

## **Аналитический отчет о повышении квалификации и ДПО педагогических кадров МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» за 2024 год.**

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями (законными представителями).

Целью прохождения курсов повышения квалификации для педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» в 2024 году стало углубление и усовершенствование уже имеющихся у них профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

Задачи:

- Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, содействовать в определении содержания самообразования педагогических работников ДОУ.
- Оказывать методическое сопровождение педагогам ДОУ в подготовке к выходу на аттестацию профессиональной деятельности.
- Совершенствовать коррекционную работу и условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ НТГО детским садом «Золотой петушок», МКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ОЦ «Каменный город», г. Пермь, ООО "Союз Энергетиков Поволжья", ООО «Высшая школа делового администрирования», ЦНППМПР "Учитель будущего").

В МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» работает 28 педагогов. Из них – 2 руководителя (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), 21 воспитатель, 5 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре). Еще 1 музыкальный руководитель работает по совместительству на 0,5 ставки.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2024 году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 18 педагогов и 2 руководителя, что составило 71,4 %. По нескольким программам КПК прошли 12, всего повысили свой профессиональный уровень - 45 педагогов, это составило 160,7%. В сравнении с прошлым 2023 годом процент педагогов, прошедших КПК, увеличился на 16,4%.

Количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодняшний день составляет 28 человек – 100%.

Одним из важных направлений обучения для педагогов ДОУ стало внедрение в образовательный процесс Нейроподхода. На сегодняшний день 4 педагога прошли КПК по программе "Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании", 36 часов. Обучение остальных педагогов по данному направлению запланировано на начало 2025 года.

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2024 учебный год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1	"Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации", 16 часов		1	
2	"Оказание первой помощи в образовательной организации" , 72 часа		2	
3	"Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО ", 16 часов		4	
4	"Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»", 16 часов		2	
5	"Развитие внимания и памяти у дошкольников с помощью дидактических игр ", 16 часов		2	
6	"Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС", 16 часов		1	
7	"Дефектология. Работа с детьми раннего дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения" , 520 часов			1
8	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации" , 16 часов			16
9	"Индивидуальный образовательный маршрут ", 16 часов		6	
10	"Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики" , 16 часов		2	
11	"Основы искусственного интеллекта" , 72 часа		2	
12	"Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании " , 36 часов			3

13	"Нейроподход в работе логопеда", 36 часов			1
14	"Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание", 16 часов		2	
	Итого: 45 педагогов	0	24	21

В 2024 году обновился регламент о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность». В настоящее время процедура проходит дистанционно на портале Госуслуги – электронное портфолио педагога. Основными задачами по организации аттестации в 2024 учебном году были следующие:

- 1) раскрыть творческий потенциал педагогических работников;
- 2) стимулировать личностный и профессиональный рост;
- 3) повышать уровень профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- 4) повышать квалификационный уровень педагогических работников.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2024 учебного года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошел 1 педагог (100% запланированного). Также этот педагог подтвердил свою квалификационную категорию (высшую).

На 31.12.2024 года все педагоги имеют квалификационную категорию. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 19,2%, преобладающее число педагогов ДОУ имеет первую квалификационную категорию – 80,8%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы МАДОУ.

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

В методических мероприятиях приняли участие все педагоги. Методическая работа с кадрами была направлена на целевое обучение педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Этому способствовали следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: «Современные технологии оздоровления детей дошкольного возраста», «Детский сад и семья – субъекты взаимодействия в образовательном пространстве ДОУ», итоговый и установочный педсоветы.

2. Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы. В 2024 учебном году было разработано Положение об организации и деятельности профессионального клуба педагогических работников МАДОУ «Педагогическая жемчужина». Цель деятельности Клуба – создание условий для освоения педагогами технологии проведения мастер-класса как одной из форм трансляции педагогического опыта коллегам, мотивировать педагогов к инновационной деятельности. Каждый воспитатель проводил мастер-класс по теме самообразования для педагогического сообщества МАДОУ

3. Мероприятия муниципального уровня.

В 2024 году в МАДОУ было проведено два муниципальных методических объединения:

- ММО воспитателей групп с 1 до 3: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», апрель 2024

- ММО воспитателей 5-7 лет: «Детский сад и семья – субъекты взаимодействия в образовательном пространстве ДОУ», декабрь 2024

4. Педагогический коллектив является активным участником конкурсов муниципального уровня в соответствии с планом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа:

- XIII муниципальная игра «Страна Светофория», сентябрь 2024г;
- XII муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки», ноябрь 2024г;
- Весёлые старты среди воспитанников ДОО, ноябрь 2024;
- Муниципальный конкурс детского творчества «»;
- V Муниципальный фестиваль познавательных-исследовательских проектов «Лаборатория открытий», февраль 2024;
- Военно-спортивный фестиваль среди воспитанников ДОО «Мы дети великой России», февраль 2024
- VIII Муниципальный конкурс чтецов «Радуга», март 2024;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя капель», март 2024;
- Муниципальный этап областной экологической кейс-игры «Green Team», март 2024;
- Соревнования по легкой атлетике, апрель 2024
- VIII Муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка», май 2024

5. Мероприятия локального уровня.

В МАДОУ в течение 2024 года проведены следующие выставки и конкурсы, в которых участвовали педагоги и родители (законные представители):

- Фотовыставки «Как я провёл лето!», «Семейный досуг»;
- Тематическая выставка в детском саду «Волшебные ручки семьи»;
- Акция «Папа может!»
- Социальная акция «День доброты», «Дорогою детства», «Окна Победы», «Звезда Победы», «Открытка ветерану»;
- Социальная акция «Поможем бездомным животным», «Крышки для малышки»;
- Экологические акции: «Покорми птиц зимой!», «Огород на подоконнике»;
- Выставка работ художественно - продуктивной деятельности «Герб семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Акции «Украсим мир цветами!», «Подари книгу другу»
- Онлайн - конкурс «Готовим дома - готовим вместе».

6. В течение 2024 года педагогами всех возрастных групп были реализованы краткосрочные педагогические проекты:

- «Профессии моих родителей»
- «Красота родного края»
- «Животные зоопарков»
- «Четыре цвета года»
- «Кукла в народном костюме из бумаги»...

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ:

- 96% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 83% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 95% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок» осуществляется работа по наставничеству с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015).

На основании приказа заведующего от 09.09.2024 № 256 с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников,

были назначены два наставника для молодых педагогов и намечен план работы с ним. В течение 2024 года Наставники с подшефными работали в соответствии с планом. За время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Педагогические работники МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

В 2025 году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования
2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

22.12.2024

Зам. зав. по ВМР МАДОУ НТГО  
детский сад «Золотой петушок»

\_\_\_\_\_ Точилова С.Г.

