

Управление образования администрации
Нижнетуринского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения

МАДОУ детский сад «Золотой петушок»

Протокол № 3 от « 13 » августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

детский сад «Золотой петушок»

Пустовит Е.А.

Приказ № 242 К от « 13 » августа 2026 г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКОГО САДА «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
за 2025-2026 учебный год.

Нижняя Тура
2026

Уважаемые коллеги, родители и представители общественности!

Сегодня мы рады представить вам Публичный доклад о деятельности нашей образовательной организации за прошедший учебный год. В Публичном докладе мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития нашей работы.

Наш коллектив стремится обеспечить высокое качество образования и создать благоприятные условия для развития каждого воспитанника. В этом учебном году мы продолжили реализацию нашей образовательной программы, направленной на всестороннее развитие личности. Мы внедряем современные методики обучения, чтобы сделать процесс познания интересным и эффективным. Особое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности детей. Проводились мероприятия, направленные на формирование у детей гражданской ответственности, правового самосознания и духовности.

Расширяли сотрудничество с другими образовательными учреждениями и организациями.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии, получив основание для продолжения сотрудничества. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес детского сада zolotoi-zav@ntura-adm.ru, оставить обращение на сайте <https://1ntu.tvoyasadik.ru> или просто встретиться с любым представителем администрации учреждения.

Содержание

1. Общие характеристики учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	11
4. Результаты деятельности ДОО	14
5. Кадровый потенциал	18
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	24
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
8. Заключение. Перспективы и планы развития	25

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок».

Сокращенное название в соответствии с Уставом: МАДОУ детский сад «Золотой петушок».

Юридический адрес организации в соответствии с Уставом: 624220, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Ленина, дом 65.

Фактический адрес организации: 624220, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Ленина, дом 65.

Телефон, факс: 8 (34342) 2-57-87

Официальный сайт: <https://1ntu.tvoysadik.ru>

Официальная страница ВК: <https://vk.ru/zolotoypetushokntgo>

Официальный канал МАХ: https://max.ru/id6624006910_gos

E-mail: zolotoi-zav@ntura-adm.ru

Устав: Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Золотой петушок» № 1136, утвержденный постановлением администрации НТГО от 11 декабря 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 0005337 от 17 июня 2016г.; № 18781 (бессрочно).

Образовательное учреждение функционирует на базе типового дошкольного учреждения с 1987г.

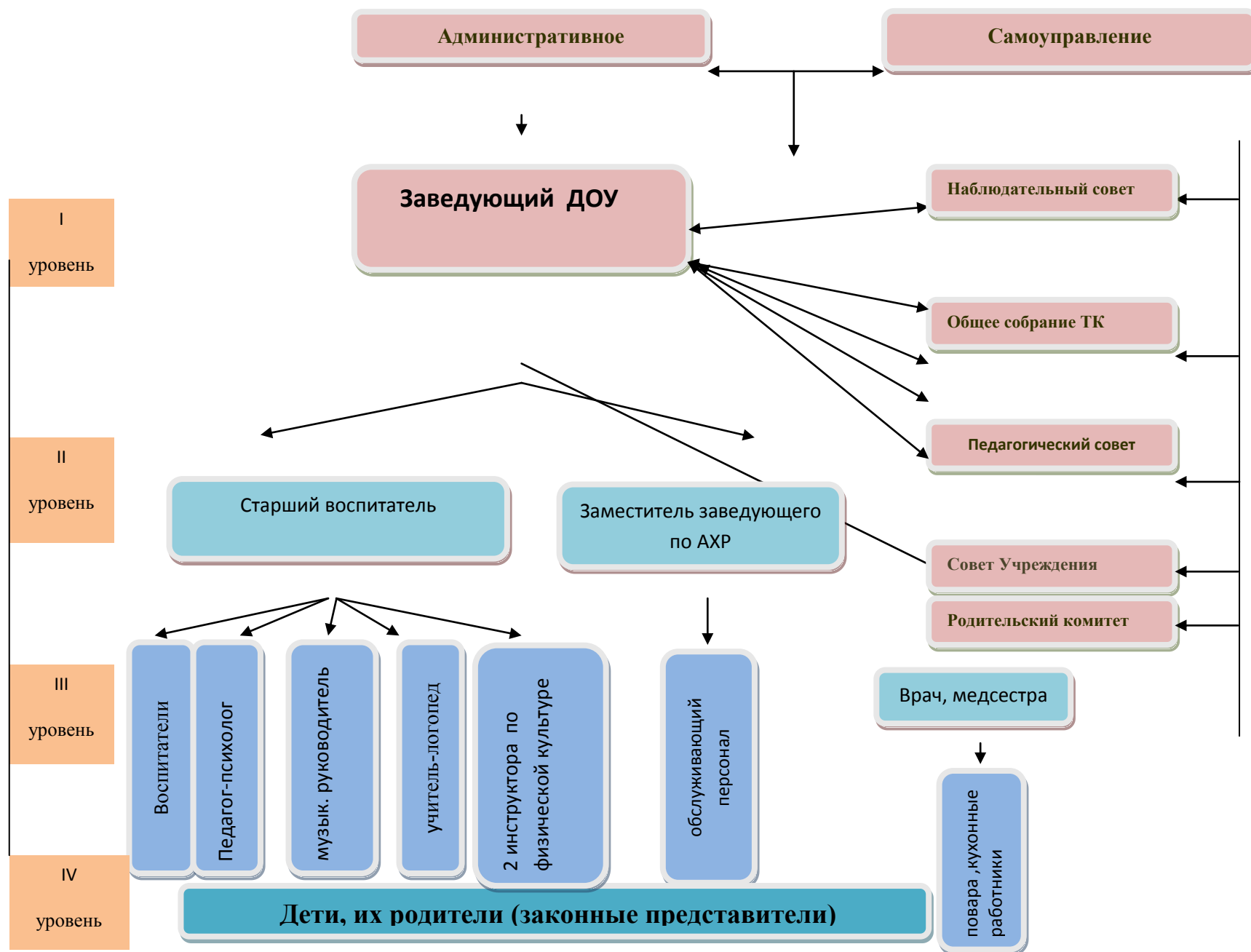
Режим работы МАДОУ детского сада «Золотой петушок»: с 7.00 часов до 17 часов 30 минут, работает дежурная группа с 17.30 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Учредителем МАДОУ детского сада «Золотой петушок» является Нижнетуринский муниципальный округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации Нижнетуринского муниципального округа.

Местонахождения Учредителя: 624221, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица 40 лет Октября, дом 2 А.

Организационно-правовая форма ДОУ: некоммерческая организация, не имеющая членства и не ставящая предметом, целью и задачами своей основной деятельности извлечение прибыли, созданная в форме муниципального автономного учреждения.

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:



Активное влияние на деятельность МАДОУ детского сада «Золотой петушок» осуществляет Профсоюз работников образования.

Руководитель: Заведующий: Пустовит Елена Александровна.

Заместитель руководителя: старший воспитатель: Точилова Светлана Габрафиковна.

Заместитель руководителя: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Улыбина Галина Васильевна.

Состав воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2025 – 2026 учебном году в Учреждении функционировало 11 групп, детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет. Общее количество детей 180 человек:

Таблица 1

№ п/п	Общеразвивающие группы	Количество групп	Количество детей
1	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	1	21
2	Первая младшая группа (от 2 – 3 лет)	2	27
3	Вторая младшая группа (от 3 – 4 лет)	2	27
4	Средняя группа (от 4 – 5 лет)	2	35
5	Старшая группа (от 5 – 6 лет)	2	37
6	Подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет)	2	33
Итого		11	180

Дети в возрасте от 1 года до 7 лет принимаются в Учреждение на основании медицинского заключения и путевки Управления образования администрации Нижнетурунского муниципального округа. Группы комплектуются по одновозрастному признаку. Продолжительность обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в ДООУ работает педагог-психолог.

По итогам работы за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- Улучшение воспитательно-образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, применение наглядных дидактических пособий и методических разработок. Среди них: технологии для речевого развития, основанные на приобщении к истории и культуре родного края.
- Последовательное взаимодействие с родителями воспитанников, предоставление им своевременной информации и оценка их удовлетворенности предоставляемыми услугами.
- Организация внутренних мероприятий для воспитанников и поддержка их участия во внешних проектах направлены на всестороннее развитие личности и формирование позитивного отношения к спорту, здоровому образу жизни и творчеству.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с включением методического комплекта «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования. / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также методических комплектов парциальных программ и практическими разработками:

«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И., «Физическая культура – дошкольникам», Глазырина Л.Д., «Физкультурные занятия в детском саду», Желобкович Е.Ф., «Физическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации», Степаненкова Э.Я.;

«Цветные ладошки» И. А. Лыкова, «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стёркина;

«Юный эколог», С.Н. Николаева;

«Развитие речи в детском саду», О.С. Ушакова; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина., «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, «Комплексные занятия по развитию речи», Г.Я. Затулина, «Методика по обучению грамоте», С. В. Варенцова, Н. В. Дурова;

«Развитие интеллекта детей старшего дошкольного возраста», А.С. Пономаренко, CD диски с компьютерными развивающими играми в комплекте. «Хочу все знать». Развитие интеллекта детей 5 – 7 лет. Е.О. Севостьянова и др.

Во вторую половину дня в детском саду организована дополнительная образовательная деятельность:

- Младшая группа (3-4 года) «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Югова Л.И., Чугаева Г.И
- Средняя группа (4-5 лет) «Цветные ладошки», авторская программа И.А. Лыковой.
- Старшая группа (5-6 лет) «Мир Без Опасности», авторская программа Лыковой И.А.
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Тропинка в экономику», авт. программа Шатовой А.Д.
- В рамках муниципального проекта дополнительная образовательная программа ранней профориентации для детей 3-7 лет «В мире профессий»;
- Региональное содержание: Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУДПО СО «ИРО», 2019.

Дистанционная работа

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс, для детей старше 5 лет, организован, в том числе, с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Воспитательная работа

На основании требований Федерального закона (от 31 июля 2020 г.) № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2025–2030 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Стратегия воспитания в детском саду строилась на основе Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетурунского муниципального округа детский сад «Золотой петушок» на 2026-2030 гг., утверждена Приказом от 02.02.2026г. № 50к.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Согласно календарного плана воспитательной работы выполнены все мероприятия по каждому направлению по полугодиям учебного года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице 2.

Таблица 2. – Программы дополнительного образования в ДООУ

№ п/п	Направление/ Наименованиепрограммы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Техническое направление						
1.1	«Фиксики»	Групповые занятия	3-7лет	0	41	+	+
1.2	«Алгоритмика»	Групповые занятия	5-7лет	0	6	-	+
2.	Естественнонаучное направление						
2.1	«Развивающие занятия по подготовке детей к школе»	Групповые занятия	3-7лет	46	47	+	+
3.	Социально-гуманитарное направление						
3.1	«Логопедические услуги»	Групповые занятия	3-7лет	68	68	+	+

3.2	«Звукознайка»	Групповые занятия	5-7лет	20	20	+	-
3.3	«Азбука безопасности»	Групповые занятия	3-7лет	120	128	+	-
4.	Физкультурно-спортивная направленность						
4.1	«Обучение плаванию»	Групповые занятия	3-7лет	55	57	+	+
5.	Художественная направленность						
5.1	«Малярики»	Групповые занятия	5-7лет	0	17	+	-

Спектр программ дополнительного образования расширился, охват детей по программам дополнительного образования составляет 67,7 %, это говорит о том, что родители (законные представители) заинтересованы в разностороннем развитии детей и дополнительные образовательные программы являются, востребованы в нашем ДООУ.

В ДООУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек заболеваний и не зафиксирован ни один случай травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В здании ДООУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации коррекционной помощи в ДООУ функционирует логопедический пункт, организуется он с целью оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи. Основными задачами логопункта являются:

- коррекция различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста;
- разъяснение основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Учителем-логопедом систематически проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми подготовительных к школе групп.

Учитель-логопед регулярно проводит беседы, консультации по проведению диагностики речевого развития детей, по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию ЗКР, по планированию работы с детьми, знакомит с новинками литературы. Проводит консультации, практикумы для воспитателей и родителей, активно участвует в муниципальных методических объединениях.

В 2025-2026 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получало 28 детей (из них 4 ребёнка с ЗПР и 2 ребёнка с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 9 детей. Направленных на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей - 4 ребенка.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

На дошкольном этапе преемственность обеспечивает: приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения; развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает: осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними; готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром; желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию; развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности; развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно – методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, согласно ФГОС дошкольного и ФГОС общего образования.

Преемственность детского сада и школы осуществляется согласно годовому плану, в котором планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы, а так же реализация мероприятий, в рамках которого осуществляются мероприятия проекта "Орлята-дошколята".

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности.

При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г. Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) является основополагающей в деятельности педагогического коллектива, так как родители выступают основными заказчиками на деятельность детского сада и являются полноправными участниками образовательного процесса.

Цель работы: построение конструктивно-партнерских взаимоотношений ДОО и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка.

Для реализации поставленной цели использовались различные формы и виды деятельности:

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось как очно, так и дистанционно через практические занятия, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания; консультации в онлайн режиме через месенджер МАХ и официальный сайт ДОО. Также осуществлялось привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды, включением в управление ДОО через родительские комитеты.

В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагоги – родители – дети», позволяющая сформировать позитивные отношения между родителями и педагогами, внедрять актуальные формы вовлечения родителей в образовательной деятельности, активизировать родительское участие в повседневной деятельности детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

ДОО обеспечено учебными изданиями; методическими изданиями: учебными программами (парциальными программами), учебно-методическими пособиями, учебно-наглядными пособиями, наглядно-иллюстративным материалом; электронными изданиями; детской художественной литературой.

ДОО имеет учебно-методическую базу, представленную достаточным количеством современных технологий и методических разработок. В ДОО функционирует методический кабинет, где находятся методическая литература для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для

образовательной деятельности, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов. Методическая литература систематически обновляется и пополняется.

В ДООУ имеется медиатека, которая является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные в ДООУ и приобретенные из других источников:

- мультимедийные обучающие программы;
- учебно-методические пособия на электронных носителях.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть (выход в интернет), электронная почта zolotoi-zav@ntura-adm.ru, сайт ДООУ - <https://1ntu.tvoysadik.ru>

В целом, состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

На правах оперативного управления у образовательного учреждения находится одно здание по адресу: город Нижняя Тура, улица Ленина, дом 65. Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, двухэтажное кирпичное. Общая площадь 1374, 8 кв.м. Количество групп - 11, общей площадью 338,6 кв.м., в каждой группе имеется спальная комната общей площадью 201,9 кв.м., раздевалка общей площадью 78,7 кв. м и санузел. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей. К ним относятся:

- Бассейн - 72,9 кв.м.,
- физкультурный зал - 70,7 кв. м.,
- музыкальный зал - 65,2 кв. м.,
- кабинет педагога- психолога - 45,6 кв. м.,
- кабинет учителя-логопеда - 14,8 кв.м.,
- спортивная площадка - 20 кв.м.,
- методический кабинет - 37,7 кв.м.
- медицинский, процедурный кабинеты, изолятор - 8,8 кв.м.; 5,9 кв.м.; 9,7 кв.м.

В детском саду имеются все необходимые условия и материально-технические ресурсы для всестороннего развития детей, осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками. Для разностороннего развития воспитанников и рациональной организации образовательной деятельности в ДОУ оборудованы разнообразные помещения. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Кабинеты специалистов обеспечены дидактическим, игровым, наглядным оборудованием. Всё оборудование и материально-техническая база учреждения соответствует современным гигиеническим нормам и требованиям, установленным в дошкольных образовательных учреждениях.

В каждой возрастной группе прослеживается гибкое формирование предметно-развивающей среды, организованной на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности, учитывается основное условие построения среды – личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Информационные ресурсы

Для управления образовательным учреждением и организацией образовательного процесса используются следующие средства информатизации:

1. стационарных компьютеров - 3;
2. мультимедиа проектор - 2;
3. принтер- 1;
4. интерактивные доски – 3;
5. проектор – 2;
6. многофункциональное устройство – 3;
7. экран настенный – 2;
8. цифровое пианино -1;
9. аккордеон – 1.

Сохранение и расширение материально-технической базы Учреждения остается важным направлением деятельности ОУ.

В 2025 году в ДОО велась работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды, согласно плану реализации Программы Развития ДОО (2021-2025 годы):

За счет областных субвенций ,платных услугв2025г. приобретены:

Игрушки – 75720руб.

Оргтехника (МФУ) – 30600 РУБ.

Сантехника – 30 000руб.

Машина стиральная, 2 планшета, конструктор «Vedo» - 2 шт. – 65997руб.

Мячи – 16000руб.

В 2025 году, в рамках реализации регионального компонента, в направлении работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города, посёлка и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Для оформления стенда был закуплен комплект плакатов с государственной символикой.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все выше перечисленные базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

Питание в ДОО организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Информация о меню ежедневного горячего питания выставляется на официальном сайте ДОО .

Организм ребенка находится в состоянии развития, роста, постепенного изменения, поэтому так важен серьезный и ответственный подход ко всему, что касается его здоровья. Совершенствование системы оздоровления детей остается по-прежнему основной задачей Учреждения.

4. Результаты деятельности ДОУ

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

Данные по группам здоровья детей в 2025 году

Таблица 3

МАДОУ детский сад «Золотой петушок»	Количество детей ЧДБ	Группа здоровья				Физическое развитие				
		I	II	III	IV	высокое	выше среднег о	среднее	ниже среднег о	низкое
		8,3%	16,7 %	75%	8,3%	-	25%	73,3%	1,7%	-

Сравнивая результаты диагностики, проведенной в мае 2025 года и сентябре 2025 года, можно сделать следующие выводы: в сравнении с результатами диагностики, проведенной в мае 2024 года, наблюдается увеличение в процентном соотношении количества детей с I группой здоровья; уменьшение в процентном соотношении количества детей со II группой здоровья; увеличение количества детей с III группой здоровья; остается на одном уровне в процентном соотношении количество детей с IV, V группой здоровья.

Антропометрические показатели: В мае 2025г. и в сентябре 2025г. выявлено детей с дефицитом массы тела 3/2человек (уменьшилось на одного человека). С избыточной массой тела было 3детей, стало 2 детей (уменьшилось количество на 1 человека). Детей, превышающих норму роста, было 2 человека, стало 1ребенок (уменьшилось количество на 1 человека). Детей, ниже нормы роста был выявлено 4 человека, осталось - 3 (уменьшилось количество на 1 человека).

Количество ЧДБ детей: Наконец учебного года (май 2025г.)было выявлено 4 человека, на начало учебного года (сентябрь 2025г.) выявлено 1 человек. Таким образом, данный показатель уменьшился на 3 человека.

В Учреждении проводится профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осеннее - весенний период
- Прогулки и реализация работы по образовательной области «Физическая культура» на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдается режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- Осуществляется контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.
- Большое внимание педагогический коллектив Учреждения уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:
 - витаминизированное питье (напиток шиповника);
 - дозированный бег;
 - босохождение по корригирующим дорожкам;
 - дыхательная гимнастика и другое.

Для обеспечения физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении функционируют бассейн, спортивный зал и спортивная площадка.

Использование спортивных игр, таких как: футбол, городки, школа мяча – в теплое время года, хоккей и лыжи зимой, - позволяет качественно проводить прогулки, с большой двигательной активностью, закаливая и оздоравливая детей.

Спортивный зал оснащен спортивным комплексом (включающим в себя спортивный уголок и шведскую стенку), оснащен разнообразным спортивным инвентарем и оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале имеется пианино, музыкальный центр.

Для развития физических качеств воспитанников в течение учебного года проводилась НОД по физической культуре, на которой осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводились:

- утренняя гимнастика (по А.И.Бурениной);
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на НОД по физической культуре);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на НОД;
- бассейн;

- гимнастика после сна.

В течение учебного года под руководством инструктора по физической культуре Чебыкиной Н.В. и при поддержке коллектива регулярно проводились спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Кросс нации», «Лыжня России» и другие. Воспитанники ДООУ приняли участие в городских соревнованиях по легкой атлетике среди ДДУ НТМО. Организм ребенка находится в состоянии развития, роста, постепенного изменения, поэтому так важен серьезный и ответственный подход ко всему, что касается его здоровья.

Конкурс «Вектор развития».

Постоянно идет процесс внедрения современных технологий в образовательный процесс с детьми в условиях дошкольного учреждения и это остается главной задачей.

В 2025 году в рамках «Года Дошкольного образования» и в целях систематизации методической работы с педагогическими работниками в МАДОУ детском саду «Золотой петушок» состоялся конкурс «Вектор развития». Конкурс направлен на лучшую разработку педагогического проекта, технологии, дидактической игры и/или пособия по одному из направлений развития (образовательной области) среди педагогических работников ДОО. В рамках конкурса были представлены различные проекты и практики, способствующие развитию дошкольников. Презентация опыта работы педагогов и мастер-классы никого не оставили равнодушными. Все участники получили кейс материалов с методическими рекомендациями, которые можно применять в своей работе.

Независимая оценка качества образования (НОК)

В 2025 году независимая оценка качества проводится в отношении дошкольных образовательных организаций. На основании приказа Минтруда России от 21.01.2025 № 28-4/10/B752 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в рамках организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году».

Таблица 4. – Результаты НОК в 2025 году

Общий балл	91,3
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций	463
Место в интегральном рейтинге среди дошкольных образовательных организаций Муниципального образования	7

Рекомендации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ в 2025 году:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – обеспечить возможность осуществления дистанционного взаимодействия с получателями услуг посредством электронной почты, размещенной на официальном сайте образовательной организации. Разместить на официальном сайте образовательной организации активную ссылку для перехода на страницу оценки условий оказания услуг образовательной организации (на заглавной странице официального сайта образовательной организации над QR-кодом). Разместить на заглавной странице официального сайта образовательной организации QR-код с сопроводительным текстом и прямую активную ссылки на анкету для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – рекомендаций нет.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов: обеспечить наличие переносного пандуса. Получить от уполномоченного органа письмо с указанием реквизитов о невозможности организации специального парковочного места с указанием причины невозможности. Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение с установкой необходимого специального оборудования для инвалидов. Установить оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем (специальных табло), воспроизводящих визуально-речевые сообщения, звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений. Провести обучение сотрудников образовательной организации по использованию визуально-акустических систем. Обеспечить надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам. Обеспечить в образовательной организации дублирование информационных носителей знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации: организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал. Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии. Ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения. Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта).
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией: провести День открытых дверей:

"Наши достижения", "Детский сад - территория возможностей". Размещение информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях. Заключить договоры о сотрудничестве (с указанием реквизитов договора и наименования организации) с МАОУ "НТГ", ГАУК СО "Краеведческим музеем". Разработать и реализовывать программы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности "Клуб робототехники "Фиксики" и "Веселый фитнес". Обновить зону для прогулок группы № 6.

В соответствии с рекомендациями разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2025 году, который представлен на официальном сайте МАДОУ детский сад «Золотой петушок».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала - получению объективной информации о функционировании развитии ДОУ, причинах ,влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый учебный год.

5. Кадровый потенциал.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Таблица 5

Состав работников образовательного учреждения

Показатели	Штатные		Совместители
		Имеют внутреннее	Имеют внешнее
Всего работников	54	53	1
в том числе руководящие работники	3	-	-
Педагогические	27	27	0
в том числе специалисты	4	4	0
обслуживающий	24	23	1

Таблица 6

Состав педагогических работников по образовательному цензу		
Образование	Количество педагогов	% от общего состава
Высшее образование	4	14.8
Среднее профессиональное образование	6	22.2
Среднее профессиональное (дошкольное) образование	17	63.0
Не имеют профессионального (дошкольного образования) (заочное обучение)	-	

Таблица 7

Квалификация педагогических кадров
 Имеют квалификационные категории 20 человек, что составляет 74,1%

Кв. категория	Количество человек	% от общего состава
Высшая кв. категория	3	11,1 %
Первая кв. категория	17	70,4 %
Соответствие занимаемой	2	7,4 %

Должности		
Не имеют кв. категории	3	11.1%

Преобладающее число педагогов имеет первую кв. категорию 70,4%

Таблица 8

Стаж работы педагогических кадров				
	Стаж	Стаж	Стаж	Стаж
Стаж/лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет
Количество	5	6	9	7
чел. /%	11%	11%	39%	39%

Таблица 9

Возрастной состав педагогических кадров				
Возраст	до 25 лет	от 25 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество	2	12	7	6
чел. /%	7.4	44.5%	25.9%	22.2%

Анализируя информацию, можно сделать вывод, что ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, обладает достаточно квалифицированным и опытным педагогическим персоналом. Стаж работы свыше 25 лет имеет 39% педагогов; средний возраст – 25 - 40 лет.

Одним из условий достижения эффективных результатов деятельности Учреждения стала - сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте (МО, изучение новинок методической литературы, активное участие в методических мероприятиях Учреждения, НТГО, НТФ ИРО).

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетурунского муниципального округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ детским садом «Золотой петушок», МКУ "Информационно-методическим центром" НТМО, организациями дополнительного профессионального образования (ОЦ «Каменный город», г. Пермь, ООО "Союз Энергетиков Поволжья", ООО «Высшая школа делового администрирования», ЦНППМПР "Учитель будущего").

В МАДОУ детском саду «Золотой петушок» работает 27 педагогов (22 воспитателя, 5 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре). Еще 1 музыкальный руководитель работает по совместительству на 0,5 ставки., 2 руководителя (заведующий, старший воспитатель).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2025 -2026 учебном году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 8 педагогов (на областные субвенции), что составило 100 % (по плану КПК). Всего повысило свой профессиональный уровень - 28 педагогов, это составило 100 %. В сравнении с прошлым 2024 - 2025 учебным годом процент педагогов, прошедших КПК, остался прежним. Количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодня составляет 35 человек – 129,6 %.

Значительно повысился уровень цифровой, информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 92 процента педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 77 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 59 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес, и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2025- 2026 учебный год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1	«Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов			2 чел.
2	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» , 72 часа			1 чел.
3	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа			1 чел.
4	«Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа			1 чел.
5	«Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 16 часов			1 чел.
6	«Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» , 72 часа			1 чел.
7	«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа			1 чел.
8	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» , 72 часа		1 чел.	
9	«Подготовка к школе», 6 часов		1 чел.	
10	«Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»", 16 часов		8 чел.	
11	«Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ», 16 часов		5 чел.	
12	«Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей,		1 чел.	

	16 часов			
13	«Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ», 16 часов		2 чел.	
14	«Руководители спасательных служб, руководители нештатных формирований гражданской обороны, руководители нештатных аварийно-спасательных формирований», 36 часов	2 чел.		
15	«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС»		1 чел.	
16	«Методика организации народных игр с дошкольниками»		2 чел.	
17	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		1 чел.	
18	«Запуск речи у неговорящих детей: специфика организации и проведения логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО»		2 чел.	
19	«Образование и искусственный интеллект: перспективы и риски»		1 чел.	
	Итого: 35 педагогов	2	25	8

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

В 2025 году в ДОУ велась работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды, согласно плану реализации Программы Развития ДОУ (2021-2025 годы).

В 2025 году, в рамках реализации регионального компонента, в направлении работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города, посёлка и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, другую

символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Для оформления стенда был закуплен комплект плакатов с государственной символикой.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Родители (законные представители), для которых предоставляется льгота по размеру платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, могут получить справку о среднедушевом доходе согласно Приказа Министерства социальной политики Свердловской области № 496, от 24.10.2019г. «Об утверждении Порядка выдачи справки о среднедушевом доходе семьи, для предоставления компенсации платы»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, определил основные направления развития ДООУ:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения комплексной безопасности и поведения безопасного типа обучающихся ДООУ.

2. Обеспечение реализации воспитательно-образовательного потенциала дошкольного образования, семьи, социального партнерства в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, посредством реализации рабочей программы воспитания, в том числе через комплекс мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и культуры, а также обязательного включения государственных символов в пространственно-образовательную среду ДООУ и образовательных мероприятий, посвященных изучению государственных символов Российской Федерации.

3. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы ДООУ для осуществления реализации дополнительных образовательных программ, направленных на формирование предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности:

- совершенствование условий для формирования и развития инновационных процессов в дошкольном образовании, в том числе, освоение специального современного интерактивного оборудования, робототехники;
- решение задач «Уральской инженерной школы», в том числе с учетом присутствия в группах детей с ОВЗ;

4. Осуществление преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав работу, определили перспективы развития: обеспечение эффективности развития ДООУ, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Выявлено:

- Педагогический процесс характеризуется адаптивностью и учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что способствует реализации личностно-ориентированного подхода.
- Образовательный процесс ориентирован на запросы родителей и направлен на всестороннее развитие детей. В его рамках применяются как основные, так и дополнительные образовательные программы.
- В детском образовательном учреждении трудится сплочённая команда квалифицированных специалистов. Педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, а в коллективе царит доброжелательная атмосфера. Взаимодействие между руководством и сотрудниками строится на принципах сотрудничества и взаимоподдержки.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития ДООУ на следующий календарный год

По итогам работы за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- Улучшение воспитательно-образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, применение наглядных дидактических пособий и методических разработок. Среди них: технологии для речевого развития, основанные на приобщении к истории и культуре родного края, а также технологии,

направленные на профориентацию.

- Последовательное взаимодействие с родителями воспитанников, предоставление им своевременной информации и оценка их удовлетворенности предоставляемыми услугами.

Организация внутренних мероприятий для воспитанников и поддержка их участия во внешних проектах направлены на всестороннее развитие личности и формирование позитивного отношения к спорту, здоровому образу жизни и творчеству.

Мы благодарим вас за внимание и поддержку. Наша образовательная организация будет и дальше стремиться к новым высотам, обеспечивая качественное образование и всестороннее развитие каждого воспитанника.