

Управление образования администрации  
Нижнетуринского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения

МАДОУ детский сад «Золотой петушок»

Протокол № 3 от «20» марта 2026 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

детский сад «Золотой петушок»

 Пустовит Е.А.

Приказ № 99к от «20» марта 2026 г

М.П.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕТУРИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКОГО САДА  
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»  
ЗА 2025 ГОД

Нижняя Тура  
2026

## Содержание

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                             | 3  |
| 1. Аналитическая часть .....                                              | 4  |
| I.1. Общие сведения об учреждении.....                                    | 4  |
| 1.2. Информационная справка.....                                          | 6  |
| 1.3. Оценка системы управления Учреждения.....                            | 6  |
| 2. Оценка организации учебного процесса.....                              | 8  |
| 2.1. Образовательная деятельность.....                                    | 8  |
| 2.2. Система физкультурно-оздоровительной работы.....                     | 13 |
| 2.3. Коррекционно-развивающая деятельность.....                           | 16 |
| 2.4. Качество кадрового обеспечения.....                                  | 20 |
| 2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 25 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....             | 32 |
| 4. Материально техническая база.....                                      | 33 |
| 4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....    | 33 |
| 5. Приоритетные цели и задачи развития Учреждения.....                    | 34 |
| 6. Удовлетворенность родителей обучающихся .....                          | 34 |
| 7. Основные направления развития Учреждения в ближайшей перспективе.....  | 35 |
| 8. Анализ показателей деятельности учреждения.....                        | 36 |
| Заключение.....                                                           | 39 |

## **Введение**

Настоящий отчет выполнен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08 декабря 2020 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В отчете представлены результаты самообследования, выполненного муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок» (далее – Учреждение) по итогам деятельности за 2025 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и найти решения их устранения.

Основные направления деятельности Учреждения в 2025 году являлись:

- система управления Учреждением;
- условия и организация образовательной деятельности;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:</b>                                                        | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Сокращенное название в соответствии с Уставом:</b>                                                                                   | МАДОУ детский сад «Золотой петушок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:</b>                                                       | 624220, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Ленина, дом 65.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> | 624220 Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Ленина, дом 65.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Телефон, факс:</b>                                                                                                                   | 8 (34342) 2-57-87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Официальный сайт:</b>                                                                                                                | <a href="http://1ntu.tvoyasadik.ru/">http://1ntu.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E-mail:</b>                                                                                                                          | <a href="mailto:le8va@mail.ru">le8va@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                                                                                                    | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип:</b>                                                                                                                             | Дошкольная образовательная организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Учредитель</b>                                                                                                                       | Нижнетуринский муниципальный округ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Год основания:</b>                                                                                                                   | 1987г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Устав:</b>                                                                                                                           | - Постановление администрации Нижнетуринского городского округа от 11.12.2024 г. № 1136 о внесении изменений в постановление администрации Нижнетуринского городского округа от 18.12.2019 № 1241 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Золотой петушок» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» |
| <b>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе</b>                                                     | Серия 66 № 006251987 от 15.12.2002г.<br>ИНН 6624006910, КПП 668101001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Лист записи государственного Единого реестра юридических лиц:</b>                                                                    | Серия: 66 № 006251984 от 06.06.2011г.,<br>ОГРН 1026601484293<br>Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по Свердловской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> | Серия 66Л01 № 0005337 от 17 июня 2016г.;<br>Регистрационный № 18781<br>Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области<br>Приложение к лицензии: Серия: 66ПQ1 № 0016092 |
| <b>Санитарно эпидемиологическое заключение:</b>                | № 66.01.37.000.М.001710.10.17 от 24.10.2017г.                                                                                                                                                             |
| <b>Режим работы:</b>                                           | Понедельник - пятница: с 07.00 до 17.30, с 17.30 до 19.00<br>дежурная группа.<br>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.                                                                     |
| <b>Состав групп</b>                                            | Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы для детей раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста                                                                          |
| <b>Руководитель</b>                                            | Заведующий: Пустовит Елена Александровна                                                                                                                                                                  |
| <b>Заместитель руководителя</b>                                | Старший воспитатель: Точилова Светлана Габрафиковна                                                                                                                                                       |
| <b>Заместитель руководителя</b>                                | Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Улыбина Галина Васильевна                                                                                                                |

## 1.2. Информационная справка

### Сведения о контингенте воспитанников в Учреждении за 2025 календарный год

В МАДОУ детском саду «Золотой петушок» в 2025 году функционировало 11 групп – 2 подготовительных к школе группы, 2 старшие группы, 2 средних группы, 2 группы младшего возраста, 3 группы раннего возраста. Группы сформированы по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями, (таблица 1 и 2).

Таблица 1

**Численность воспитанников**

| Виды групп      | Группы раннего возраста |                         | Группы дошкольного возраста |                         | Всего по дошкольному учреждению |                         |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                 | Кол- во групп           | Численность контингента | Кол- во групп               | Численность контингента | Кол- во групп                   | Численность контингента |
| Общеразвивающие | 3                       | 37                      | 8                           | 129                     | 11                              | 166                     |

Таблица 2

**Распределение воспитанников по возрастным группам**

| № группы | Возраст детей | Ф.И.О воспитателей                  |
|----------|---------------|-------------------------------------|
| 1        | 1-2 года      | Руденко Ю.Л., Лубянова И.В.         |
| 2        | 2-3 года      | Макеева Е.В., Кулеманина А.Г.       |
| 3        | 3-4 года      | Бурылова Е.Е., Круглова Ю.А.        |
| 4        | 5-6 лет       | Мазорук М.И, Крот О.А.              |
| 5        | 4-5 лет       | Амосова Е.В., Исаева Т.И.           |
| 6        | 6-7 лет       | Деревяновская Г.В., Редозубова А.С. |
| 7        | 5-6 лет       | Кучкина И.В., Самусенко О.И.        |
| 8        | 4-5 лет       | Бурылова Ю.В., Штыкова Н.Б.         |
| 9        | 3-4 года      | Криулина Ж.А., Балакина М.А.        |
| 10       | 6-7 лет       | Лосева Т.А., Астахова Н.С.          |
| 11       | 2-3 года      | Овсянкина С.В., Стрелкова О.В.      |

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2025 году посещало ДОО 42 семьи, пользующихся льготами: родители, принимавшие участие в СВО – 36 воспитанников, дети со статусом ОВЗ – 6 воспитанников.

## 1.3. Оценка системы управления Учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г.);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; МР 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020г., «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г.)
- Уставом МАДОУ детского сада «Золотой петушок».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности Учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2020 № 03-653. Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В организованную структуру административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий ДОО Елена Александровна Пустовит. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На втором уровне управление осуществляет старший воспитатель (Точилова С.Г.) ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Улыбина Г.В.) ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Формами коллегиального управления Учреждения являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе Учреждения.

Общественные органы управления МАДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Помимо форм коллегиального управления в Учреждении действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 44 чел (78,5 %).

В Учреждении работают творческие группы педагогов. Целью деятельности творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов Учреждения, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждением.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **2. Оценка организации учебного процесса**

### **2.1. Образовательная деятельность**

**Целью** деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на реализацию задач основной образовательной программы дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

#### **Основные задачи деятельности Учреждения**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам изучения, воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 29.08.2022.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщить детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Таблица 3.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | характеристики — особенности развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержательный раздел  | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: формы, способы, методы реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями; коррекционно-развивающая работа.                                                                                                                     |
| Организационный раздел | Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия реализации Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; кадровое обеспечение; режим и распорядок дня в возрастных группах; календарный план воспитательной работы. |

С 1 сентября 2025 года ДОО реализует календарный план воспитательной работы. Он является частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Мин. Просвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 год. Приоритетной деятельностью детского сада стал выбор парциальных программ, которые включают элементы деятельности в образовательный процесс ДО. Это – собственные традиции, устои, находки в работе с воспитанниками:

- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е В Колесникова
- Парциальная программа «Мы живем на Урале», Толстикова О.В., Савельева О.В.
- Парциальная программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачок», Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.
- Парциальная программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л. Л. Тимофеева.
- Программа дошкольного образования «СамоЦвет» дошкольный возраст, О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
- Программа дошкольного образования «СамоЦвет» ранний возраст, О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
- Программа «Наш дом – природа», Н.А. Рыжова.

Деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

#### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 33 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 54 индивидуальные консультации с родителями;

– 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

#### **Организация внебюджетной деятельности**

В 2025 году продолжена реализация образовательных услуг по программам дополнительного образования. Организация внебюджетной деятельности в Учреждении представлена работой кружков по интересам в таблице 4.

Таблица 4

#### **Кружковая деятельность**

| <b>Название кружка</b>                                          | <b>Педагог</b>             | <b>Возраст детей</b> | <b>Количество детей</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| Кружок по художественно-эстетическому развитию детей «Малярики» | Криулина Жанна Альбертовна | 4-го года жизни      | 20                      |
| Кружок по познавательно-речевому развитию детей «Реченька»      | Кучкина Ирина Викторовна   | 6-го года жизни      | 20                      |
| Индивидуальные занятия учителя-логопеда                         | Чащина Анна Александровна  | 7-го года жизни      | 25                      |

Деятельность кружков осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования, разработанными педагогами Учреждения. Комплектование кружков осуществляется с учетом интересов, потребностей и пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

С сентября 2025 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в содержание плана работы кружков по изобразительной деятельности и познавательно-речевому развитию было добавлено направление «Народные промыслы» (народное творчество: быт, декоративное рисование). Результаты работы кружков прослеживаются по участию в выставках изобразительного творчества и конкурсных мероприятиях Учреждения и в сетевых мероприятиях.

Весь учебный год в Учреждении с детьми работал учитель-логопед. Деятельность учителя-логопеда строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад «Золотой петушок». Коррекция дефектов речи проводилась с детьми 5–7 лет, зачисленных на логопедический пункт МАДОУ детский сад «Золотой петушок», (охват детей 38 чел.).

В 2025 году педагоги МАДОУ детского сада «Золотой петушок» вели активную деятельность в дистанционном формате, так же в формате онлайн проводились всероссийские, региональные и муниципальные конкурсы. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей), общие родительские собрания, консультации для родителей размещались на официальном сайте Учреждения. Вся информация о мероприятиях размещена на официальном сайте Учреждения в соответствующих разделах.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские

мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

Учреждение внедрило алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В августе 2025 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

### **Дополнительное образование**

В Учреждении реализуются образовательные услуги по программам дополнительного образования. В данное время образовательные услуги функционируют по 4-м направлениям: «Логопедические услуги», «Развивающие занятия по подготовке детей к школе», «Обучение плаванию», клуб робототехники «Фиксики».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 74 %. Это на 8 % больше, чем в 2024 году.

Учреждение планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования «Веселый фитнес», «Музыкальная гостиная». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **2.2. Система физкультурно-оздоровительной работы**

Деятельность Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа за 2025 календарный год представлена следующей системой специально-организованных мероприятий в таблице 5:

Таблица 5

| <b>Мероприятия</b>                             | <b>Группы</b> | <b>Периодичность</b>                                       | <b>Ответственный</b>                                     |
|------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Мониторинг</b>                              |               |                                                            |                                                          |
| Определение уровня физического развития        | все           | 1 раз в год по результатам профилактического осмотра детей | медсестра                                                |
| Определение уровня физической подготовленности | все           | 2 раза в год (сентябрь, май)                               | инструктор по физической культуре, воспитатели           |
| Профилактический осмотр детей                  | все           | 1 раз в год                                                | медсестра, врач педиатр, специалисты детской поликлиники |

|                                                                                    |                                             |                                                                                          |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Двигательная активность</b>                                                     |                                             |                                                                                          |                                                                           |
| Утренняя гимнастика                                                                | все                                         | ежедневно                                                                                | инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| ОД (физическое развитие):<br>– в зале<br>– на воздухе                              | все группы                                  | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю                                                        | инструктор по физической культуре, воспитатели                            |
| Подвижные игры                                                                     | все группы                                  | 2 раза в день                                                                            | воспитатели                                                               |
| Хороводные игры                                                                    | все группы                                  | 1 раз в день                                                                             | воспитатели                                                               |
| Зарядка после сна                                                                  | все группы                                  | 1 раз в день                                                                             | воспитатели                                                               |
| Физические упражнения на воздухе                                                   | все группы                                  | 1 раз в день                                                                             | воспитатели                                                               |
| Игры-эстафеты                                                                      | старшая, подготовительная                   | 1 раз в неделю                                                                           | воспитатели                                                               |
| Физкультминутки                                                                    | все группы                                  | во время образовательной деятельности малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой | воспитатели, педагоги-специалисты                                         |
| Физкультурные досуги и развлечения                                                 | младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в месяц                                                                            | инструктор по физической культуре, воспитатели                            |
| Спортивные праздники                                                               | старшая, подготовительная                   | 2 раза в год                                                                             | инструктор по физической культуре, воспитатели                            |
| Самостоятельная двигательная активность                                            | все группы                                  | ежедневно                                                                                | воспитатели                                                               |
| <b>Оздоровительные и профилактические мероприятия</b>                              |                                             |                                                                                          |                                                                           |
| Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОО | все вновь прибывшие дети                    | в течение периода адаптации ребенка                                                      | Старший воспитатель, медсестра, воспитатели                               |
| Витамиотерапия                                                                     | группа часто болеющих детей                 | 2 раза в год                                                                             | медсестра                                                                 |
| Витаминизированное питание                                                         | все группы                                  | ежедневно                                                                                | медсестра, диетолог                                                       |
| Включение в рацион свежих фруктов, соков                                           | все группы                                  | ежедневно                                                                                | медсестра, диетолог                                                       |

|                                                   |                                          |                                                                   |                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового | все группы                               | постоянно                                                         | воспитатели            |
| Прием детей на улице                              | группы детей от 3 до 7 лет               | ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)                   | воспитатели            |
| Обливание ног водой                               | все группы (кроме вновь прибывших детей) | ежедневно в летний период                                         | воспитатели, медсестра |
| Воздушные ванны                                   | все группы                               | ежедневно                                                         | воспитатели, медсестра |
| Солнечные ванны                                   | все группы                               | в летний период при солнечной погоде                              | медсестра, воспитатели |
| Хождение босиком                                  | все группы                               | в летний период при соответствующей погоде и если имеются условия | воспитатели, медсестра |

В 2025 календарном году в МАДОУ детский сад «Золотой петушок» педагогами реализовалась оздоровительная программа «Радуга Здоровья», в которой отражена перспектива здоровья сберегающей деятельности на каждую возрастную группу. В программу вошла серия занятий, физкультурно–оздоровительная работа, здоровье сберегающие технологии и методики, (охват детей 166 чел.).

Медицинское обслуживание закреплено за ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦРБ», в детском саду работает опытная медсестра, врач – педиатр.

#### Антропометрические показатели воспитанников за 2025 календарный год

Таблица 6.

| ДОО            | Соответствует норме | Имеют отклонения всего | Масса тела |                | Рост            |            |
|----------------|---------------------|------------------------|------------|----------------|-----------------|------------|
|                |                     |                        | дефицит    | избыточный вес | превышает норму | ниже нормы |
| (с 4 до 7 лет) | 78 чел.             | 14 чел.                | 2 чел.     | 5 чел.         | 4 чел.          | 2 чел.     |
|                | 85 %                | 15 %                   | 2 %        | 5 %            | 4 %             | 2 %        |

- соответствие норме: 78 человек – 85 %;
- имеют отклонения в развитии: 14 человек – 15 %.
- выявлено количество детей ЧДБ: всего – 5 человек – 5 %;

#### Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития

Таблица 7.

| ДОО                     | Группа здоровья |        |        |        |        | Физическое развитие |               |         |               |        |
|-------------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------------------|---------------|---------|---------------|--------|
|                         | I               | II     | III    | IV     | V      | Высокое             | выше среднего | Среднее | ниже среднего | Низкое |
| С 4 до 7 лет<br>92 чел. | чел/%           | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/%               | чел/%         | чел/%   | чел/%         | чел/%  |
|                         | 81 чел/         | 8 чел/ | 2 чел/ | 1 чел/ | 2 чел/ | 4 чел/              | 4 чел/        | 82 чел/ | 1 чел/        | 1 чел/ |
|                         | 88 %            | 9 %    | 2 %    | 1 %    | 2,1 %  | 4 %                 | 4 %           | 89 %    | 1 %           | 1 %    |

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **2.3. Коррекционно – развивающая деятельность**

Основной деятельности психолого-педагогического сопровождения являются следующие нормативные документы:

- Приказ Мин. просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; МР 2.43648-20 от 28.09.2020г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 г.);
- Устав МАДОУ детского сада «Золотой петушок»;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада «Золотой петушок».

Цель: обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Задачи:

1. Обеспечить психологическую поддержку и сопровождение «особого» ребенка в ходе реализации образовательной программы, адаптированной образовательной программы.

2. Предупредить возникновение затруднений в развитии ребенка: ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии.
3. Оказывать помощь (содействие) ребенку с ОВЗ в решении актуальных задач адаптации, социализации, развития, обучения.
4. Развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей, педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

Принципы:

- системности коррекционных (исправления или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей развития), профилактических (предупреждение отклонений в развитии), развивающих задач (стимулирование, обогащение содержания развития, опора на зону ближайшего развития);
- единства диагностики и коррекции;
- деятельностного подхода в коррекции – это проведение коррекционно-развивающей работы через активизацию деятельности ребенка, в ходе которой создается основа для позитивных изменений в развитии личности ребенка;
- учета индивидуальных особенностей личности, позволяющем наметить программу оптимизации в пределах психофизических особенностей каждого ребенка.

Направления работы:

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- развивающая деятельность;
- коррекционная деятельность;
- методическая деятельность: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей);
- экспертно-аналитическая деятельность (индивидуальных маршрутов сопровождения, деятельности педагогов, специалистов Учреждения).

Для реализации задач и направлений по организации коррекционно-развивающей работы провели следующий анализ:

- обеспечили активное участие членов педагогического коллектива в разработке рабочих программ, коррекционно-развивающих;
- осуществляли поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В целях обеспечения диагностико-корреционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и их позитивной социализации в детском саду создан психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), его деятельность определяется положением о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения. ППк решает следующие задачи:

- Своевременное выявление проблем в развитии детей
- Выявление актуальных и резервных возможностей ребёнка
- Анализ и организация выполнения рекомендаций ППк.
- Определение и конкретизация специальных условий содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

- Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Состав ППк:

- Зам. зав. по ВМР (старший воспитатель)-- председатель ППк
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Учреждения на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников и отражается в графике проведения заседаний. При необходимости углубленной диагностики специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК). В случае отказа родителей (законных представителей) от участия в ТПМПК, ППк дает рекомендации родителям (законным представителям).

По результатам динамики развития детей, зачисленных на ППк Учреждения, формируются списки детей для направления на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для уточнения и корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Весь год в Учреждении с детьми работал педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, учитель - логопед. В Учреждении созданы необходимые условия для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду типично развивающихся сверстников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанника в социально-коммуникативном развитии. Работа была направлена на установление контакта с другим человеком. Благодаря системной работе у детей с ОВЗ снижен психоэмоциональный дискомфорт при контакте с педагогом.

В 2025 году Учреждение посещали 6 детей с ОВЗ, которые воспитывались и обучались в группе общеразвивающей направленности. Специальная коррекционная помощь детям оказывалась внутри Учреждения: индивидуальная работа с воспитателями и учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре. В соответствии с нормативными документами были разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы, согласованные с родителями (законными представителями). На основании заключения ТПМПК педагоги МАДОУ детский сад «Золотой петушок, работают по АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с УО. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа педагога – психолога учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояния их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ. Проводилась диагностическая, психо коррекционная консультативная работа. Коррекционная работа проводилась по всем направлениям психического развития воспитанников.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 32 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детского сада «Золотой петушок». Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Специальные условия обучения и воспитания детей  
с ограниченными возможностями здоровья**

| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>      | <b>Самостоятельная деятельность</b>                                                                                            | <b>Взаимодействие с семьей</b>                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Щадящий режим. Широкое варьирование организованных форм коррекционной работы. Использование специальных образовательных программ, методик, методических пособий и дидактических материалов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности. | Коррекционно-развивающая работа по заданию специалистов ДОУ | Специально организованная предметно – развивающая среда (центры активности), учитывающая особенности контингента воспитанников | Еженедельные индивидуальные консультации (воспитатели, специалисты). Совместные занятия (ребенок и родитель) учителя-логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре. |

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются участниками конкурсов, достижения представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Участие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах  
различного уровня в 2025 году**

| <b>Наименование конкурса</b> | <b>Уровень</b>                | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b>      | <b>Результат участия</b> |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| «Мама и Я»                   | Муниципальная выставка        | 03.12.2025г.           | Полина Б.             | Грамота за 1 место       |
| «Мы все можем»               | Муниципальная выставка        | 2025г.                 | Эмилия З.<br>Захар Б. | Дипломы участников       |
| «Мне через сердце виден Мир» | 1 Окружной открытый фестиваль | 02.10. 2025г.          | Глеб А.               | Дипломы участников       |

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **2.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании открытых вакансий нет. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогический состав детского сада - 27 человек, из них:

- воспитатели - 22
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 2;
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

С каждым годом в детском саду растёт количество педагогов, получивших или повысивших квалификационные категории:

##### Воспитатели (22 человека):

- высшая квалификационная категория - 5 чел. (22,7%)
- первая квалификационная категория - 15 чел. (68,1%)
- без категории - 2 чел. (9 %.)

##### Специалисты (5 человек):

- высшая квалификационная категория – 1 чел. (20 %)
- первая квалификационная категория - 4 чел. (80 %)
- соответствие занимаемой должности - 0%.
- без категории - 0 чел. (0%.)

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского муниципального округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ детским садом «Золотой петушок», МКУ "Информационно-методическим центром" НТМО, организациями дополнительного профессионального образования (ОЦ «Каменный город», г. Пермь, ООО "Союз Энергетиков Поволжья", ООО «Высшая школа делового администрирования», ЦНППМПР "Учитель будущего").

В МАДОУ детском саду «Золотой петушок» работает 27 педагогов (22 воспитателя, 5 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической

культуре). Еще 1 музыкальный руководитель работал по совместительству на 0,5 ставки., 2 руководителя (заведующий, старший воспитатель).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2025 году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 8 педагогов, что составило 100 %. Всего повысили свой профессиональный уровень - 28 педагогов, это составило 100 %. В сравнении с прошлым 2024 - 2025 учебным годом процент педагогов, прошедших КПК, остался прежним. Количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодня составляет 28 человек – 100%.

Значительно повысился уровень цифровой, информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 92 процента педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 77 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 59 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес, и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

Таблица 10

| № | Наименование программы                                                                                                                            | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2025 год |                 |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|   |                                                                                                                                                   | Бюджет                                                                                                 | Личные средства | Областные субвенции |
| 1 | «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов                                                                 |                                                                                                        |                 | 2 чел.              |
| 2 | «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа |                                                                                                        |                 | 1 чел.              |
| 3 | «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа                                                          |                                                                                                        |                 | 1 чел.              |
| 4 | «Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа                                                        |                                                                                                        |                 | 1 чел.              |
| 5 | «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 16 часов                                             |                                                                                                        |                 | 1 чел.              |
| 6 | «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию                                                                  |                                                                                                        |                 | 1 чел.              |

|    |                                                                                                                                                                                            |        |        |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|    | здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» , 72 часа                                                                                                                             |        |        |        |
| 7  | «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа                                                            |        |        | 1 чел. |
| 8  | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» , 72 часа |        | 1 чел. |        |
| 9  | «Подготовка к школе», 6 часов                                                                                                                                                              |        | 1 чел. |        |
| 10 | «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»", 16 часов                                                                  |        | 8 чел. |        |
| 11 | «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ», 16 часов                                                                                   |        | 5 чел. |        |
| 12 | «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей, 16 часов                                                    |        | 1 чел. |        |
| 13 | «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ», 16 часов                                                                                                |        | 2 чел. |        |
| 14 | «Руководители спасательных служб, руководители нештатных формирований гражданской обороны, руководители нештатных аварийно-спасательных формирований», 36 часов                            | 2 чел. |        |        |
|    | Итого: 28 педагогов                                                                                                                                                                        | 2      | 18     | 8      |

В 2025 году прошли процедуру анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий 6 педагогов:

- на 1КК – 5 педагогов,
- на ВКК – 1 педагог.

Руководитель и педагоги МАДОУ детский сад «Золотой петушок» в 2025 году принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение престижа профессии педагога:

- Сетевой проект «Читаем сами» - дети двух подготовительных к школе групп, дети старшей группы, родители, педагоги;
- ММО воспитателей, работающих с детьми 5 - 7 лет Нижнетуринского муниципального округа.
- ММО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа.
- ММО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа.
- ММО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа.
- В течение 2025 года размещали информационные статьи, направленные на повышение престижа профессии педагога, на официальном сайте ДОО.

Важной составляющей профессиональной компетентности, а также показателем качества образования в Учреждении является участие педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня, информация представлена в таблице 11

**Участие педагогических работников Учреждения в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2025 году**

Таблица 11

| № п/п | Полное название конкурса, смотра                                                                                                     | Полное название организации, проводившей конкурс                             | ФИО, участники                      | Результат участия в конкурсах              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия" | Управление образования НТМО, приход во имя Трех Святителей Серовской епархии | Мазорук М.И.<br>Крот О.А.           | 2 место<br>1 место                         |
| 2.    | IV муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста            | МКУ «Информационно-методический центр                                        | Лосева Т.А.                         | Участие                                    |
| 3.    | I муниципальный военно-патриотический фестиваль «Мы дети Великой России! Мы дети свободной страны!»                                  | МКУ «Информационно-методический центр                                        | Криулина Ж.А.<br>Лосева Т.А.        | 2 место<br>2 место<br>3 грамоты за участие |
| 4.    | Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team. Областная экологическая кейс-игра «Green-Team» | МКУ «Информационно-методический центр                                        | Руденко Ю.Л.<br>Лубянова И.В.       | 1 место<br>5 место                         |
| 5.    | Муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя феерия»                                                                          | МКУ «Информационно-методический центр                                        | Криулина Ж.А.<br>Деревяновская Г.В. | Гран – при<br>2 место                      |
| 6.    | Личное первенство по легкой атлетике среди дошкольных образовательных организаций                                                    | МКУ «Информационно-методический центр                                        | Чебыкина Н.В.                       | Участие                                    |
| 7.    | VIII муниципальный конкурс чтецов «Радуга»                                                                                           | МКУ «Информационно-методический центр                                        | Чашина А.А..                        | 1 место                                    |
| 8.    | VIII муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста                                       | МКУ «Информационно-методический центр                                        | Чебыкина Н.В.                       | Участие                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                             |                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| 9.  | муниципальная<br>робототехническая<br>выставка-конкурс<br>«Каждый РОБОТ<br>имеет ШАНС»                                                                                                                                 | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Мазорук М.И.                                | Участие                          |
| 10. | Всероссийская детская<br>олимпиада по математическому<br>3D мо-делированию "LigroGame"                                                                                                                                 | г. Москва                                 | Комарова В.А.                               | Участие                          |
| 11. | Конкурс рисунков "80 лет<br>Победы"                                                                                                                                                                                    | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Бородина А.А.                               | 2 место<br>Участие               |
| 12. | Всероссийский день бега «Кросс<br>нации – 2025»                                                                                                                                                                        | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Чебыкина Н.В.                               | Участие                          |
| 13. | XIII муниципальная<br>интеллектуально-познавательная<br>игра-викторина для детей<br>старших, подготовительных к<br>школе групп дошкольных<br>образова-тельных организаций<br>«Страна СВЕТОФОРия»                       | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Деревяновская<br>Г.В.<br>Редозубова<br>А.С. | Участие                          |
| 14. | Региональный конкурс<br>творческих, проектных и<br>исследовательских работ #Вместе<br>Ярче в 2025 году в "Вконтакте"                                                                                                   | г. Екатеринбург                           | Штыкова Н.Б.                                | Участие                          |
| 15. | Муниципальное спортивное<br>мероприятие Весёлые старты<br>среди дошкольных<br>образовательных организаций.                                                                                                             | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Чебыкина Н.В.                               | Участие                          |
| 16. | Муниципальный конкурс на<br>лучший дизайн одежды пе-<br>шеходов с использованием<br>световозвращающих элементов<br>«Светлячок» среди дошкольных<br>образовательных организаций<br>Нижнетуринского городского<br>округа | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Кучкина И.В.                                | Участие                          |
| 17. | Областной конкурс «Самый<br>активный родительский патруль»                                                                                                                                                             | Областной                                 | Редозубова<br>А.С.                          | Участие                          |
| 18. | XIII муниципальный<br>интеллектуальный конкурс<br>«Соображалки» для детей<br>старшего дошкольного возраста                                                                                                             | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Деревяновская<br>Г.В.<br>Редозубова<br>А.С. | Участие                          |
| 19. | Муниципальный этап конкурса<br>«Воспитатель года»                                                                                                                                                                      | МКУ «Информационно-<br>методический центр | Штыкова Н.Б.                                | Номинация<br>«Золотое<br>сердце» |

Значительно увеличилось не только количество участников, но расширился уровень конкурсов. Это говорит о том, что в детском саду обобщается опыт, который можно и нужно распространять не только среди педагогов детского сада, города (уровень МО), но и интернет – сайтах, печатных профессиональных изданиях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах дополнительного

образования, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа восьмерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Все педагоги имеют благодарности за подготовку и участие детей в онлайн - олимпиадах.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также в Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МАДОУ детского сада «Золотой петушок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## **2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСО-КО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДОО руководителем, его заместителями, другими работниками Учреждения в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

Предмет ВСОКО: обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

Объект контроля: деятельность по реализации ОП ДОО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса;
- определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Нормативной правовой базой оценки качества дошкольного образования для Учреждения являются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.
- Устав МАДОУ детский сад «Золото петушок» и др.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей;
- данные внутреннего аудита документации Учреждения;
- отчеты педагогов и иных работников дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Функционирование ВСОКО обеспечивается администрацией и педагогическим коллективом Учреждения.

Основными элементами ВСОКО являются:

- нормативное правовое обеспечение, включая регламентацию локальными актами учреждения проведения внутренних оценочных процедур;
- постановка целей и задач развития образовательного учреждения;
- обеспечение функционирования инструментария сбора данных о параметрах оценки;
- анализ результатов сбора информации, формирование отчета о самооценке;
- обеспечение действия механизма принятия решений, направленных на улучшение и развитие.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводится по **семи направлениям**. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Таблица 12

### Направления ВСОКО

| Объект ВСОКО                                                                                                    | Источник информации                                                                                                   | Форма предоставления отчетности                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внутренняя система оценки качества образования и механизмов управления качеством дошкольного образования</b> | Положение о ВСОКО, приказ об утверждении (сайт ДОО)                                                                   | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.<br>Аналитическая справка.<br>Разработка адресных рекомендаций |
| <b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>                                                           | Анализ содержания Приказ о проведении педагогической диагностики, реализации индивидуальных образовательных маршрутов | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.<br>Аналитическая справка.<br>Разработка адресных              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | (сайт ДОО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | рекомендаций                                                                                                                               |
| <b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</b> | Анализ наличия нормативной документации: Программа или Дорожная карта, или Положение, или Поря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка.                                     |
|                                                                                           | док и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; информационно аналитических материалов по результатам участия обучающихся, в том числе и с ОВЗ в различных конкурсных мероприятиях и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Разработка адресных рекомендаций                                                                                                           |
| <b>Система мониторинга качества дошкольного образования</b>                               | Анализ качества образовательных программ дошкольного образования<br>Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)<br>Анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) Анализ качества ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)<br>Анализ работы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу<br>Анализ работы по повышению качества управления ДОО | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка.<br>Разработка адресных рекомендаций |
| <b>Система организации воспитания обучающихся</b>                                         | Анализ структуры и содержания РПВ, разработана и реализуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Примерной программы воспитания<br>Анализ охвата несовершеннолетних и родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка.<br>Разработка адресных рекомендаций |
|                                                                                           | летних и родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся</p> <p>Анализ работы по развитию детско-взрослых объединений в процессах воспитания и социализации</p> <p>Анализ работы по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с семьями воспитанников</p>                                                  |                                                                                                                                |
| <b>Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b> | <p>Анализ компетенций руководителей</p> <p>Анализ достижений обучающихся планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p> <p>Анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами</p> <p>Анализ системы формирования резерва управленческих кадров в ДОО</p> <p>Анализ условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)</p> | <p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.</p> <p>Разработка адресных рекомендаций</p> |
| <b>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>         | <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</p> <p>Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников,</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.</p> <p>Разработка адресных рекомендаций</p> |
|                                                                                         | <p>формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников<br>Реализации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне<br>Выявление кадровых потребностей в ДОО<br>Анализ программ/планов по повышению квалификации педагогическими работниками<br>Анализ осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности<br>Анализ индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Педагог может составить ее самостоятельно, отразив показатели

возрастного развития ребенка, критерии их оценки. Фиксация данных наблюдения позволят педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста – три раза в год: октябрь стартовая диагностика, в январе промежуточная диагностика с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы, май финальная диагностика детей;
- в группах раннего возраста: первая группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет) диагностика психического развития детей по эпикризным срокам; вторая группа раннего возраста (с 2-х лет до 3-х лет) – 2 раза в год: октябрь стартовая диагностика, май финальная диагностика детей;
- в группах младенческого возраста ежемесячно: с 2-х месяцев до 1 года

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

Таблица 13

|                                                 |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Н.М. Щелованов, Э.Л. Фрухт                      | Диагностика психического развития детей младенческого возраста от 2-х месяцев до 1 года.                                                                    |
| Н.М. Аксарина, К.Л. Печора, Г. В. Пантюхина     | Диагностика психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста: методы диагностики, развивающие игры и занятия с детьми от 1 года до 3 лет |
| Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой    | Мониторинг инновационной программы «От рождения до школы»                                                                                                   |
| Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко                      | Экспресс-диагностика в детском саду                                                                                                                         |
| А.М. Быховская, Н.А. Казакова<br>О.И. Крупенчук | «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР».<br><br>«Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста»                    |

В детском саду согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования был издан приказ заведующего «О создании рабочей группы по разработке и проведению внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Золотой петушок» от 24.01.2025 № 7. На основании приказа рабочей группой был проведен мониторинг качества образовательной деятельности за 2025 году. Рабочей группой были проведены следующие мероприятия:

- проведен мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с планом графиком;
- подготовлены аналитические справки с результатами;
- разработаны адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При организации проведения мониторинга освоения содержания образовательной программы за отчетный учебный год основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательной деятельности, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка.

В 2025 календарном году в детском саду функционировало 11 групп: 2 подготовительных к школе группа, 2 старшие группы, 2 средние группы, 2 младшего возраста, 3 группы раннего возраста. Общая численность выпускников составила 36 чел.

С целью определения уровня освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах в 2024-2025 учебном году был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 14

|                               | Сентябрь | Май  |
|-------------------------------|----------|------|
| Уровень сформирован           | 32 %     | 63 % |
| Уровень в стадии формирования | 68 %     | 47 % |
| Уровень не сформирован        | 0%       | 0%   |

**Вывод.** На конец учебного года, дети научились выполнять основные физические упражнения, упражнения с различными предметами. У детей развиты такие физические качества как: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Дети в этом возрасте самостоятельно организуют и участвуют в подвижных и спортивных (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол) играх. Результаты по освоению образовательной области «Физическое развитие» соответствуют возрасту

Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное»

Таблица 15

|                               | Сентябрь | Май  |
|-------------------------------|----------|------|
| Уровень сформирован           | 54 %     | 78 % |
| Уровень в стадии формирования | 46 %     | 22 % |
| Уровень не сформирован        | 0%       | 0%   |

**Вывод.** К концу учебного года, дети осознают важность нравственного поведения, могут дать оценку своим и чужим поступкам, действиям. Умеют слушать и слышать взрослого. Могут адекватно реагировать на эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, поддерживать и содействовать, помогать друг другу. Дети проявляют интерес к различным видам трудовой деятельности. У детей сформированы навыки организованного поведения в общественных местах (в детском саду, на улице, в транспорте, ПДД). Программный материал в данной образовательной области усвоен в соответствии с возрастом.

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Таблица 16

|                               | Сентябрь | Май |
|-------------------------------|----------|-----|
| Уровень сформирован           | 39%      | 48% |
| Уровень в стадии формирования | 61%      | 52% |
| Уровень не сформирован        | 0%       | 0%  |

**Вывод.** На конец учебного года уровень знаний детей в данной образовательной области повысился. Дети проявляют интерес к участию в исследовании предметов, экспериментировании, проектной деятельности. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Легко ориентируются в представлении информации о себе, о своих членах семьи. Имеют знания о своей стране, о своем родном крае. Имеют представления о животном мире, об окружающих нас предметах, о космосе. На наглядной основе умеют составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.

#### Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Таблица 17

|                               | Сентябрь | Май  |
|-------------------------------|----------|------|
| Уровень сформирован           | 32 %     | 54 % |
| Уровень в стадии формирования | 60 %     | 42 % |
| Уровень не сформирован        | 8 %      | 4 %  |

**Вывод.** К концу учебного года, у детей улучшилось качество речи: звуковая сторона, грамматический строй, лексика и связная речь. Дети активно употребляют обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. Владеют звуко - слоговым анализом слова. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Драматизируют небольшие литературные произведения. На конец года, дети овладели диалогической и некоторыми видами монологической речи. Уровень знаний детей в данной области достиг хороших результатов.

#### Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое»

Таблица 18

|                               | Сентябрь | Май |
|-------------------------------|----------|-----|
| Уровень сформирован           | 42%      | 63% |
| Уровень в стадии формирования | 52%      | 37% |
| Уровень не сформирован        | 6%       | 0%  |

**Вывод.** Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создают несложные сюжетные композиции, передавая общие признаки и характерные детали образа. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У детей достаточно развит навык лепки плоскостного и объёмного образа. Дети данного возраста правильно пользуются ножницами при выполнении заданного задания. В конце учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне.

По результатам проведенного в конце 2023-2024 учебного года мониторинга с детьми можно сделать вывод, что в течение учебного года общий уровень развития детей подготовительной к школе группы улучшился. У детей достаточно развиты психические процессы. Повысились: темп работы, работоспособность и произвольность поведения.

Воспитанники овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Дети достаточно хорошо умеют концентрировать и распределять внимание, обладают навыками логического мышления, развитый кругозор, способны к произвольному запоминанию и воспроизведению учебного материала. У них в достаточной мере

сформирована мелкая моторика, навыки волевой регуляции деятельности, а также мотивационная готовность к школе.

Выпускники детского сада посещают ближайшие школы, принимая во внимание запросы родителей и географическое расположение.

#### **4. Материально-техническая база**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1987 году. Проектная допустимая численность воспитанников - 205 детей с размещением в 11 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы детские микроцентры для организации детских видов деятельности: игровой центр, центр экологии, экспериментирования и т.п.

В соответствии с требованиями СанПин оборудованы участки для прогулок детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя логопеда - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

##### **4.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива Учреждения является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов.

В Учреждении имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учдение обеспечено учебно-методической литературой, детской художественной

литературой, справочными изданиями. В отчетный период была дополнена система учебно-методического обеспечения реализации ОП ДО в соответствии с возрастом детей, образовательными областями. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году планируем приобрести методическую литературу в соответствии с требованиями федеральной образовательной программе дошкольного образования.

## 5. Приоритетные цели и задачи развития учреждения

В 2025 календарном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Объединить усилия педагогов и родителей, направленные на снижение детской заболеваемости, формирование привычки здорового образа жизни;
2. Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
3. Направить творческий потенциал педагогов на создание условий для содержательной детской деятельности на прогулке;
4. Стимулировать педагогов к поиску новых подходов к работе с родителями, обеспечивающих заинтересованное, активное участие родителей в жизни группы, Учреждения.

## 6. Удовлетворенность родителей обучающихся

Ежегодно в конце года в Учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения уровня их удовлетворенности работой Учреждения. В этом году в анкетировании приняли участие 138 родителей (законных представителей), результаты анкетирования представлены в таблице 19.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения

Таблица 19.

| Вопрос                                                                           | варианты ответа              | Итого:     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <b>В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей?</b> | <b>Удовлетворен</b>          | <b>78%</b> |
|                                                                                  | <b>Частично удовлетворен</b> | <b>22%</b> |
|                                                                                  | <b>Не удовлетворен</b>       | <b>0%</b>  |
| <b>согласно данных заполненных анкет:</b>                                        |                              |            |
| <b>- педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку</b>                 | Согласен                     | 72%        |
|                                                                                  | Затрудняюсь ответить         | 28%        |
|                                                                                  | Не согласен                  | 0%         |
| <b>- воспитатели проявляют заботу и внимание к ребенку</b>                       | Согласен                     | 83%        |
|                                                                                  | Затрудняюсь ответить         | 17%        |
|                                                                                  | Не согласен                  | 0%         |
| <b>- в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям</b>         | Согласен                     | 81%        |
|                                                                                  | Затрудняюсь ответить         | 19%        |
|                                                                                  | Не согласен                  | 0%         |
| <b>- педагоги дают детям интересные и полезные знания</b>                        | Согласен                     | 82%        |
|                                                                                  | Затрудняюсь ответить         | 18%        |
|                                                                                  | Не согласен                  | 0%         |
| <b>- в ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье детей</b>                  | Согласен                     | 79%        |
|                                                                                  | Затрудняюсь ответить         | 21%        |
|                                                                                  | Не согласен                  | 0%         |
| <b>- ДОУ способствует формированию доброжелательных и внимательных</b>           | Согласен                     | 89%        |
|                                                                                  | Затрудняюсь ответить         | 11%        |

|                                                                                                    |                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| отношений к детям                                                                                  | Не согласен          | 0%  |
| - администрация и воспитатели ДОУ создают условия для проявления и развития способностей детей     | Согласен             | 92% |
|                                                                                                    | Затрудняюсь ответить | 8%  |
| - ДОУ готовит детей к школьной жизни                                                               | Не согласен          | 0%  |
|                                                                                                    | Согласен             | 88% |
|                                                                                                    | Затрудняюсь ответить | 12% |
| - проявляется взаимодействие педагогов, родителей и детей в воспитательно-образовательном процессе | Не согласен          | 0%  |
|                                                                                                    | Согласен             | 80% |
|                                                                                                    | Затрудняюсь ответить | 20% |
|                                                                                                    | Не согласен          | 0%  |

#### **Предложения родителей (законных представителей) по улучшению работы учреждения**

- обеспечить прогулочные площадки игровым оборудованием на территории Учреждения;
- благоустроить спортивную площадку на территории Учреждения спортивным инвентарем и оборудованием.

#### **7. Основные направления развития Учреждения в ближайшей перспективе**

Основными направлениями деятельности Учреждения остаются:

- содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
- создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.
- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации;
- укрепление материальной базы.

В следующем году педагогический коллектив будет работать над решением следующих задач:

1. Обеспечить создание системы непрерывного образования, направленное на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, робототехнике.
2. Создание условий для развития элементарных навыков мышления детей дошкольного возраста средствами игрового компьютерного моделирования в программном обеспечении Алгоритмики
3. Осуществить работу по организации закаливающих и обще профилактических мероприятий с целью предупреждения и снижения детской заболеваемости
4. Развитие педагогической компетенции молодых педагогов.

**II. Статистическая часть**  
**2.1. Показатели самообследования**  
**деятельности МАДОУ детский сад «Золотой петушок» на 31.12.2025 г.**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 166 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 166 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 37 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 129 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | -                 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек / 0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | -                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 12,7 дня          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 27 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 0 человек/ 0%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 5 человек/ 18,5   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%        |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 22 человека / 81,5%  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 27 человек/<br>100 % |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека/ 14,8 %   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21 человек/ 77,7 %   |
| 1.8.3  | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%        |
| 1.8.4  | Без категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 человека /7,5 %    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/ 7,4%     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25 человек/ 92,6%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 7,4%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек/ 22,2%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100 %     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 30 человек/100 %     |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/6,3                |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |

|        |                                                                                                                                   |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | да                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да                  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | <b>2504,3 кв.м.</b> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | <b>190 кв.м.</b>    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                  |

## **Заключение**

Результаты самообследования показали, что МАДОУ детский сад «Золотой петушок» функционирует стабильно в режиме развития. Учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание, обучение и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;

- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- положительный опыт дистанционного обучения;
- остается неизменным состав специалистов в МАДОУ имеются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- инфраструктура МАДОУ осталась неизменной: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась прежней;
- имеются физкультурный и музыкальный залы, бассейн.

### **Проблемы:**

- игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, требуют обновления оборудования;
- увеличение количества детей с различными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра), недостаточность оборудования и пособий для инклюзивного и интегрированного обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старение педагогических кадров, приток молодых специалистов, стихийная организация наставничества, отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, особенно тех, стаж педагогической деятельности которых более 35 лет. Педагоги-стажисты малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах, дистанционном обучении на курсах повышения квалификации.

### **Пути решения:**

- повышение педагогической грамотности молодых педагогов через наставничество, обобщение и распространение опыта работы педагогов со стажем, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- укрепление материально-технической базы МАДОУ путем привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи, введения образовательных услуг по программам дополнительного образования.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Советом учреждения (Протокол № 5 от 20.03.2026г.) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок».

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Золотой петушок» \_\_\_\_\_

Е.А. Пустовит