



## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Введение	5
Аналитическая часть	5
I. Оценка системы управления Учреждения	
II. Оценка образовательной деятельности	8
2.1. Работа по ФОП ДО	8
2.2. Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации на начало текущего 2024-2025 учебного года	9
2.3. Воспитательная работа	10
2.4. Организация внебюджетной деятельности	12
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
IV. Организация коррекционно-развивающей деятельности	17
4.1. Деятельность психолого-педагогического консилиума	17
4.2. Работа с детьми с ОВЗ	18
V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
5.1. Физическое развитие	21
5.2. Социально-коммуникативное развитие	22
5.3. Познавательное развитие	22
5.4. Художественно-эстетическое развитие	23
5.5. Речевое развитие	23
5.6. Преемственность со школой	24
VI. Сетевое взаимодействие	24
6.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	24
6.2. Организация сотрудничества с ГУ ЛНР Ясли-садом № 1 «Планетой детства»	26
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	26
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
IX. Оценка материально-технической базы	37
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
II. Статистическая часть	39
2.1. Показатели самообследования деятельности	
Заключение	42

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок»
<b>Сокращенное название в соответствии с Уставом:</b>	МАДОУ детский сад «Золотой петушок»
<b>Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:</b>	624220 Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Ленина, дом 65.
<b>Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b>	624220 Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Ленина, дом 65.
<b>Телефон, факс:</b>	8 (34342) 2-57-87
<b>Официальный сайт:</b>	<a href="http://1ntu.tvoyasadik.ru/">http://1ntu.tvoyasadik.ru/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:le8va@mail.ru">le8va@mail.ru</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
<b>Тип:</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Нижнетуринский муниципальный округ
<b>Год основания:</b>	1987г.
<b>Устав:</b>	- Постановление администрации Нижнетуринского городского округа от 11.12.2024 г. № 1136 о внесении изменений в постановление администрации Нижнетуринского городского округа от 18.12.2019 № 1241 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок»
<b>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе</b>	Серия 66 № 006251987 от 15.12.2002г. ИНН 6624006910, КПП 668101001
<b>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:</b>	Серия: 66 № 006251984 от 06.06.2011г., ОГРН 1026601484293 Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по Свердловской области

<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b>	Серия 66Л01 № 0005337 от 17 июня 2016г.; Регистрационный № 18781 Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение к лицензии: Серия: 66ПQ1.№ 0016092
<b>Санитарно эпидемиологическое заключение:</b>	№ 66.01.37.000.М.001710.10.17 от 24.10.2017г.
<b>Режим работы:</b>	Понедельник-пятница: с 07.00 до 17.30, с 17.30 до 19.00 дежурная группа. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Состав групп</b>	Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы для детей раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста
<b>Руководитель</b>	Заведующий: Пустовит Елена Александровна
<b>Заместитель руководителя</b>	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Точилова Светлана Габрафиковна
<b>Заместитель руководителя</b>	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Улыбина Галина Васильевна

## **Введение**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детского сада «Золотой петушок» (далее - Учреждение) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218) и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании деятельности предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития Учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления Учреждения**

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г.);
- Приказом Мин. просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; МР 2.43648-20 от 28.09.2020г.
- Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г.)

- Письмом министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.08.2015г. № 02-01-82/6565 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования».
- Уставом МАДОУ детского сада «Золотой петушок».

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МАДОУ детского сада «Золотой петушок», а также локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДОУ Елена Александровна Пустовит. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Точилова С.Г.) ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Улыбина Г.В.) ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Общественные органы управления МАДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе Учреждения.

Помимо форм коллегиального управления в Учреждении действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 35 чел. (62,5 %).

В Учреждении работают творческие группы педагогов. Целью деятельности творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов Учреждения, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждения.

Учреждение актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 4 воспитанника зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию.

В Учреждении ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и входами в здание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-353. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении, представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение внедрило алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Учреждение успешно прошло контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Нижняя Тура.

### 2.1. Работа по ФОП ДО

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. по результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

Таблица 2

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
младшие	37	44	19
средние	41	48	11
старшие	53	31	16
Подготовительные к школе группы	55	40	5

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 239к от 29.08.2024г.), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателей и специалистов. Внесли изменения в план работы и план-график дополнительного образования педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и выбором

парциальных программ, которые включают элементы деятельности в образовательный процесс ДО. Это – собственные традиции, устои, находки в работе с воспитанниками:

- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е В Колесникова
- Парциальная программа «Мы живем на Урале», Толстикова О.В., Савельева О.В.
- Парциальная программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачок», Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.
- Парциальная программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л. Л. Тимофеева.
- Программа дошкольного образования «СамоЦвет» дошкольный возраст, О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
- Программа дошкольного образования «СамоЦвет» ранний возраст, О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
- Программа «Наш дом – природа», Н.А. Рыжова.

В содержательный раздел ОП ДОО входит рабочая программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

Деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

## 2.2. Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации на начало текущего 2024-2025 учебного года

В МАДОУ детском саду «Золотой петушок» в 2024 году функционировало 11 групп - 2 подготовительных к школе группы, 2 старшие группы, 2 средних группы, 2 группы младшего возраста, 3 группы раннего возраста. Группы сформированы по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями, (таблица 3 и 4).

Таблица 3

### Численность воспитанников

Виды групп	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста		Всего по дошкольному учреждению	
	Кол- во групп	Численность контингента	Кол- во групп	Численность контингента	Кол- во групп	Численность контингента
Общеразвивающие	3	38	8	132	11	170

Таблица 4

### Распределение воспитанников по возрастным группам

№ группы	Возраст детей	Ф.И.О воспитателей
1	2-3 года	Бурьлова Е.Е., Круглова Ю.А.
2	1-2 года	Макеева Е.В., Кулеманина А.Г.
3	6-7 лет	Руденко Ю.Л., Лубянова И.В.
4	4-5 лет	Мазорук М.И, Крот О.А.

5	3-4 года	Амосова Е.В., Исаева Т.И.
6	5-6 лет	Деревяновская Г.В., Редозубова А.С.
7	4-5 лет	Печищева Е.И., Кучкина И.В.
8	3-4 года	Бурьлова Ю.В., Штыкова Н.Б.
9	6-7 лет	Криулина Ж.А., Балакина М.А.
10	5-6 лет	Лосева Т.А., Астахова Н.С.
11	2-3 года	Овсянкина С.В., Иванушкина О.М.

### 2.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Мероприятия направлены на приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. По результатам анкетирования родителей было определено:

- показатель удовлетворенности информированностью по вопросам реализации ОП - 88,6%;
- показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением - 80,4 %;
- показатель удовлетворенности характером взаимодействия с педагогами и руководителем - 87,1 %;
- 59,7 % родителей испытывают трудности в реализации собственного воспитательного потенциала по отношению к детям и нуждаются в помощи Учреждения;
- 89,2 % родителей заинтересованы в дополнительных образовательных услугах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, (таблица 5 и 6).

Таблица 5

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	82,9

Неполная с матерью	29	17,1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 6

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	40,0 %
Два ребенка	59	34,7 %
Три ребенка и более	43	25,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Успешно реализуется комплексно-целевая программа организации партнерского взаимодействия с семьями воспитанников «Диалог с родителями», проекты «В детский сад без слез», «Вместе весело шагать...»

На сайте детского сада выделен подраздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о проведении воспитательной работы в Учреждении <https://1ntu.tvoyasadik.ru/sveden/education>.

#### 2.4. Организация внебюджетной деятельности

В 2024 году продолжена реализация образовательных услуг по программам дополнительного образования. Организация внебюджетной деятельности в Учреждении представлена работой кружков по интересам в таблице 7.

Таблица 7

#### Кружковая деятельность

Название кружка	Педагог	Возраст детей	Количество детей
Кружок по художественно-эстетическому развитию детей «Малярики»	Криулина Жанна Альбертовна	4-го года жизни	20
Кружок по познавательному речевому развитию детей «Реченька»	Заморкова Галина Мунуровна	6-го года жизни	20
Индивидуальные занятия учителя-логопеда	Чащина Анна Александровна	7-го года жизни	25

Деятельность кружков осуществляется в соответствии с программами дополнительного

образования, разработанными педагогами Учреждения. Комплектование кружков осуществляется с учетом интересов, потребностей и пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в содержание плана работы кружков по изобразительной деятельности и познавательно - речевому развитию было добавлено направление «Народные узоры» (народное творчество: быт, декоративное рисование). Результаты работы кружков прослеживаются по участию в выставках изобразительного творчества и конкурсных мероприятиях Учреждения и в сетевых мероприятиях.

В Учреждении реализуются образовательные услуги по программам дополнительного образования. В данное время образовательные услуги функционируют по 3-м направлениям: «Логопедические услуги», «Развивающие занятия по подготовке детей к школе», «Обучение плаванию».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 65 %. Это на 6 % больше, чем в 2023 году.

Учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования «Веселый фитнес», робототехника «Фиксики». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: ноябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в ноябре 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2024 года представлены в таблице 8.

таблица 8

**Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2024 года**

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	49	29	106	62	15	9	170	91
Качество освоения образовательных областей	64	38	94	55	12	7	170	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными показателями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме «Личное - публичное», в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды «Безопасный интернет», «Информационный светофор». На официальной странице Учреждения в ВКонтакте регулярно размещались фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Юный пожарный», «Светофорик», «Бегущая волна» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Реализованы проекты: «В дружбе народов - единство России», «Блокадная ласточка», «Богатыри земли Русской», «Мы живем на Урале», «Мои земляки - герои Советского союза», «Герб нашего города».

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадный Ленинград», «Дети в блокадном Ленинграде», «Блокадный хлеб», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- Конкурс «Стихи о войне» (между дошкольниками 4-7 лет). Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации (в формате онлайн).
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками Учреждения: «Профессии войны», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, наград;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития по патриотическому воспитанию проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», спортивные развлечения «Будущие защитники Отечества», «Вместе - мы сила» - согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения.

Коллективом Учреждения был оформлен тематический уголок в холле «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых родители рассказывали о своих профессиях и традициях. Воспитанники приняли активное участие во всех мероприятиях представив результаты работы на муниципальном методическом объединении «Школа молодого воспитателя».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Для педагогов детских садов НТГО на базе Учреждения проведены:

- ММО воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет. Систему работы по теме «Детский сад и семья – субъекты взаимодействия в образовательном пространстве» представили педагоги детского сада «Золотой петушок»: Деревяновская Галина Владимировна, Криулина Жанна Альбертовна, Чебыкина Наталья Витальевна, Лубянова Инна Владимировна совместно с родителями и детьми Учреждения.
- ММО воспитателей, работающих с детьми 1-3 лет. Педагоги: Овсянкина Светлана Владимировна, Штыкова Наталья Борисовна, Бурылова Юлия Вячеславовна, Исаева Татьяна Ивановна, Амосова Елена Васильевна, Полякова Екатерина Евгеньевна представили практический опыт работы по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности».
- Семейные чтения «Важней всего на свете –любовь, семья и дети».

В течение года с целью признания особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность на сайте Учреждения и в ВКонтакте освещалась работа педагогов МАДОУ детского сада «Золотой петушок», их трудовой путь, личный вклад в образование. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди педагогов, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогическая жемчужина».

В августе 2024 года в рамках Муниципального Августовского совещания работников системы образования в формате профессиональной мастерской «Дорогою детства» выступили педагоги МАДОУ детский сад «Золотой петушок».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 68 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- экскурсии;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детского сада «Золотой петушок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **IV. Организация коррекционно-развивающей деятельности**

Основой деятельности психолого-педагогического сопровождения являются следующие нормативные документы:

- Приказ Мин. просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; МР 2.43648-20 от 28.09.2020г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г.);
- Устав МАДОУ детского сада «Золотой петушок»;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада «Золотой петушок».

Для реализации задач и направлений по организации коррекционно-развивающей работы провели следующий анализ:

- обеспечили активное участие членов педагогического коллектива в разработке рабочих программ, коррекционно-развивающих, индивидуальных образовательных программ;
- осуществляли поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

##### **4.1. Деятельность психолого-педагогического консилиума**

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психологопедагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и их позитивной социализации в детском саду создан психолого-педагогический консилиум (далее - ППК), его деятельность определяется положением о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения. ППК решает следующие задачи:

- Своевременное выявление проблем в развитии детей
- Выявление актуальных и резервных возможностей ребёнка
- Анализ и организация выполнения рекомендаций ППК.
- Определение и конкретизация специальных условий содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

- Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Состав ППк:

- Заведующий - председатель ППк
- Зам. зав. по ВМР
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

Периодичность и тематика заседаний определяется годовым планом (не менее 3 - сентябрь, январь, май).

По результатам динамики развития детей, зачисленных на ППк Учреждения, формируются списки детей для направления на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) для уточнения и корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Весь год в Учреждении с детьми работал педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, учитель - логопед. В Учреждении созданы необходимые условия для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду типично развивающихся сверстников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанника в социально-коммуникативном развитии. Работа была направлена на установление контакта с другим человеком. Благодаря системной работе у детей с ОВЗ снижен психоэмоциональный дискомфорт при контакте с педагогом.

В 2024 году Учреждение посещали 5 детей с ОВЗ, которые воспитывались и обучались в группе общеразвивающей направленности. Специальная коррекционная помощь детям оказывалась внутри Учреждения: индивидуальная работа с воспитателями и учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре. В соответствии с нормативными документами были разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы, согласованные с родителями (законными представителями). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

#### **4.2. Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в группах получали 53 ребенка (с ТНР — 2 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 24 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детского

сада «Золотой петушок». Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов Щадящий режим Широкое варьирование организованных форм коррекционной работы. Использование специальных образовательных программ, методик, методических пособий и дидактических материалов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности.	Коррекционно-развивающая работа по заданию специалистов ДОУ	Специально организованная предметно – развивающая среда (центры активности), учитывающая особенности контингента воспитанников	Еженедельные индивидуальные консультации (воспитатели, специалисты) Совместные занятия (ребенок и родитель) учителя-логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре.

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются участниками конкурсов, достижения представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Участие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Мы все можем»	Муниципальный	Апрель 2024	Оля С.	Диплом участника
«Новый год стучит в окно»	Всероссийский	07.12.2023— 25.01.2024	3 семьи	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 19 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;
- 11 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

## 5.1. Физическое развитие

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, профилактика плоскостопия и осанки);
- режим проветривания и кварцевания.

Пополнялся спортивный и игровой инвентарь, что позволило более продуктивно и интересно организовать деятельность детей в течение дня. Много творчества и выдумки проявлено педагогами при изготовлении нетрадиционного оборудования для эффективной двигательной активности, для закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий детей. Педагоги разработали и провели развлечения физкультурно-оздоровительной направленности на основе верёвочного курса «Весёлые верёвочки», «Паутинка» и др., адаптировав систему упражнений, заданий и игр под старший дошкольный возраст.

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье воспитанников. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Также медицинской сестрой проводилась лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дето-дней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в этой области, работа продолжается.

В течение 2024 года в Учреждение поступило 43 ребенка. Педагогический контроль показал, что 86 % детей легко адаптировались к условиям детского сада, у 14 % была адаптация средней тяжести (таблица 11). Тяжелой степени адаптации не было. Педагоги групп раннего возраста уделили внимание сенсорному воспитанию обучающихся и создали специальные сенсорные уголки.

Таблица 11

Показатели адаптации вновь прибывших детей за 2024 год	
Степень адаптации	%
Легкая	86 %
Средней тяжести	14 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «В здоровом теле - здоровый дух».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой

здоровья — 77 человек (45,3 %), со второй группой здоровья — 81 (47,6%), с третьей — 12 (7,1%), с четвертой — 0 (0 %).

## **5.2. Социально-коммуникативное развитие**

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Коллектив Учреждения постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведенных недель безопасности по плану. Воспитанники Учреждения принимали участие в муниципальном конкурсе «Страна СВЕТОФОРия» среди детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные постановки, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Воспитанники подготовительной к школе группы стали победителями Городского интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», который проводится в рамках совместных мероприятий муниципального органа «Управление образования Нижнетуринского городского округа» и прихода во имя Трех Святителей Серовской епархии по духовно-нравственному воспитанию.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; толерантности, взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что больше внимания воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе.

В группах систематически проводятся родительские собрания в соответствии с годовым планом, педагоги используют разнообразные формы такие как конференции, мастер-классы, посиделки, деловые игры. С дошкольниками систематически проводятся экскурсии в музей, на почту, в школу, в детскую библиотеку и пр. Педагоги ДОО, выполняя задачи ФГОС, успешно социализируют детей, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, осуществляя взаимодействие с такими социальными партнерами как краеведческий музей, школа искусств, детская библиотека, общеобразовательная школа.

## **5.3. Познавательное развитие**

Задачи решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области.

Педагоги использовали эффективный метод познавательного развития дошкольников - проектную деятельность, обеспечивая развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном

пространстве, развивая критическое мышление. В течении года педагогами совместно с детьми и родителями были реализованы следующие проекты: «Дети и правила дорожного движения», «Лесные жители», «В гостях у сказки» и др. С детьми систематически проводились праздники и развлечения. Это и День знаний, Ярмарка, сезонные развлечения, Праздник ко Дню матери, Новогодние праздники, Масленица, спортивные и музыкальные развлечения и тематические занятия к Дню защитников Отечества и Дню Победы. Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в областном конкурсе исследовательских проектов "Первые шаги в науку", муниципальном познавательном-исследовательском конкурсе "Лаборатория открытий".

#### **5.4. Художественно-эстетическое развитие**

В детском саду проводятся музыкальные, театрализованные развлечения, праздники, занятия в «Реченьке» (на базе средней группы - 20 детей) и «Маляриках» (на базе младшей группы - 20 детей), индивидуальная работа с детьми, выступления детей с концертными программами на родительских собраниях, Дне пожилого человека, тематических праздниках и перед детьми младшего возраста.

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем - смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток. Воспитанники средней и подготовительной к школе группы стали призерами муниципального творческого конкурса «Книжка открывается, сказка начинается».

Совместно с родителями организовывались выставки: «Моя семья за безопасность», «В гостях у Осени», «Наш друг Снеговик». Систематически проводится вернисаж детско-родительских рисунков к знаменательным датам «Моя мама», «Наша армия сильна», «Помнит мир спасенный», «Виды спорта» и пр. Оформлены газеты в группах к 8 Марта, к 23 Февраля, по приобщению детей к ЗОЖ, фотовыставка «Моя спортивная семья».

#### **5.5. Речевое развитие**

Большое внимание в прошедшем учебном году отводилось развитию речи детей. Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме. В целях углублённой работы по данному направлению был проведён практикум «В гостях у Звукоснайкина», во время которого очень подробно рассматривались вопросы речевого развития детей на разных возрастных этапах, определение приоритета речевого развития в каждом возрасте. Данный практикум оказал значимую помощь педагогам, поскольку после этой работы воспитатели стали лучше планировать не только образовательную деятельность с детьми, но и индивидуальную работу с ними.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Подводя итоги работы Учреждения по всем образовательным областям, можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразии подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем

мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2024-2025 учебный год.

## **5.6. Преемственность со школой**

Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста, при соблюдении принципа самоценности дошкольного возраста, ориентирована на запрос родителей по разностороннему развитию детей, тем самым формируется мотивационная готовность детей к школе и осуществляется подготовка детей к дальнейшему обучению. Воспитанники продолжают обучение в ближайших школах с учетом запросов родителей и географического расположения.

Преемственность программ дошкольного и начального общего образования осуществляется в Учреждении через организацию работы с дошкольниками по развитию:

- продуктивного мышления, творческого воображения;
- социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевой готовности, высокой самооценки, произвольного поведения;
- интеллектуальной сферы - способов мыслительных действий;
- коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения со сверстниками и взрослыми;
- позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием:

- Методическая работа с педагогами - совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения.
- Работа с родителями - собрания с участием учителей начальных классов, консультации, акции.
- Работа с детьми - занятия по подготовке детей к школе, психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **VI. Сетевое взаимодействие**

### **6.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Педагогический коллектив Учреждения взаимодействует с социокультурными объектами НТГО по обеспечению единства культурного и образовательного пространства.

#### ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ

- связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширять возможности по проведению оздоровительной работы, педагоги Учреждения и родители воспитанников получают рекомендации, консультации по оздоровлению детей; проводятся медико-педагогические советы.

Филиал детской школы искусств - совместные мероприятия по воспитанию художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке через обучение старших дошкольников (индивидуально, по инициативе

родителей), итоговые отчетные концерты учащихся. Некоторые дети нашего детского сада посещают группу развития в школе искусств. В рамках работы с детьми, музыкальный руководитель регулярно готовит детей на фестиваль детского творчества «Домисолька», где уже неоднократно занимали призовые места в номинации «вокал» и «хореография».

Детская библиотека - развитие интеллектуальных способностей, проведение совместных мероприятий, викторин, КВН, знакомство с русскими писателями и поэтами. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей, библиотекарь Король Мария Владимировна, регулярно проводит тематические досуги по ознакомлению детей с творчеством детских поэтов, писателей, художников, которые создают иллюстрации для детских книг; выставки. Мы организуем экскурсии в библиотеку различной тематической направленности, литературные чтения, всевозможные конкурсы (чтение стихов, творческие конкурсы, выставки книг, рисунков и т.п.).

Спортивный комплекс - развитие способностей к физкультурно-спортивной деятельности, посещение детьми (индивидуально, по инициативе родителей) спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях.

Дворец культуры - развитие способностей к творческой деятельности, посещение кружков по рукоделию, танцевального кружка. Организация для детей старшего возраста игровых и театрализованных программ. Взаимодействие с сотрудниками Дворца Культуры позволяет развивать творческие способности наших воспитанников, привлекая их к участию в различных представлениях, концертах, создавая для них настоящий праздник. Коллектив Дворца Культуры является частым гостем нашего ДОУ, где проводит с детьми развлекательно-игровые программы. Дети знакомятся с разными видами театра (внимание детей были представлены кукольный театр, драматический, театр ростовых кукол), узнают, кто работает в театре, видят профессиональную игру актеров, учатся культурно себя вести, овладевая правилами поведения во время спектакля. Не упускаем возможности закрепить эти правила, посещая детские спектакли, которые проходят в Дворце Культуры.

Нижнетуринский краеведческий музей - приобщение детей к истории своего края и родного города, к его прошлому и настоящему. Посещали выставки, где были представлены работы как детей, так и взрослых со всего Нижнетуринского городского округа по разным видам искусства, приняли участие в организации и проведении квест-игр, во Всероссийских акциях «Ночь музеев», «Ночь искусств», инклюзивной акции «Музей для всех!». На базе музея организована и проведена социальная акция «Дорогою Детства».

Волонтеры - сегодня, на первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации педагогической деятельности детского сада, его взаимодействия с семьей и другими социальными институтами. Делается акцент на эффективность процессов социализации, индивидуализации развития личности дошкольника. Актуальность проблемы волонтерского движения в нашем детском саду заключается в широком распространении педагогического опыта в рамках акций, проводимых на территории нашего города. Педагоги нашего детского сада на добровольных началах с большим удовольствием принимают участие во всероссийских акциях, проводимых на территории Нижнетуринского городского округа, привлекая семьи наших воспитанников: «Крышки малышки», «Уши, лапы, хвост». «Спасите ежика», «Столовая для птиц».

Вывод: созданные условия способствуют формированию у воспитанников представлений об общественной жизни и социальной действительности. Педагоги имеют возможность формировать у детей осознанно-правильное отношение к окружающей действительности через организацию работы с социумом по всем направлениям. Сотрудничество с социальными партнерами способствует поддержке творческой активности детей, содействует развитию художественного вкуса, активизирует процесс социализации ребенка и повышает качество образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития дошкольников. Подтверждением данных слов является статистика: наш детский сад посещает 66 детей старшего дошкольного возраста, из них 27 детей посещают учреждения дополнительного образования, направленные на художественно - эстетическое, физическое развитие детей.

## **6.2. Организация сотрудничества с Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение - ясли-сад комбинированного вида №1 «Планета детства»**

В декабре 2023 года с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и формирования основ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приобщения их к волонтерскому движению МАДОУ детский сад «Золотой петушок» и Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганское дошкольное образовательное учреждение - ясли-сад комбинированного вида №1 «Планета детства» заключили договор об организации сотрудничества.

На 2024 год разработан план совместных действий, направленных на решение задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- формировать потребности в совершении добрых поступков;
- формировать у дошкольников таких нравственных качеств как доброта, сочувствие, отзывчивость, уважение к старшим и сверстникам, милосердие, трудолюбие, толерантность;
- приобщать дошкольников к волонтерскому движению;
- содействовать организации и проведению мероприятий, обмен опытом по духовно-нравственному и патриотическому направлению;
- создать информационный банк ресурсного материала по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приобщения их к волонтерскому движению.

Проведена общественно-полезная акция «Книга в подарок». Дети, родители и педагоги детского сада «Золотой петушок» отправили детям детского сада «Планета детства» новогодний подарок. К акции присоединились сотрудники Нижнетурунского краеведческого музея и настоятель «Прихода во имя трех святителей» иерей Анатолий Кузнецов.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании открытых вакансий нет. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогический состав детского сада - 27 человек, из них:

- воспитатели - 22
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 2;
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

С каждым годом в детском саду растёт количество педагогов, получивших или повысивших квалификационные категории:

Воспитатели (22 человека):

- высшая квалификационная категория - 5 чел. (22,7%)
- первая квалификационная категория - 17 чел. (77,3%)

- без категории - 0 чел. (0%.)

Специалисты (5 человек):

- первая квалификационная категория - 5 чел. (100 %)
- соответствие занимаемой должности - 0%.
- без категории - 0 чел. (0%.)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Нейроигры – залог успешного развития детей»;
- тренинг «Найди ошибку». Взаимопосещение занятий педагогов с целью развития умений анализировать подготовку и организацию различных видов деятельности.

В августе 2024 на заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новыми нормативными документами. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КДО, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Подробное описание представлено в таблице 12.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Подробное описание представлено в таблице 13.

Таблица 12

**Курсы дополнительного образования педагогов  
МАДОУ детского сада «Золотой петушок»**

1	Мазорук Марина Ивановна	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.04.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
2	Лосева Татьяна Алексеевна	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.04.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
3	Кулеманина Алена Геннадьевна	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.04.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
4	Криулина Жанна Альбертовна	"Использование в обучении и воспитании	ООО "Высшая школа делового администрирования"	24.03.2024	16	сертификат № 2100589NS6

		обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации"				
5	Крот Ольга Александровна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	20.05.2024	72	удостоверение о повышении квалификации 28752
6	Точилова Светлана Габрафиковна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Центр развития компетенций "Аттестатика"	Март 2024	72	удостоверение о повышении квалификации
7	Крот Ольга Александровна	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	13.04.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
8	Мазорук Марина Ивановна	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	с 14.05.2024 по 15.05.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
9	Лосева Татьяна Алексеевна	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	с 14.05.2024 по 15.05.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
10	Мазорук Марина Ивановна	«Развитие внимания и памяти у дошкольников с помощью дидактических игр»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	с 11.12.2024 по 12.12.2024	24	удостоверение о повышении квалификации № 211660NS4
11	Лосева Татьяна Алексеевна	«Развитие внимания и памяти у дошкольников с помощью дидактических игр»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	с 14.05.2024 по 15.05.2024	24	удостоверение о повышении квалификации
12	Пустовит Елена Александровна	"Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС"	автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	25 июля 2024	16	сертификат
13	Полякова Екатерина Евгеньевна	"Дефектология. Работа с детьми раннего дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	10.09.2024-16.12.2024	520	удостоверение о повышении квалификации
14	Криулина Жанна Альбертовна	"Реализация Федеральной образовательной	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации

		программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"				
15	Штыкова Наталья Борисовна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
16	Амосова Елена Васильевна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
17	Лубянова Инна Владимировна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
18	Крот Ольга Александровна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
19	Мазорук Марина Ивановна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
20	Кучкина Ирина Викторовна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
21	Балакина Мария Александровна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации

		программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"				
22	Редозубова Анна Сергеевна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
23	Дервяновская Галина Владимировна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
24	Лосева Татьяна Алексеевна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
25	Астахова Наталья Сергеевна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
26	Бурылова Юлия Вячеславовна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
27	Бурылова Елизавета Евгеньевна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
28	Чебыкина Наталья Витальевна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации

		программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"				
29	Чащина Анна Александровна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	08.10.2024 - 24.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
30	Пустовит Елена Александровна	Индивидуальный образовательный маршрут	ЦНППМПР "Учитель будущего"	10.10.2024-21.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
31	Балакина Мария Александровна	Индивидуальный образовательный маршрут	ЦНППМПР "Учитель будущего"	10.10.2024-21.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
32	Бурылова Юлия Вячеславовна	Индивидуальный образовательный маршрут	ЦНППМПР "Учитель будущего"	10.10.2024-21.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
33	Мазорук Марина Ивановна	Индивидуальный образовательный маршрут	ЦНППМПР "Учитель будущего"	10.10.2024-21.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
34	Крот Ольга Александровна	Индивидуальный образовательный маршрут	ЦНППМПР "Учитель будущего"	10.10.2024-21.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
35	Штыкова Наталья Борисовна	Индивидуальный образовательный маршрут	ЦНППМПР "Учитель будущего"	10.10.2024-21.10.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
36	Бурылова Елизавета Евгеньевна	"Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	26-27.11.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
37	Бурылова Юлия Вячеславовна	"Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	26-27.11.2024	16	удостоверение о повышении квалификации
38	Штыкова Наталья Борисовна	"Основы искусственного интеллекта"	ООО "Союз Энергетиков Поволжья"	02.11.2024 - 28.11.2024	72	удостоверение о повышении квалификации
39	Чебыкина Наталья Витальевна	"Основы искусственного интеллекта"	ООО "Союз Энергетиков Поволжья"	02.11.2024 - 28.11.2024	72	удостоверение о повышении квалификации
40	Криулина Жанна Альбертовна	"Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	19.11.2024-12.12.2024	36	удостоверение о повышении квалификации
41	Лосева Татьяна Алексеевна	"Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	19.11.2024-12.12.2024	36	удостоверение о повышении квалификации
42	Кулеманина Алена Геннадьевна	"Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	19.11.2024-12.12.2024	36	удостоверение о повышении квалификации
43	Чащина Анна Александровна	"Нейроподход в работе логопеда"	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	19.11.2024-12.12.2024	36	удостоверение о повышении

44	Точилова Светлана Габрафиковна	"Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание"	автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	05.12.2024	16	квалификации удостоверение о повышении квалификации
45	Кулеманина Алена Геннадьевна	"Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание"	автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	05.12.2024	16	удостоверение о повышении квалификации

Таблица 13

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

№	ФИО	Полное название мероприятия	Дата проведения (число, месяц, год)	Уровень мероприятия*				Результат
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1	Руденко Юлия Леонидовна	Высшая школа делового администрирования Детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"	10.01.2024			+		Благодарственное письмо
2	Руденко Юлия Леонидовна	Всероссийский педагогический портал "ФГОС России"  Член экспертной группы (жюри) педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	18.01.2024			+		Свидетельство DOC № 00121731
3	Руденко Юлия Леонидовна	Высшая школа делового администрирования Познавательная онлайн-викторина "Веселая головоломка"	18.01.2024			+		Благодарственное письмо
4	ко Юлия Леонидовна	Всероссийское издание "Образовательное пространство" Тестирование по теме "ИКТ - компетентность педагога"	27.01.2024			+		Сертификат Серия С № 2024/172983
5	ко Юлия Леонидовна	Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина»	29.01.2024			+		Диплом

№	ФИО	Полное название мероприятия	Дата проведения (число, месяц, год)	Уровень мероприятия*				Результат
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
		Название работы: Блокадная ласточка Номинация: "Подвиг Ленинграда"						
6	ко Юлия Леонидовна	Всероссийского конкурса "Педагоги России 2024" Номинация: Духовно-нравственное воспитание дошкольников Название работы: Познавательный информационный проект «Ленинградская ласточка»	30.01.2024			+		Диплом 1 место № диплома: 3849
7	ко Юлия Леонидовна	Всероссийское сетевое издание "Альманах педагога" Публикация Статья. Тема "Поможем детям познать себя и мир профессий"	25.02.2024			+		Свидетельство о публикации № 73956
8	ко Юлия Леонидовна	Высшая школа делового администрирования Познавательная онлайн-викторина "Персонажи русских сказок"	21.03.2024			+		Благодарственное письмо
9	ко Юлия Леонидовна	Высшая школа делового администрирования Познавательная онлайн-викторина "Персонажи русских сказок"	21.03.2024			+		Благодарственное письмо
10	ко Юлия Леонидовна	Всероссийское издание "Образовательное пространство" Викторина по теме "Налоговая грамотность"	10.04.2024			+		Грамота за успешное прохождение викторины Серия С №2024/200292
11	ко Юлия Леонидовна	Трансляция педагогического опыта В рамках международной онлайн-акции "Космос - рядом!"	13.04.2024					Сертификат № АБ0127
12	ко Юлия Леонидовна	Международный конкурс педагогического	07.04.2024				+	Диплом 1 место № 644300KM

№	ФИО	Полное название мероприятия	Дата проведения (число, месяц, год)	Уровень мероприятия*				Результат
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
		мастерства "Современное образование" Работа: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников						
13	Юлия Леонидовна	Администрация ГАУК СО "Невьянский государственный историко-архитектурный музей" Мастер-класс "Мастерская сувениров" в рамках акции "Ночь Музеев - 2024"	18.05.2024	+				Благодарственное письмо
14	Лосева на Алексеевна	Всероссийский конкурс для педагогов ДО «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ основа для развития дошкольников»	18.04.2024			+		Диплом за победу
15	Лосева на Алексеевна	XIV Областной фестиваль народного творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2024»	2024		+			Диплом 2 степени
16	Мазорук Марина Ивановна	Городской интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия».	2024	+				Благодарственное письмо
17	Мазорук Марина Ивановна	Муниципальная робото техническая выставка-конкурс «Каждый РОБОТ имеет «ШАНС»	24.05.2024	+				Диплом за участие
18	Криулина Жанна Альбертовна	Всероссийская акция «Россия- территория Эколят-молодых защитников природы»	2024			+		Диплом за участие
19	Кулеманина Алена Геннадьевна	II Всероссийский патриотический конкурс «Защитнику Родины посвящается – 2024»	февраль 2024					Диплом II степени № 1630810528

№	ФИО	Полное название мероприятия	Дата проведения (число, месяц, год)	Уровень мероприятия*				Результат
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
20	Кулеманина Алена Геннадьевна	Всероссийская акция «Россия- территория Эколят-молодых защитников природы»	2024			+		Диплом за участие
21	Штыкова Наталья Борисовна	II Международный конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья к Международному дню инвалидов «Разноцветные мечты» В номинации: художественное слово За работу: «Мой папа – герой»	05.05.2024			+		Диплом 2 степени
22	18 педагогов	Всемирный день здоровья «10000 Шагов к жизни»	07.04.2024	+				Грамоты за участие
23	22 педагога	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024» Приуроченная к празднованию 79 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2024			+		участие
24	14 педагогов	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	2024	+				Грамоты за участие
25	20 педагогов	Всероссийская акция «Крышки для малышки»	2024			+		Грамоты за участие
26	16 педагогов	Всероссийская акция «Ночь музеев»	2024			+		Грамоты за участие

Все педагоги имеют благодарности за подготовку и участие детей в онлайн - олимпиадах.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также в Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МАДОУ детского сада «Золотой петушок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к

повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогами узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива Учреждения является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов.

В Учреждении имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

С 1 сентября 2024 года по решению Учреждения совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 3 МР 2.4.0330-23.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось интерактивной доской, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оформлены патриотические уголки во всех группах наглядно-дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей в группах

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, ноутбук, пять интерактивных досок. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

За счет областных субвенций в 2024 году приобретены:

- интерактивную доску на сумму 150 000 руб.;
- игрушки и игровые пособия для детей на общую сумму 79000 руб.;
- материалы для учебных целей (системный блок) на общую сумму 80000 руб.;

За счёт реализации образовательных услуг по программам дополнительного образования в 2024г., доходы от платных услуг были направлены на частичную оплату коммунальных услуг, на первоочередные потребности, связанные с обеспечением безопасных условий пребывания детей.

За счет местного бюджета в 2024 году приобретений для образовательного процесса нет.

В 2025 году планируется приобрести интерактивную доску, системный блок, МФУ.

Тем не менее, материально-техническая база помещений Учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 8 лет при возможности организации в Учреждении режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1987 году. Проектная допустимая численность воспитанников - 205 детей с размещением в 11 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы детские микроцентры для организации детских видов деятельности: игровой центр, центр экологии, экспериментирования и т.п.

В соответствии с требованиями СанПин оборудованы участки для прогулок детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя логопеда - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении руководителем, его заместителями, членами рабочей группы по внедрению и реализации ВСОКО в Учреждении.

Предмет ВСОКО: обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Объект контроля: деятельность по реализации Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса;
- определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей;
- данные внутреннего аудита документации Учреждения;
- отчеты педагогов и иных работников дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Функционирование ВСОКО обеспечивается администрацией и педагогическим коллективом Учреждения.

Основными элементами ВСОКО являются:

- нормативное правовое обеспечение, включая регламентацию локальными актами учреждения проведения внутренних оценочных процедур;
- постановка целей и задач развития Учреждения;
- обеспечение функционирования инструментария сбора данных о параметрах оценки;
- анализ результатов сбора информации, формирование отчета о самооценке;
- обеспечение действия механизма принятия решений, направленных на улучшение и развитие.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводится по семи направлениям. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

**II. Статистическая часть**  
**2.1. Показатели самообследования**  
**деятельности МАДОУ детский сад «Золотой петушок» на 31.12.2024 г.**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18,5

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 81,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 18,5 %
1.8.2	Первая	21 человек/ 81,5 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0 человек/ 0%
1.8.4	Без категории	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 92,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2504,3 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>190 кв.м.</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Заключение**

Анализ показателей деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года показал следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода, увеличилась;
- выпускники МАДОУ овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, они инициативны, самостоятельны, уверены в своих силах, любознательны, с положительным отношением к себе и окружающим;
- представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- положительный опыт дистанционного обучения;
- остается неизменным состав специалистов в МАДОУ имеются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- инфраструктура МАДОУ осталась неизменной: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась прежней;
- имеются физкультурный и музыкальный залы, бассейн.

### **Проблемы:**

- игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, требуют обновления оборудования;
- увеличение количества детей с различными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра), недостаточность оборудования и пособий для инклюзивного и интегрированного обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, стихийная организация наставничества, отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, особенно тех, стаж педагогической деятельности которых более 35 лет. Педагогистажисты малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах, дистанционном обучении на курсах повышения квалификации;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

### **Пути решения:**

- активизация работы методического кабинета МАДОУ с педагогами, в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- укрепление материально-технической базы МАДОУ путем привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи, введения образовательных услуг по программам дополнительного образования;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Советом учреждения (Протокол № 5 от 24.03.2025г.) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок».

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Золотой петушок» \_\_\_\_\_

Е.А. Пустовит

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено  
печатью № 14/03 лист 2

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Золотой Петушок»

Дата 24.03.2021 И.А. Пустовит Е.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524464

Владелец Пустовит Елена Александровна

Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027