности: игровой центр, центр экологии, экспериментирования и т.п.

В соответствии с требованиями СанПин оборудованы участки для прогулок детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя логопеда - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении руководителем, его заместителями, членами рабочей группы по внедрению и реализации ВСОКО в Учреждении.

Предмет ВСОКО: обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Объект контроля: деятельность по реализации Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно

реализовывать основные цели оценки качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса;
- определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей;

- данные внутреннего аудита документации Учреждения;

- отчеты педагогов и иных работников дошкольного учреждения;

- посещение мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Функционирование ВСОКО обеспечивается администрацией и педагогическим коллективом Учреждения.

Основными элементами ВСОКО являются:

- нормативное правовое обеспечение, включая регламентацию локальными актами учреждения проведения внутренних оценочных процедур;

- постановка целей и задач развития Учреждения;

- обеспечение функционирования инструментария сбора данных о параметрах оценки;

- анализ результатов сбора информации, формирование отчета о самооценке;

- обеспечение действия механизма принятия решений, направленных на улучшение и развитие.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводится по семи направлениям. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730052

Владелец Пустовит Елена Александровна

Действителен с 14.06.2024 по 14.06.2025